

А. Ш. Меркулова

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ

2-е издание

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования
в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по гуманитарным направлениям*

**Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru,
а также в мобильном приложении «Юрайт.Библиотека»**

Москва ■ Юрайт ■ 2021

УДК 002.5:681.3.04(075.8)
ББК 78.36я73
М52

Автор:

Меркулова Альмира Шевкетовна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии документальных коммуникаций факультета информационных и библиотечных технологий Кемеровского государственного института культуры.

Меркулова, А. Ш.

М52 Автоматизированные библиотечно-информационные системы : учебное пособие для вузов / А. Ш. Меркулова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт ; Кемерово : Изд-во КемГИК, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-534-14852-7 (Издательство Юрайт)

ISBN 978-5-8154-0590-5 (Изд-во КемГИК)

Проект «Университеты России» позволит высшим учебным заведениям нашей страны использовать в образовательном процессе издания (в том числе учебники и учебные пособия) по различным дисциплинам, подготовленные преподавателями лучших университетов России и впервые опубликованные в издательствах вузов. Все представленные в этом проекте работы прошли экспертную оценку учебно-методического отдела издательства и публикуются в оригинальной редакции.

Данное учебное пособие является сборником практических работ по дисциплине «Автоматизированные библиотечно-информационные технологии». Работа с пособием способствует формированию у студентов практических умений использования различных автоматизированных библиотечно-информационных систем.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям.

УДК 002.5:681.3.04(075.8)

ББК 78.36я73

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

ISBN 978-5-534-14852-7 (Издательство Юрайт)
ISBN 978-5-8154-0590-5 (Изд-во КемГИК)

© Меркулова А. Ш., 2021
© Кемеровский государственный институт культуры, 2021
© ООО «Издательство Юрайт», 2021

ВВЕДЕНИЕ

Автоматизированные библиотечно-информационные системы (АБИС) являются основой внедрения информационных технологий в библиотеку. АБИС охватывают все основные технологические процессы библиотечного производства. С этих позиций каждый специалист в области библиотечно-информационной деятельности должен обладать знаниями, умениями, навыками в сфере автоматизированных библиотечно-информационных систем.

Целью курса «Автоматизированные библиотечно-информационные системы» является формирование системных представлений об автоматизированных библиотечно-информационных системах и практических умений работы в различных АБИС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

знать:

- современное состояние зарубежных и отечественных автоматизированных библиотечно-информационных систем;
- перспективы развития автоматизированных библиотечно-информационных систем;
- принципы построения региональных корпоративных библиотечно-информационных систем;
- формы электронного обслуживания пользователей АБИС;
- виды и способы обработки информации в АБИС;

уметь:

- анализировать рынок современных систем автоматизации библиотек;
- принимать проектные решения в процессе создания и модернизации библиотечно-информационной системы;

- использовать международные и отечественные стандарты обработки информации и обмена данными;

- осуществлять электронное обслуживание в АБИС;

владеть:

- инструментарием и средствами внедрения, формирования, сопровождения и модификации автоматизированных библиотечно-информационных систем;

- методами и средствами электронного обслуживания в автоматизированных библиотечно-информационных системах.

Основу курса составляет комплекс практических занятий, направленный на формирование умений реализовывать технологические процессы в автоматизированных библиотечно-информационных системах, используемых в библиотеках Российской Федерации. Практикум включает 13 практических работ в объеме 48 часов.

Выполнение практических работ обязательно для студентов очной формы обучения и является допуском к экзамену.

Студенты заочной формы обучения для допуска к экзамену выполняют практические работы № 1, 5, 7, 8.

В описании каждой практической работы содержатся цели, дидактические задачи, алгоритм выполнения заданий, требования к отчету. Для успешного выполнения заданий приведены краткие теоретические сведения, касающиеся данной темы. В конце работы имеются контрольные вопросы, которые побуждают студентов к профессиональной рефлексии по поводу выполненных заданий и служат для закрепления представлений о автоматизации библиотеки.

Практические работы оформляются студентом в виде электронного файла, содержащего таблицы, блок-схемы, выполненные задания, выводы. В конце каждой практической работы студенты обсуждают результаты практического занятия, формулируют сложности, возникшие при выполнении практических заданий. Студенты, не выполнившие все задания и не предоставившие их результаты, к экзамену не допускаются.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Подготовка к практическим занятиям по курсу «Автоматизированные библиотечно-информационные системы» требует от преподавателя углубленного самостоятельного освоения технологии выполнения автоматизированных процессов в разных АБИС. При подготовке к занятиям важно подобрать примеры для демонстрации технологии работы в разных АБИС.

