

МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ



ГОТОВИМСЯ К

В СЕРОССИЙСКОЙ

П РОВЕРОЧНОЙ

Р АБОТЕ

6

класс

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**В КОМПЛЕКТЕ
С АУДИОКУРСОМ**



УДК373.167.1:811.111+811.111(075.3)

ББК81.432.1я721.6

А42

Рецензент

(приложение «Грамматический справочник»):

К. В. Комиссаров – старший преподаватель кафедры английской филологии
Института иностранных языков ГАОУ ВО «Московский городской
педагогический университет» (МГПУ)

Аксёнов О.О., Смирнов Ю.А.

А42 Английский язык. 6 класс. Мониторинг успеваемости. Готовимся к Всероссийской Проверочной работе / О. О. Аксёнов, Ю. А. Смирнов. — Эл. изд. — 1 файл pdf : 65 с. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2021. — (Готовимся к Всероссийской Проверочной работе). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-907431-32-4

Пособие содержит разноформатные задания по всем видам речевой деятельности для проведения диагностики знаний по предмету «Английский язык» в рамках внутришкольного мониторинга качества образования за курс шестого класса и пошаговой подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам. Каждый новый формат тренировочных заданий предваряется практическими подсказками, советами и рекомендациями по их успешному выполнению. Содержание пособия соответствует требованиям ФГОС ООО и примерным программам по иностранному языку. Предназначено для учащихся и учителей и рекомендуется к использованию на уроках или дома.

Аудиокурс к пособию представлен на сайте издательства www.intellectcentre.ru.

УДК 373.167.1:811.111+811.111(075.3)

ББК 81.432.1я721.6

Электронное издание на основе печатного издания: Английский язык. 6 класс. Мониторинг успеваемости. Готовимся к Всероссийской Проверочной работе / О. О. Аксёнов, Ю. А. Смирнов. — Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2021. — 64 с. — (Готовимся к Всероссийской Проверочной работе). — ISBN 978-5-907339-55-2. — Текст : непосредственный.

При оформлении издания использованы изображения из фотобанка «Фотодженика»

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-907431-32-4

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2021

© О. О. Аксёнов, Ю. А. Смирнов, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
I. Тренировочные задания	5
Аудирование	5
Чтение	9
Грамматика и лексика	13
Письмо	19
Говорение	22
Чтение вслух	22
Описание фотографий	24
II. Диагностические работы	28
Вариант 1	28
Вариант 2	32
III. Приложения	36
Грамматический справочник	36
Список распространённых неправильных глаголов	55
Аудиоскрипты	59
Ключи к заданиям	61

I. ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

АУДИРОВАНИЕ

Задание 1

Вы услышите рассказ о России. Определите, какие из утверждений A–D соответствуют содержанию текста (1 – True), а какие не соответствуют (2 – False). Вы услышите запись дважды.



Перед прослушиванием текста ознакомьтесь с утверждениями, на которые предстоит услышать ответ. Помните, что в тексте могут звучать синонимичные слова. Старайтесь игнорировать незнакомые слова, обращая внимание только на ту информацию, которую необходимо услышать. Вопросы следуют в том же порядке, в котором звучат в тексте, поэтому, чтобы не пропустить важную информацию, старайтесь услышать ответ не только на текущее, но и на следующее утверждение. Мысленно обосновывайте свой выбор, а письменные пометки во время звучания текста помогут вам во время второго прослушивания текста обратить особое внимание на те утверждения, которые вызвали затруднение. Обязательно слушайте текст внимательно и во второй раз, даже если вы уверены во всех ответах.

- A. Russia is rich in natural resources.
1) True 2) False
- B. Farming is not developed in Russia.
1) True 2) False
- C. Russian history dates back to ancient times.
1) True 2) False
- D. Big cities of Russia have a lot of places to visit.
1) True 2) False

Задание 2*

Вы услышите информацию об Интернете как средстве массовой информации. Определите, какие из утверждений A–E соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False), и о чём в тексте не сказано (3 – Not stated). Вы услышите запись дважды.



