



РУССКИЙ ЯЗЫК

4
класс

УДК 372.8:811.611
ББК 74.268.1Рус
Р89

Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – учитель русского языка и литературы
ГБОУ ЦО № 1458 ЮВАО г. Москвы *О.И. Шкинева*.

Русский язык. Разноуровневые задания. 4 класс / сост. Р89 Н.С. Ульянова. – 13-е изд., эл. – 1 файл pdf : 81 с. – Москва : ВАКО, 2024. – (Дидактические материалы). – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10,5". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06695-7

Пособие представляет собой универсальный сборник разноуровневых заданий для проведения самостоятельных проверочных работ по русскому языку в 4 классе начальной школы. Может использоваться при обучении по любым учебникам. Задания разделены на три уровня сложности, составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2021 г.

Предназначается учителям, учащимся 4 класса общеобразовательных организаций и их родителям.

УДК 372.8:811.611
ББК 74.268.1Рус

Электронное издание на основе печатного издания: Русский язык. Разноуровневые задания. 4 класс / сост. Н.С. Ульянова. – 12-е изд., перераб. – Москва : ВАКО, 2024. – 80 с. – (Дидактические материалы). – ISBN 978-5-408-06687-2. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06695-7

© ООО «ВАКО», 2015;
2024, с изменениями

Предисловие

В школу приходят дети с разными способностями и с разной дошкольной подготовкой. Каждому учителю приходится учитывать индивидуальные различия в познавательной деятельности младших школьников: памяти, мышлении, речи и внимании.

Особую актуальность в таких условиях приобретают разработка и внедрение в процесс обучения различных форм дифференциации педагогической помощи младшим школьникам. Дифференцированные по сложности задания активизируют рефлекссию, учат школьников рассуждать и аргументировать. С помощью таких заданий определяется уровень развития и успеваемости целого класса и каждого ученика в отдельности.

В данном пособии представлены дифференцированные задания, предназначенные для проведения проверочных работ по основным разделам программы по русскому языку для 4 класса: «Предложение», «Части речи». Имеются три уровня сложности – А, Б и В. Задания составлены таким образом, что учитель может предложить их одному ученику, группе учащихся или всему классу. Это позволяет реализовывать дифференцированный подход в обучении и своевременно определять качество усвоения материала на обязательном и более высоком уровне.

Выполнение данных заданий даёт возможность школьникам отработать полученные навыки, а также побуждает их к осуществлению различных мыслительных операций: сравнению, обобщению, абстракции, конкретизации, классификации и систематизации. Возможность выбора задания создаёт предпосылки успешности выполнения работы.

Пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС-2021 и ФОП НОО по учебному предмету «Русский язык».

Адресовано учителям начальных классов, школьникам и их родителям.

ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

А

1. Найди и выпиши предложения. Разбери их по членам.

Лопнули душистые клейкие листочки. Красивая река. Самолёт. На зелёных склонах пестреют ранние цветы. Солнце коснулось тихой воды у берега.

2. Спиши, вставь пропущенные буквы. Выдели во всех предложениях главные члены.

Зимняя ночь

(В) л..су наступила ночь. (По) ств..лам и суч..ям толстых д..рев..ев постукивал м..р..зец. С в..ршин ели хлоп..ями посыпался лё..кий серебристый иней. В тёмном высоком небе блестели яркие зимние звёзды. Вот хрустнула и сл..малась мёрзлая ветка. Прокрич..л филин. (В) ч..ще что-то ухнуло и страшно зах..хотало. (По) алмазной скатерти сн..гов проб..жали лё..кие ласки. Тихо прол..тела над сн..жными сугробами с..ва.

По И. Соколову-Микитову

3. Найди и выпиши предложения с обстоятельствами места – существительными с предлогами.

1) Как-то летом жила в избушке девочка Анника со своей мамой. 2) Однажды Маша взяла корзинку и пошла в лес за черникой. 3) Вдруг девочка услышала какой-то шорох. 4) На полянке подружки набрали полные корзинки крупных спелых ягод. 5) Куклы умели жить весело и дружно.

4. Спиши предложения. Выпиши сначала главные члены, затем словосочетания вместе с вопросами.

- 1) Любопытные сороки резко стрекотали в вышине.
- 2) Семена одуванчика собраны в пушистый шарик.
- 3) Ночная тьма укрылась в густой листве деревьев.

5. Найди главные члены в предложении и укажи правильный ответ.

После весеннего дождя всё в берёзовой роще дышало необыкновенной свежестью.