В начале каждого занятия преподаватель знакомит студентов с содержанием практической работы: ставит цель и задачи, характеризует обеспечивающие средства, необходимые для выполнения работы, удостоверяется в рабочем состоянии каждой используемой на практическом занятии АБИС, объясняет ход выполнения и содержание каждого задания, проводит опрос для определения готовности студентов к выполнению практической работы.

Во время проведения практического занятия преподаватель контролирует ход выполнения заданий, отвечает на вопросы студентов, оказывает помощь в сложных ситуациях. В конце практического занятия преподаватель проводит опрос студентов по выполненной работе, подводит итоги занятия.

Для проведения практической работы № 1 преподаватель должен подготовить для студентов перечень автоматизированных библиотечно-информационных систем и документацию на них, которые могут быть использованы при выполнении данной работы. Проведение работы предусматривает анализ документации на каждую из предложенных АБИС и составление таблицы компонентной структуры АБИС. В начале занятия преподаватель предлагает студентам познакомиться с разнообразием

автоматизированных библиотечно-информационных систем и изучить документацию на них; описывает порядок действий, которые должны осуществить студенты при изучении документации и знакомстве с АБИС; объясняет, как правильно заполнить предложенную таблицу.

При проведении практического занятия № 2 преподаватель должен обратить внимание на подготовку раздаточного учебного материала. На занятии необходимо ознакомить студентов с технологией комплектования в АБИС, раскрыть сущность и технологию оцифровки документов.

При подготовке к практическим занятиям 3–4 преподаватель подготавливает раздаточный материал, каталоги Роспечати, комплект документов для учета. В начале занятий преподаватель объясняет технологию подписки и учета документов, проводит опрос по реализации подписки на периодические издания и учета документного фонда.

Практическое занятие № 5 направлено на освоение технологии машиночитаемой каталогизации информационных ресурсов в АБИС. Для выполнения работы преподаватель подготавливает инструкции по созданию машиночитаемых библиографических записей в каждой из изучаемых АБИС, комплекты документов. В начале занятия преподаватель объясняет задания, проводит опрос по форматам машиночитаемой каталогизации.

Проведение практического занятия № 6 направлено на формирование умений создания и использования словарей и справочников в АБИС. В начале занятия преподаватель объясняет задания, проводит опрос по использованию словарей и справочников в АБИС.

Для практических занятий № 7–8 необходимо подготовить примеры адресных информационных запросов для выполнения

процесса книговыдачи. В начале занятий преподаватель проводит опрос по изучаемым темам, уточняет у студентов виды и формы библиотечного обслуживания.

Практические занятия № 9–10 направлены на формирование умений использовать АБИС для библиотечной статистики и книгообеспеченности. К практическим занятиям преподаватель подготавливает исходную информацию о вузе для формирования книгообеспеченности. Проведение занятий преподаватель начинает с опроса о формах библиотечной статистики и назначении книгообеспеченности.

Проведение практических занятий № 11–13 направлено на получение знаний о перспективных технологиях автоматизации библиотек. Преподаватель при подготовке к занятиям готовит примеры мобильных приложений, электронных библиотек, комплект методических материалов по использованию облачных технологий в автоматизации библиотек. В начале практического занятия преподаватель проводит опрос по заданной теме, объясняет задания.

ОПИСАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа № 1

Компонентная структура автоматизированных библиотечно-информационных систем

(4 часа)

Цель: сформировать умения анализировать компонентную структуру автоматизированных библиотечно-информационных систем.

Задачи:

- закрепить умения осуществлять анализ компонентой структуры информационных систем;
- научить анализировать компоненты автоматизированных библиотечно-информационных систем на основе разных АБИС.

Обеспечивающие средства: нормы времени; демоверсии АБИС: ИРБИС, РУСЛАН НЕО, MARK CLOUD, MegaПро и другие.

Краткие теоретические сведения:

Автоматизация библиотеки – это комплекс мероприятий по созданию (внедрению) в её работу автоматизированной библиотечно-информационной системы определенного масштаба и назначения, что определяется самой библиотекой или их корпоративным объединением.