В случае, если на какое-либо из утверждений невозможно дать однозначный ответ «правда» или «неправда», утверждение необходимо пометить ответом Not stated. Помните, что для ответов True и False всегда можно найти подтверждение в тексте, тогда как для Not stated – нельзя. Ответ False должен всегда основываться только на той информации, которая имеется в тексте и не требует «додумывания». Ответ False подразумевает, что в тексте звучит противоположная утверждению информация, то есть высказывание никак не может быть правдой. Ответ же Not stated подразумевает, что высказывание теоретически может быть правдой, но однозначно ответить нельзя (например, про это вообще ничего не сказано или не уточнено в аудиотексте). Одним из способов выбрать ответ между False или Not stated является приём преобразования утверждения в вопрос, требующий ответа «да» или «нет». Если нельзя получить конкретный положительный или отрицательный ответ, утверждение необходимо обозначить как Not stated.

- A. The Internet is an old type of mass media.
1) True 2) False 3) Not stated
- B. The Internet is the only way of getting information.
1) True 2) False 3) Not stated
- C. There are a lot of things to do on the Internet.
1) True 2) False 3) Not stated
- D. The Internet helps students to study.
1) True 2) False 3) Not stated
- E. It is easy to recognise suspicious websites.
1) True 2) False 3) Not stated

Задание 3

Перед вами 5 предложений А–Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1–3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите информацию о спорте в Великобритании. Для каждого предложения А–Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию аудиотекста. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.



Перед прослушиванием текста ознакомьтесь с предложениями и вариантами ответа. Попытайтесь сформулировать вопрос из утверждения, чтобы понимать, какую именно информацию необходимо услышать. Обычно информация в аудиотексте соответствует порядку предложений, которые требуется закончить. Старайтесь игнорировать незнакомые слова, обращая внимание только на нужную для выполнения задания информацию. Во время первого прослушивания делайте пометки в вариантах ответа. Если в чём-то не уверены, не останавливайтесь. Вы всегда сможете вернуться к этим предложениям во время второго прослушивания текста. Обязательно слушайте текст внимательно и во второй раз, даже если вы уверены во всех своих ответах.

- A. The role of sport in the UK is ...
 - 1. significant.
 - 2. not important.
 - 3. more important among some British.
- B. In their spare time British people ...
 - 1. play football.
 - 2. do different sports.
 - 3. stay indoors.
- C. A similar kind of a football game is called ...
 - 1. rugby.
 - 2. cricket.
 - 3. soccer.

D. A game for mostly rich people is called ...

1. cricket.
2. golf.
3. rugby.

E. The history of cricket started ...

1. in Scotland.
2. in schools.
3. long ago.

Задание 4.

Перед вами 5 предложений А–Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1–3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. Jack lives ...

1. on the fifth floor.
2. on the sixth floor.
3. in the flat above Liz's.

B. Liz asks Jack to help ...

1. find her way to the supermarket.
2. find her way to the bank and the post office.
3. with moving into the building.

C. What's located on Rome Street?

1. A post office.
2. A bank.
3. A park.

D. Liz's children are ...

1. girls.
2. boys.
3. a girl and a boy.

E. The playground is ...

1. on Maple Street.
2. two blocks away.
3. on Fruit Road.

Задание 5*

Перед вами 5 предложений А–Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1–3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

- A.** On Mondays, Ben usually ...
1. watches YouTube.
 2. does his homework.
 3. has swimming practice.
- B.** Ben plays football ...
1. on Mondays.
 2. on Tuesdays.
 3. on Wednesdays.
- C.** Sandra doesn't like ...
1. swimming.
 2. skateboarding.
 3. playing computer games.
- D.** Sandra is going to join Ben ...
1. to swim.
 2. to go skateboarding.
 3. to play computer games.
- E.** Next week friends agreed to ...
1. go to the cinema.
 2. play computer games.
 3. do the shopping.