



ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

5

класс

УДК 372.893
ББК 74.266.31
В84



Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Всеобщая история. История Древнего мира. Разноуровне-
В84 **вые задания. 5 класс / сост. Д.И. Чернов. – 2-е изд., эл. – 1 файл**
pdf : 65 с. – Москва : ВАКО, 2020. – (Дидактические материа-
лы). – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital
Editions 4.5 ; экран 10". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05007-9

Представленные проверочные задания для 5 класса тематически сгруппированы, соответствуют требованиям школьной программы по истории и требованиям ФГОС. Материал пособия поможет педагогу осуществлять систематический контроль знаний при проверке домашнего задания и закреплении полученных знаний на уроках, при составлении заданий олимпиад и интеллектуальных марафонов. Данные задания способствуют лучшему усвоению материала, развивают внимание, память, воображение, аналитические способности учащихся.

Пособие адресовано учителям, школьникам и их родителям.

УДК 372.893
ББК 74.266.31

Электронное издание на основе печатного издания: Всеобщая история. История
Древнего мира. Разноуровневые задания. 5 класс / сост. Д.И. Чернов. – Москва :
ВАКО, 2015. – 64 с. – (Дидактические материалы). – ISBN 978-5-408-02206-9. –
Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05007-9

© ООО «ВАКО», 2015

Тема 1. Первобытный мир

1. Древнейшие люди

А Выберите правильный ответ.

1. Каким умением, недоступным животным, древнейшие люди овладели раньше всего?

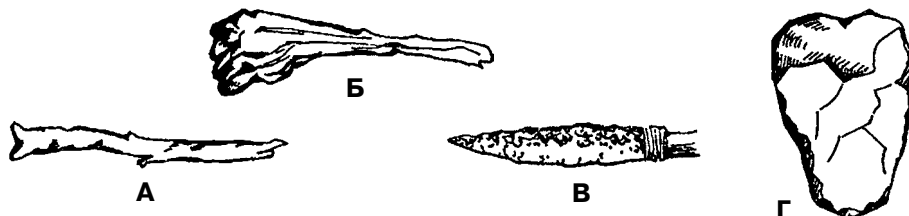
- ☐ **А** членораздельной речью
- ☐ **Б** способностью изготавливать орудия труда
- ☐ **В** способностью пользоваться огнем

2. Прямыми предками современных людей, не отличавшимися от них внешним обликом, были:

- ☐ **А** питекантропы
- ☐ **Б** кроманьонцы
- ☐ **В** неандертальцы

В Соотнесите названия орудий труда и их изображения.

1	Дубина	
2	Рубило	
3	Копье	
4	Палка-копалка	



С Соотнесите периоды древнейшей истории и их приблизительную датировку.

1	Полтора миллиона лет назад	
2	Полмиллиона лет назад	
3	Сто тысяч лет назад	
4	Сорок тысяч лет назад	

- А** появление первых стоянок древнейших людей на территории современной России
- Б** начало использования древнейшими людьми огня
- В** появление первых людей современного типа
- Г** начало последнего ледникового периода

Тема 1. Первобытный мир

2. Охотники и собиратели. Искусство древних людей

А Расположите орудия труда и охотничье оружие в хронологическом порядке их появления.

А гарпун

Б каменный топор

В копье с каменным
или костяным наконечником

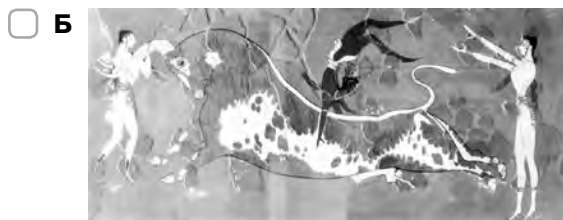
Г деревянное копье

Д лук и стрелы

Е рубило



В Отметьте образцы настенной живописи, созданные художниками каменного века.



С Прочитайте два текста, описывающих результаты раскопок на месте стоянок древнейших людей, и ответьте на вопрос.

А Найдены каменные рубила, скребла и другие орудия труда, изготавливаемые путем обивки крупных камней. Обнаружены остатки костей животных, однако их сравнительно мало: судя по всему, основным занятием обитателей данной стоянки было собирательство, а не охота.

Б Среди найденных орудий труда имеются каменные топоры, скребки, наконечники для копий и стрел. Обнаружены захоронения, свидетельствующие о наличии у обитателей стоянки определенных ритуалов, связанных с погребением сородичей: скелеты похороненных людей лежат в определенной позе, похожей на положение спящего человека.

- Стоянка, принадлежавшая людям, которые находились на более высокой ступени развития, описана в тексте под буквой ____.

Тема 1. Первообытный мир

3. Родовые общины. Земледелие и скотоводство

А Расположите этапы развития человеческого общества в хронологической последовательности.

