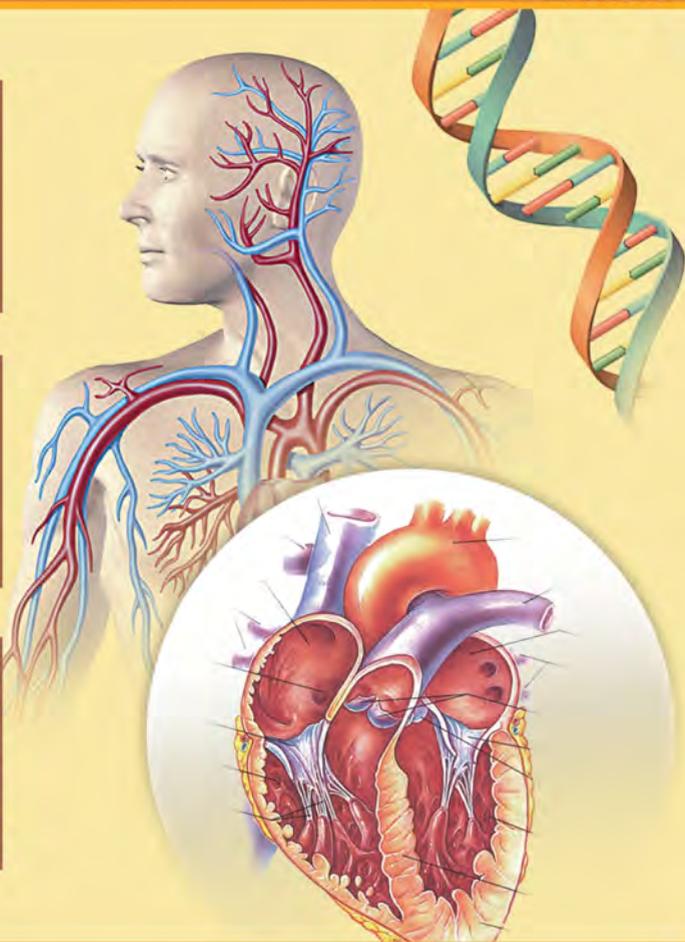
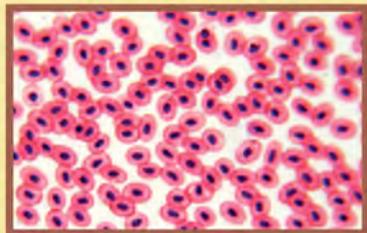
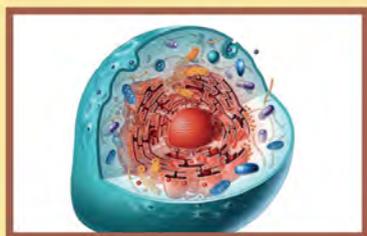


**ДИДАКТИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ**

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС



БИОЛОГИЯ

8

класс

УДК 372.857
ББК 79.262.8
Б63



Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – кандидат биологических наук, педагог высшей квалификации, учитель биологии и географии ОО ЧУ «Московский лицей “Ступени”» *А.В. Цветков.*

Биология. Разноуровневые задания. 8 класс / сост. С.В. Рупасов. – 2-е изд., эл. – 1 файл pdf : 66 с. – Москва : ВАКО, 2020. – (Дидактические материалы). – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05004-8

Представленные проверочные задания для 8 класса тематически сгруппированы, соответствуют требованиям школьной программы по биологии и требованиям ФГОС. Материал пособия поможет педагогу осуществлять систематический контроль знаний при проверке домашнего задания и закреплении полученных знаний на уроках, при составлении заданий олимпиад и интеллектуальных марафонов. Данные задания способствуют лучшему усвоению материала, развивают внимание, память, воображение, аналитические способности обучающихся.

Пособие адресовано учителям, школьникам и их родителям.

