

О. В. УЗОРОВА

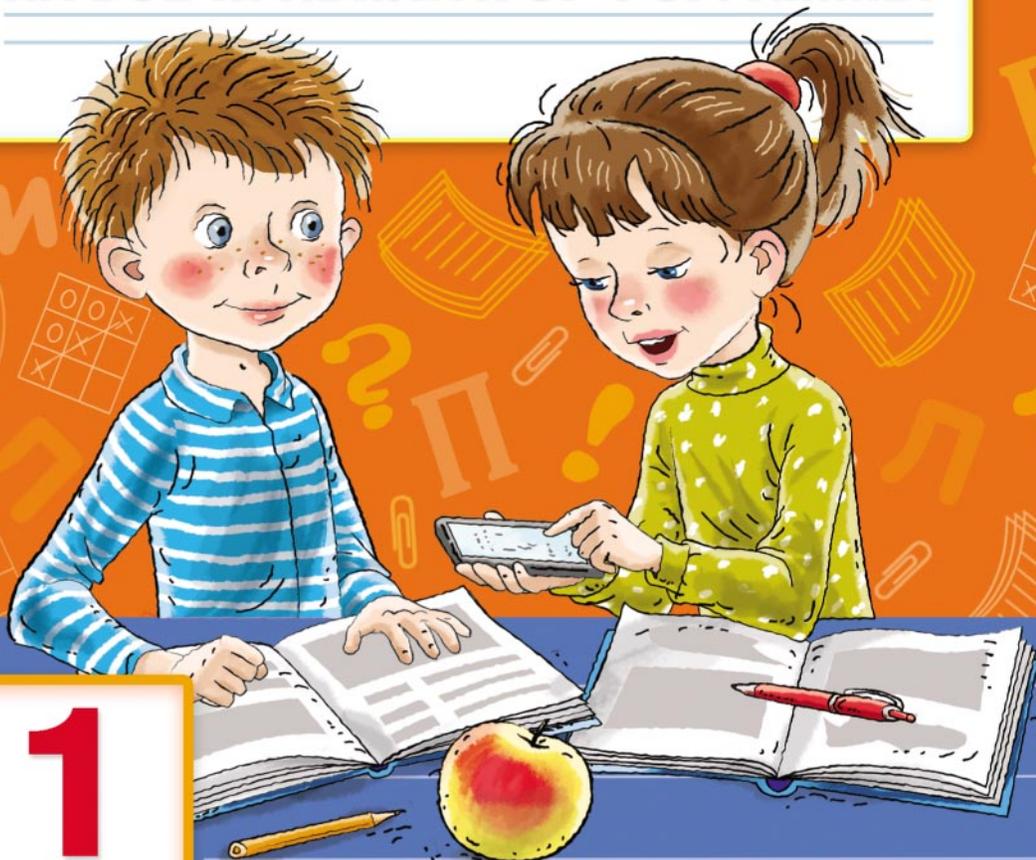
Е. А. НЕФЁДОВА



# РУССКИЙ ЯЗЫК

## МИНИ-ЗАДАНИЯ

НА ВСЕ ПРАВИЛА И ОРФОГРАММЫ



1

класс

для начальной школы

## СОДЕРЖАНИЕ

О пособии .....	2
ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ ГЛАСНЫМИ .....	3
НАПИСАНИЕ СЛОВ С БУКВОЙ <b>Э</b> .....	4
НАПИСАНИЕ СЛОВ С <b>Й</b> .....	5
ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ <b>ЖИ-ШИ, ЧУ-ЩУ, ЧА-ЩА</b> .....	6
БОЛЬШАЯ БУКВА В ИМЕНАХ СОБСТВЕННЫХ .....	9
ПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА .....	11
ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В СЛАБОЙ ПОЗИЦИИ .....	13
МЯГКИЙ ЗНАК — ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ .....	16
СОЧЕТАНИЯ <b>ЧК, ЧН, НЧ, РЩ, ЩН, НЩ</b> .....	19
ПРЕДЛОГИ СО СЛОВОМ .....	22
СЛОВАРНЫЕ СЛОВА .....	25
ПОВТОРЕНИЕ .....	26

## ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ ГЛАСНЫМИ

1. *На крыльце котёнок Пушок. Лена кормит его. Малыш играет с мячиком.*

    - ⦿ Поставь знак ударения над словами второго предложения.
  2. *Люся мала. Ей три года. Мама водит её в ясли. Люся рада.*

    - ⦿ В первом предложении подчеркни все согласные буквы, которые обозначают твёрдые звуки.
  3. *Вечер. В траве Надя видит светлячка. Он шлёт Наде свои лучи.*

    - ⦿ Поставь знак ударения над словами третьего предложения.
  4. *Люся и Лёня играют. У Люси юла. У Лёни утята.*

    - ⦿ Во втором предложении подчеркни согласные буквы, которые обозначают мягкие звуки.
  5. *Дёма мал. Он был дома. Дёма мyal глину. Дёма мыл руки.*

    - ⦿ Нарисуй графическую схему второго предложения.
- 
6. *Лёша мал. Он едет на коне. Пора на обед. Лёша слез с коня.*

    - ⦿ Выпиши одно слово, в котором все гласные — только первого ряда.
- 
7. *Стало темно. На небе видны звёзды. Выглянул месяц. Галя спит.*

- ⦿ Нарисуй звуковую схему 2-го слова первого предложения и 4-го слова второго предложения.
- 

**8.** *Это енот Тишка. Всю свою еду Тишка моет в воде.*

- ⦿ Выпиши слово, в котором все гласные — только первого ряда.
- 

**9.** *Ясное тёплое утро. Надя и Женя в лесу. Звонят песни птиц.*

- ⦿ Выпиши из всех слов третьего предложения гласные второго ряда.
- 

**10.** *На ветке спит стрекоза. Дети Лиза и Денис любят её.*

- ⦿ Нарисуй звуковую схему 3-го слова первого предложения и 4-го слова второго предложения.
- 

**11.** *Коля и Юля стоят у клёна. Юля подняла с земли лист клёна.*

- ⦿ Раздели слова первого предложения на слоги.
- 

### НАПИСАНИЕ СЛОВ С БУКВОЙ Э

**12.** *Это Ева. Это Эля. Дети сели под ели.*

- ⦿ Придумай и напиши два двусложных слова с гласными первого ряда.
-

**13.** Эля кричит. Эй! Эля слышит ответ. Это эхо.

- ⦿ Придумай и напиши два односложных слова с гласными второго ряда.
- 

**14.** Это сосна. Это ель. На этом дереве сидит белка.

- ⦿ Раздели слова третьего предложения на слоги.

**15.** У Эли экзамен. Где экватор? Эй, Эмма, не подкачивай!

- ⦿ Придумай и напиши два двусложных слова с ударением на первом слоге.
- 

**16.** Эх, весело! Это Эля едет с горки. Эй, Егор, берегись!

- ⦿ Выпиши из третьего предложения слово, в котором букв больше, чем звуков.

**17.** Эдик нарисовал эскиз. Это экскаватор. Он роет канаву.

- ⦿ Придумай и напиши два трёхсложных слова с ударением на первом слоге.
- 

**18.** Эдик и Эмма в магазине. Вот на этом этаже есть торты и эклеры.

- ⦿ Укажи количество слогов в первом предложении и количество слов во втором.
- 

### НАПИСАНИЕ СЛОВ С Й

**19.** Вот большой воздушный змей. Летай, змей, не падай!