- А** возникновение плужного земледелия
- Б** возникновение скотоводства
- В** возникновение мотыжного земледелия
- Г** начало изготовления шерстяных тканей
- Д** появление первых прирученных человеком животных

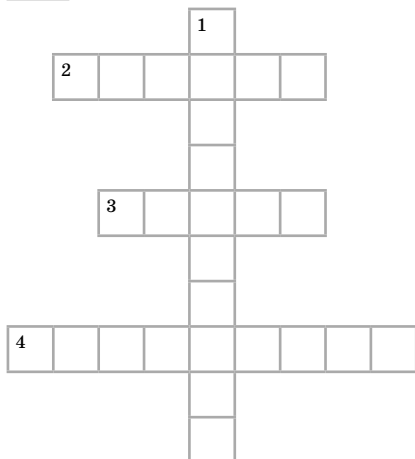


В Распределите в таблице характеристики соседской и родовой общины.

1	Родовая община	
2	Соседская община	

- А** все члены общины обрабатывали общее поле, урожай с которого делился между всеми
- Б** все члены общины являлись родственниками или, по крайней мере, считались таковыми
- В** каждая семья имела отдельный участок земли и вела собственное хозяйство
- Г** скот и орудия труда были общей собственностью членов общины
- Д** общей собственностью всех членов общины были земля, пастбища, леса, воды
- Е** входившие в общину семьи могли и не состоять в родственных отношениях друг с другом

С Разгадайте кроссворд.



1. Глава общины – как правило, избранный общинниками опытный и мудрый старик. 2. Подарок (как правило, пища), преподносимый людьми духам или богам (часто торжественно сжигаемый перед их идолами). 3. Объединение родовых общин, проживающих в одной местности, связанных родственными узами и сотрудничающих при решении дел, которые требуют совместных усилий (например, военная защита от врагов). 4. Место, посвященное богам или духам, где стоят их идолы и жертвенники.

Содержание

ТЕМА 1. ПЕРВОБЫТНЫЙ МИР

1. Древнейшие люди	3
2. Охотники и собиратели. Искусство древних людей	4
3. Родовые общины. Земледелие и скотоводство	5
4. Появление ремесел и общественного неравенства	6

ТЕМА 2. ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

1. Цивилизация в долине Нила. Образование Древнеегипетского государства	7
2. Древнеегипетское общество	8
3. Военные походы египетских фараонов	10
4. Культура и искусство	11
5. Религия	12

ТЕМА 3. ЗАПАДНАЯ АЗИЯ В ДРЕВНОСТИ

1. Древняя Месопотамия. Шумеры	14
2. Древний Вавилон	15
3. Ассирийское царство	16
4. Финикия	17
5. Палестина в древности и библейские сказания	18
6. Израильское царство	19
7. Древняя Персия	20

ТЕМА 4. ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ В ДРЕВНОСТИ

1. Природа, население и общественный строй Древней Индии	21
2. Религия Древней Индии	22
3. Территория, население и культура Древнего Китая	23
4. Создание единой Китайской империи	24

ТЕМА 5. ДРЕВНЕЙШАЯ ГРЕЦИЯ

1. Крито-микенская цивилизация	25
2. Троянская война и поэмы Гомера	26
3. Религия древних греков	28

ТЕМА 6. ГРЕЧЕСКИЕ ПОЛИСЫ И ИХ БОРЬБА С ПЕРСИДСКИМ НАШЕСТВИЕМ

1. Становление демократии в Афинах	29
2. Древняя Спарта	30
3. Великая греческая колонизация	31
4. Первая греко-персидская война	32
5. Нашествие персидских войск	34
6. Олимпийские игры	35

ТЕМА 7. РАСЦВЕТ ГРЕЧЕСКИХ ПОЛИСОВ

1. Афины в V в. до н. э.	36
2. Образование и культура в Древней Греции	38
3. Перикл и афинская демократия	40

ТЕМА 8. МАКЕДОНСКИЕ ЗАВОЕВАНИЯ И ЭПОХА ЭЛЛИНИЗМА

1. Подчинение греческих полисов Македонии	41
2. Поход Александра Македонского на Восток	42
3. Эллинистические государства	43

ТЕМА 9. СТАНОВЛЕНИЕ РИМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1. Основание Рима. Царский период	44
2. Государственный строй ранней Римской республики	45
3. Завоевание Римом Италии	46
4. Первая и Вторая Пунические войны	47
5. Покорение римлянами всего Средиземноморья	48

ТЕМА 10. ПОЗДНЯЯ РИМСКАЯ РЕСПУБЛИКА

1. Реформы братьев Гракхов	50
2. Рабство в Римской республике и восстание Спартака	51
3. Гражданские войны и диктатура Цезаря	52
4. Конец республики и установление империи	53

ТЕМА 11. РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ В I–III вв. н. э.

1. Римская империя при Августе и его преемниках	54
2. Первые христиане	56
3. Повседневная жизнь	58
4. Золотой век Римской империи	59

ТЕМА 12. ПОЗДНЯЯ РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ

1. Император Константин и принятие христианства	60
2. Падение Западной Римской империи	61