УДК 372.893
ББК 74.266.31

Электронное издание на основе печатного издания: Биология. Разноуровневые задания. 8 класс / сост. С.В. Рупасов. – Москва : ВАКО, 2017. – 64 с. – (Дидактические материалы). – ISBN 978-5-408-03511-3. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05004-8

© ООО «ВАКО», 2017

Тема 1. Науки о человеке. Здоровье и его охрана

А Выберите правильный ответ.

1. Наука, изучающая функции человеческого организма и его органов:

- А** анатомия **В** морфология
 Б физиология **Г** антропология

2. Наука, изучающая строение организма и его органов:

- А** анатомия **В** морфология
 Б физиология **Г** антропология

3. К факторам риска для здоровья человека не относится(ятся):

- А** травмы
 Б инфекции
 В переохлаждение
 Г физическая активность

В 1. Соотнесите имя ученого и его достижения.

| | | |
|---|---------------|--|
| 1 | Луи Пастер | |
| 2 | Аристотель | |
| 3 | Рене Декарт | |
| 4 | Уильям Гарвей | |

- А** открыл рефлексы
Б открыл два круга кровообращения
В ввел термин «организм»
Г развивал науку об иммунитете

2. Отметьте имена русских и советских биологов, удостоенных Нобелевской премии за свои открытия.

- А** Сергей Петрович Боткин
 Б Николай Иванович Пирогов
 В Илья Ильич Мечников
 Г Владимир Михайлович Бехтерев
 Д Иван Петрович Павлов
 Е Иван Михайлович Сеченов

С Ответьте на вопрос.

Что общего в научной деятельности И.М. Сеченова, Р. Декарта и И.П. Павлова?

Тема 2. Историческое прошлое людей

A Выберите правильный ответ.

1. Вид Человек умелый (*Homo habilis*) появился:

- А 3,5–4 млн лет назад В 800 тыс. лет назад
 Б 2,5–1,5 млн лет назад Г 200 тыс. лет назад

2. Средний объем мозга у представителей вида Человек прямоходящий (*Homo erectus*):

- А 500 см³ Б 650 см³ В 1100 см³ Г 1600 см³

3. Не относятся к роду Человек (*Homo*):

- А неандертальцы В австралопитеки
 Б кроманьонцы Г питекантропы

B 1. Отметьте верные характеристики вида Человек умелый (*Homo habilis*).

- А отсутствие надбровного валика
 Б использование огня
 В способность к прямохождению
 Г умение изготавливать каменные шлифованные наконечники для копий
 Д наличие примитивной речи
 Е наличие надбровного валика
 Ж наличие асимметрии полушарий головного мозга
 З средний объем мозга 1100 см³

2. Соотнесите вид гоминид и примерное время его появления.

| | | | |
|---|----------------------|--|--------------------------|
| 1 | Человек умелый | | А 100–200 тыс. лет назад |
| 2 | Австралопитек | | Б 1,5 млн лет назад |
| 3 | Неандерталец | | В 2,5 млн лет назад |
| 4 | Человек прямоходящий | | Г 5–6 млн лет назад |

C Ответьте на вопросы.

1. У каких видов рода Человек есть выраженный подбородочный выступ?

2. С чем это связано?

Тема 3. Систематическое положение человека

A Выберите правильный ответ.

1. Тип животных, к которому относится человек:

- А Хордовые В Приматы
 Б Млекопитающие Г Позвоночные

2. Признак, не характерный для организма человека:

- А постоянная температура тела
 Б наличие внутреннего скелета
 В незамкнутая кровеносная система
 Г деление центральной нервной системы на головной и спинной мозг

3. Диафрагма в организме человека разделяет:

- А предсердия сердца
 Б желудочки сердца
 В печень и поджелудочную железу
 Г грудную и брюшную полости

4. Семейство, к которому относится человек:

- А Приматы В Человекообразные обезьяны
 Б Гоминиды Г Люди

5. Орган в организме человека, не относящийся к рудиментарным:

- А наружный хвост
 Б полулунная складка глаза (третье веко)
 В аппендикс
 Г копчиковые позвонки

B 1. Отметьте признаки, объединяющие человека со всеми млекопитающими.