Автоматизированная библиотечно-информационная система – это сложный организационно-функциональный, технологический и программно-технический комплекс (требующий разнообразных средств обеспечения), предназначенный для осуществления в автоматизированном режиме библиотечно-

информационных процессов, обслуживания пользователей библиотеки и обеспечения их доступа к внешним электронным информационным ресурсам, а также для обеспечения жизнедеятельности системы.

Всю совокупность разработанных и используемых в библиотеках АБИС можно классифицировать по следующим основаниям.

По условиям распространения на рынке:

- самостоятельно разработанные;
- свободно распространяемые (предоставляемые разработчиками бесплатно, часто устаревшие версии);
- коммерческие.

По масштабам использования сетевых технологий:

- локальные (действуют в одной библиотеке);
- распределенные или корпоративные (объединяют несколько библиотек);
- глобальные (объединяют библиотеки разных стран).

По адаптируемости:

- открытые (система предполагает динамическое взаимодействие с окружающим миром и синхронно изменяется под решение новых задач);
- гибкие (система может быть относительно легко и быстро перенастроена на новый состав решаемых задач);
- закрытые (система закрыта для изменений, которые возникают из-за изменений во внешней среде).

По способности взаимодействия с пользователями:

- однопользовательские;
- многопользовательские.

По способу хранения данных:

- на отдельном компьютере (данные хранятся на компьютере, на котором установлена АБИС);
- на сервере (данные хранятся на сервере);
- в облаке (онлайн-хранилище данных на распределённых в сети серверах, к которым пользователь получает доступ через сеть).

По ориентации на объёмы перерабатываемой информации:

- для больших библиотек (национальных, региональных);
- для средних библиотек (муниципальных (городских, районных), вузовских);
- для малых библиотек (сельских, школьных).

Автоматизированное рабочее место АБИС – программно-технический комплекс АБИС, предназначенный для автоматизации деятельности определенного вида.

Классификация АРМ АБИС:

• По расположению:

- локальный АРМ;
- удаленный АРМ;
- АРМ с интернет-доступом.

• По функциональному назначению:

- комплектатор;
- каталогизатор;
- читатель;
- абонемент (книговыдача);
- администратор.

Задание: осуществите анализ компонентной структуры автоматизированных библиотечно-информационных систем и сделать выводы об особенностях каждой АБИС.

Технология работы:

1. Проанализируйте предложенные автоматизированные библиотечно-информационные системы.

2. На основе классификации АБИС дайте характеристику предложенных систем.

3. На основе предложенной технологической модели информационной системы опишите компонентную структуру трех АБИС в таблице 1.

Таблица 1

Компонентная структура АБИС

Характеристики АБИС	Автоматизированная библиотечно-информационная система		
	САБ «ИРБИС»		
Технические средства			
Программные средства			
Лингвистические средства			
Информационные ресурсы			
Документы, предоставляемые производителем по установке системы			
Документы, предоставляемые производителем по использованию системы			
Виды АРМ			
Технологические процессы, реализуемые АРМ			
Информационные продукты и услуги			

4. Сделайте выводы о сходстве и отличии в компонентной структуре проанализированных АБИС.

Требования к отчету: итоги практической работы представить в форме таблицы и сделать выводы об особенностях структуры АБИС.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные компоненты структуры АБИС.
2. Каковы особенности компонентной структуры АБИС и их отличие от структуры автоматизированной информационной системы?
3. В чем особенности компонентной структуры изученных АБИС?

Пример выполнения задания:

Таблица 1

Компонентная структура АБИС (фрагмент)

Характеристики АБИС	Автоматизированная библиотечно-информационная система		
	Руслан	Absotheque Unicode	МегаПро
Технические средства	АРМ: P166/RAM 128 MB, Сервер: PIII 800/ RAM 512 MB/ место на HDD 4 GB, Локальная сеть, Многоуровневая клиент-серверная система, Сетевой стек TCP/IP, Сервер Z39.50		
Программные средства	АРМ: Windows 2000/XP/7; MS Office 97 и выше; MS Internet Explorer 5.0 MS Office 97, Office 2000 и выше. Сервер: Windows 2000/2003/2008; СУБД Oracle Database: Oracle 8.1.6, 8.1.7 Enterprise Edition (не рекомендуется, так как больше не тестируется разработчиками) Oracle 9.2 Standard Edition, Oracle 9.2 Enterprise Edition Oracle 11g.		