

О. А. Порошина

Дерзай, юный логопед!

Руководство к действию



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ПРОМЕТЕЙ

УДК 376
ББК 74.5
П 59

Порошина О.А.

П 59 Дерзай, юный логопед! Руководство к действию /
О.А. Порошина. — М.: Прометей, 2021. — 70 с.

ISBN 978-5-00172-157-4

Эта книга — агитационно-информационное пособие для тех молодых людей, которые выбрали профессию педагога, учителя-логопеда, но пока сомневаются, смогут ли они посвятить этому свою жизнь. Стоит ли идти в эту профессию? Будет ли работа радовать? И получится ли заработать, чтобы хватило на «комфортную жизнь»? Здесь я постараюсь дать ответы на эти и многие другие профессиональные и личные вопросы.

Автор фото на обложке: Павел Борисович Тимошилов.

ISBN 978-5-00172-157-4 © Порошина О.А., 2021
© Издательство «Прометей», 2021

Посвящается моим учителям и коллегам:

В. И. Селиверстову, О. В. Дорошенко,
Н. В. Романовой, Н. А. Саженовой,
О. В. Дзюба, Т. С. Хлебниковой,
Е. В. Никитиной, М. В. Антоновой
и другим дорогим мне людям.

Благодарю за помощь в создании книги
Сергея Викторовича Матросова

ОГЛАВЛЕНИЕ

Давайте познакомимся!	5
Глава 1. Кто такой современный логопед	8
Глава 2. Как устроиться на работу	12
Глава 3. С чего начать	16
Глава 4. Как найти время на все	40
Глава 5. Частная практика	46
Глава 6. Как стать суперлогопедом	55

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!

Я — учитель-логопед! О том, что привело меня в эту замечательную профессию, часто спрашивают коллеги, друзья и мои студенты. По мнению многих, это любовь к детям, дружелюбная атмосфера и высокий профессионализм сотрудников детского сада, в котором я работала. Да, все это вместе, но еще и трагический случай с близким человеком: мой папа получил серьезную травму головы, вследствие чего у него развилась афазия. Период восстановления и социализации главы нашей семьи проходил тяжело. Мы с мамой — а мне тогда было всего четырнадцать — заново учили папу говорить, читать, писать, общаться с людьми. Несмотря на неутешительные прогнозы врачей, через три года папа сел за руль, вышел на работу (он сварщик на предприятии, строящем атомные подводные лодки) и даже повысил свою квалификацию! Мы радовались безмерно. У меня не было сомнений, какую профессию выбрать.

Так в 1998 году я стала студенткой отделения логопедии дефектологического факультета МПГУ. После окончания университета в 2004 году я пришла работать учителем-логопедом в детский сад № 2173, в то время еще компенсирующего вида (к истории о том, как я устроилась на работу, мы еще вернемся), и для меня открылся необычайный мир детей. Каждого ребенка, с его особенным характером, хотелось понять и научить правильно и красиво говорить.

Горы перечитанной научно-методической литературы, советы коллег, открытые занятия, курсы повышения квалификации, методические объединения, консультации для родителей и воспитателей, изготовление пособий для детей — все это способствовало приобретению и накоплению педагогического опыта. Время в творческом порыве летело незаметно. Чем больше я погружалась в любимую профессию, тем больше хотелось узнавать новое, приносить больше пользы детям. Я поступила в аспирантуру.

И тут началось... Выступления на научных конференциях, написание статей, знакомство и общение с интересными людьми из мира науки — все было для меня крайне новым и захватывающим. Не обошлось без трудностей, слез, и выкриков «Да зачем мне все это нужно?!». Потом я поняла зачем. И вот я в профессии уже более семнадцати лет.

Одной из главных задач в работе учителя-логопеда является формирование у детей грамматически правильной, лексически богатой и фонетически четкой речи, которая дает возможность ребенку полноценно общаться со сверстниками и со взрослыми, быть подготовленным к обучению в школе. Ответственность огромная — чувствуете? Кто помогает нам, логопедам, в этом? Ведь даже самый именитый и компетентный специалист вряд ли в одиночку справится с этой емкой, глобальной задачей. Безусловно, в нашей работе необходимы поддержка и участие других педагогов: воспитателей, педагога-психолога, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, педагога по изобразительной деятельности, а также инструктора ЛФК и прочих специалистов из области медицины, с которыми взаимодействует логопед (отоларинголог, окулист, массажист, остеопат, невропатолог, кинезиолог, нейропсихолог и др.).

Эффективность логопедической работы во многом зависит от участия родителей ребенка. Мне, как учителю-логопеду, важно, чтобы родители стали моими союзниками и помощниками в преодолении речевого нарушения у ребенка. Прежде всего, родитель должен быть проинформирован и заинтересован. Для этого я использую: информационные листы, индивидуальные консультации, провожу родительские собрания, открытые занятия, индивидуальные занятия с участием родителей, викторины КВН, речевые досуги, круглые столы, семинары. Заинтересованность родителей в своевременной помощи своим детям заметно повышает качество логопедической работы. Несомненно, только усилиями всех участников коррекционного процесса возможна победа над речевым нарушением.

Как приятно видеть счастливые глаза ребенка, когда мы вместе достигаем желаемого результата! Проходит время, и мои воспитанники идут в школу или гимназию. Я потом еще долго вспоминаю их восторженные взгляды и теплые улыбки, и в душе поднимается гордость за их школьные успехи. В этот момент я понимаю, что не ошиблась с выбором профессии!

Книга «Дерзай, юный логопед! Руководство к действию» предназначается тебе, дорогой студент или юный логопед, только что окончивший вуз! Попробую стать твоим проводником, другом и собеседником, поделюсь немалым педагогическим и личным, человеческим опытом. Одному всегда страшно начинать что-то новое, незнакомое, неизвестное, а вдвоем, с дружеской поддержкой, намного легче.

ГЛАВА 1. КТО ТАКОЙ СОВРЕМЕННЫЙ ЛОГОПЕД



Это ты, мой друг, читатель! Активный, современный, начитанный, подкованный и продвинутый технически, с огромным арсеналом информации, которую ты берешь из различных хранилищ. Это не только и не столько печатные издания, сколько интернет-ресурсы, а они поистине бездонны. Ты умело черпаешь, обрабатываешь и сортируешь горы информации! Ты человек новой формации, одаренный, живущий во времени кайрос¹. Именно сейчас нужны такие специалисты, как ты, обладающие твоими качествами, возможностями, способностями и взглядами. Однако прошу заметить, что человек — тоже источник информации, так что твой коллега из мира логопедии, который поделится с тобой знаниями и опытом, — находка в современной жизни. Именно в общении рождаются какие-то новые идеи,

¹ Быстро идущее время, очень стремительный темп. Неожиданный и благоприятный момент. Ощутить кайрос можно, только полностью находясь в настоящем мгновении, здесь и сейчас.