- А четырехкамерное сердце
 Б наличие в скелете ключицы
 В наличие диафрагмы
 Г незамкнутая кровеносная система
 Д наличие сводов стопы
 Е альвеолярное строение легких
 Ж постоянная температура тела
 З противопоставление большого пальца
 И наличие хорды на ранних стадиях эмбрионального развития

2. Отметьте признаки, отличающие представителей рода Человек от других приматов.

- А развитие на пальцах плоских ногтей
- Б хватательная функция в равной степени присуща и рукам и ногам
- В наличие свода стопы
- Г ноги выполняют только опорную функцию
- Д отсутствие хвоста
- Е противопоставление большого пальца остальным пальцам

3. Отметьте признаки, объединяющие человека со всеми позвоночными.

- А наличие челюстных костей в скелете головы
- Б наличие целома
- В наличие хорды на ранних стадиях эмбрионального развития
- Г четырехкамерное сердце
- Д наличие костного скелета
- Е наличие хорды, сохраняющейся в течение всей жизни
- Ж наличие позвоночного столба, состоящего из костных или хрящевых позвонков
- З наличие костного позвоночного столба
- И постоянная температура тела

4. Отметьте верную систематику вида Человек разумный.

- А относится к отряду Приматы
- Б относится к типу Позвоночные
- В относится к классу Хордовые
- Г не относится к роду Человекообразные обезьяны
- Д относится к типу Хордовые
- Е относится к отряду Млекопитающие

С Ответьте на вопросы.

1. В связи с чем у человека эволюционно сформировались четыре изгиба позвоночника?

2. У каких млекопитающих также встречаются изгибы позвоночника?

Содержание

| | |
|--|----|
| От составителя | 3 |
| Тема 1. Науки о человеке. Здоровье и его охрана | 4 |
| Тема 2. Историческое прошлое людей | 5 |
| Тема 3. Систематическое положение человека | 6 |
| Тема 4. Расы человека | 8 |
| Тема 5. Внутренняя среда организма | 9 |
| Тема 6. Клеточное строение организма | 10 |
| Тема 7. Ткани | 12 |
| Тема 8. Рефлекторная регуляция | 13 |
| Тема 9. Состав и строение костей | 14 |
| Тема 10. Скелет человека. Общая характеристика. Осевой скелет | 16 |
| Тема 11. Добавочный скелет. Соединение костей | 18 |
| Тема 12. Строение и функции скелетных мышц | 20 |
| Тема 13. Работа скелетных мышц. Осанка. Плоскостопие | 21 |
| Тема 14. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах | 22 |
| Тема 15. Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма ... | 23 |
| Тема 16. Иммунитет | 24 |
| Тема 17. Кровеносная система | 26 |
| Тема 18. Строение и работа сердца | 28 |
| Тема 19. Движение крови по сосудам | 29 |
| Тема 20. Первая помощь при кровотечениях | 30 |
| Тема 21. Дыхательная система | 32 |
| Тема 22. Легкие. Механизм вдоха и выдоха. Охрана воздушной среды ... | 34 |
| Тема 23. Функциональные возможности дыхательной системы. Первая помощь при травмах органов дыхания. Болезни органов дыхания. Приемы реанимации | 36 |
| Тема 24. Строение пищеварительной системы | 38 |
| Тема 25. Физиология пищеварительной системы | 40 |
| Тема 26. Регуляция пищеварения. Желудочно-кишечные инфекции ... | 42 |
| Тема 27. Обмен веществ и энергии. Витамины | 44 |
| Тема 28. Наружные покровы тела. Строение. Болезни. Терморегуляция ... | 46 |
| Тема 29. Строение и функция почек | 48 |
| Тема 30. Нервная система. Спинной мозг | 49 |
| Тема 31. Головной мозг | 50 |
| Тема 32. Зрительный анализатор | 52 |
| Тема 33. Слуховой анализатор. Орган равновесия. Мышечное чувство ... | 53 |
| Тема 34. Эндокринная система | 54 |
| Тема 35. Половая система. Развитие зародыша и плода. Заболевания наследственные, врожденные и передаваемые половым путем | 56 |
| Ответы | 58 |