- 1) свежестью дышало
- 2) дышало в роще
- 3) всё дышало
- 4) всё в роще

Б

1. Прочитай. Составь из слов каждой строчки предложения так, чтобы выделенное слово было первым. Разбери предложения по членам.

- 1) удивительное, **стояло**, лето
- 2) день, очередной, жаркий, **начался**
- 3) пожелтела, зноя, **от**, трава, сильного
- 4) лениво, **по**, ветерок, полянке, пробежал
- 5) удар, сильный, **раздался**
- 6) первый, за, соседней, пробормотал, **это**, рощей, гром
- 7) переползла, **тёмная**, солнце, через, и, туча, закрыла, медленно, рощу
- 8) смотрели, с, опаской, тучу, **путники**, на
- 9) вспыхнула, **на**, молния, тёмном, ослепительная, небе

2. Прочитай. Раздели текст на предложения и запиши его. Подчеркни в первом и последнем предложениях главные члены.

Солнце освещало моховое болото по краям болото поросло частым березняком среди берёз темнели молодые осинки земля в низинах покрылась зелёным мхом на буграх – кусты брусники и черники в воздухе – запах трав на берёзах золотились первые пряди жёлтые деревья искрились огоньками в каждой травинке вспыхивал солнечный луч.

По Н. Сладкову

3. Расположи абзацы текста так, чтобы получился связный рассказ. Спиши, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Подчеркни в предложениях главные члены и обстоятельства. Над каждым обстоятельством напиши вопрос, на который оно отвечает.

Кукушка

Вернутся птич..ки и (не) заметят в гн..зде ещё одно яйцо. Они выс..дят вместе со св..ими пт..нцами кукушонка.

В марте наступает в..сна. Все птицы в..ют гнёзда, потом выращивают пт..нцов. А вот кукушка гн..зда (не) в..ёт.

Она и д..тей (не) выращивает. Найдёт кукушка гн..здо каких-нибудь птичек, прит..ится и ждёт момента. Хозяева ул..тят, а она тихо подложит своё яйцо (в) гн..здо.

4. В каком предложении существительное **солнце** – подлежащее?

1) Тёмные тучи скрыли солнце. 2) Солнцем согрета вся земля. 3) Мы наблюдали закат солнца. 4) Вот и выглянуло ясное солнце.

5. Спиши, вставь в предложения определения. Озаглавь текст. Подчеркни в предложениях главные члены и определения.

_____ утро. На _____ горизонте показались отблески зари. Тихо и прохладно в _____ роще в этот _____ час. Вот показалось солнце. Проснулся _____ лес. _____ ветерок прошелестел по листочкам _____ богатырей.

Слова для справок: могучих, утренний, шумный, далёком, дубовой, летнее, лёгкий.

В

1. Прочитай. Найди и выпиши предложение, которое соответствует схеме: .

На смену морозу пришла оттепель. Снег заковала хрустящая глазурная корочка. Оделись берёзы. Сыплет мелкая водяная пыль. Сыпучий снег стал гремучим. Всё похрустывает и позванивает.

По Н. Сладкову

2. Прочитай. Составь из слов предложения, вставь пропущенные буквы. Подчеркни в предложениях главные члены, обстоятельства и определения.

- 1) палатки, площ..дке, мы, (на) н..члег, разбили, на, ост..новились, и, гла..кой
- 2) прошла, спокойно, ноч..
- 3) утро, наступило, раннее
- 4) огл..дел, мес..ность, я
- 5) снег, белел, пуш..стый
- 6) горным, плывёт, вот, ..рёл, склоном, над
- 7) св..стит, крыл..ях, в, распахнутых, ветер, его
- 8) м..лч..ливая, (по) склону, тень, ск..льзит

Содержание

Предисловие	3
Главные и второстепенные члены предложения	4
Однородные члены предложения	9
Простые и сложные предложения	14
Обращение	18
Текст	19
Имя существительное как часть речи	20
Падеж имён существительных	24
Склонение имён существительных	28
Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа	32
Правописание падежных окончаний имён существительных множественного числа	35
Имя прилагательное как часть речи	38
Падежные окончания имён прилагательных мужского и среднего рода	41
Падежные окончания имён прилагательных женского рода ...	44
Склонение имён прилагательных во множественном числе ...	47
Личные местоимения	51
Склонение личных местоимений	55
Глагол как часть речи	59
Неопределённая форма глагола	63
Время глагола	67
Спряжение глагола	70
Наречие	73
Проверь себя	76