

Н.С. Ульянова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Сборник упражнений

1

класс

жи-ши

ча-ща

чк-чн

В чащах юга жил...

Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – преподаватель отдела дошкольного и начального образования МЦРКПО, учитель начальных классов ГБОУ ЦО № 1296 Ю.А. Васильева.

Русский язык : сборник упражнений. 1 класс / сост. Н.С. Ульянова. – Р89 2-е изд., эл. – 1 файл pdf : 66 с. – Москва : ВАКО, 2021. – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05474-9

Предлагаемый сборник упражнений по русскому языку составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и содержит задания, подобранные по основным разделам программы по русскому языку начальной школы.

Пособие предназначено для учителей начальных классов, учителей-логопедов, а также для дополнительных занятий с детьми дома, ориентировано на учащихся 1 класса.

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.1Рус

Электронное издание на основе печатного издания: Русский язык : сборник упражнений. 1 класс / сост. Н.С. Ульянова. – Москва : ВАКО, 2019. – 64 с. – ISBN 978-5-408-04407-8. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

От составителя

Предлагаемый сборник упражнений по русскому языку для 1 класса составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Он содержит задания, подобранные по основным разделам программы по русскому языку начальной школы: «Текст и предложение», «Слово», «Звуки и буквы».

При подготовке к урокам учитель может найти в сборнике упражнения, которые будут интересны и полезны первоклассникам в познавательном отношении, разовьют их кругозор, обогатят лексику.

Данные упражнения можно использовать на уроках русского языка для индивидуальной и коллективной работы, работы в парах и группах, кроме того, для дополнительных заданий по орфографии, для орфографических пятиминуток, для закрепления изученного материала, что поможет учителям начальных классов разнообразить работу на уроке и значительно увеличить темп урока.

Пособие предназначено для учителей начальных классов, учителей-логопедов, а также для дополнительных занятий с детьми дома, ориентировано на учащихся 1 класса.

ТЕКСТ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

1. Раздели предложение на слова. Запиши их.

Детилюбятигратьвпрятки.

2. Выполни графические схемы предложений.

Наступила весна. Прилетели с юга птицы. На деревьях набухают почки. Появились первые весенние цветы.

3. Найди вопросительное предложение. Спиши его, поставив в конце предложения знак препинания.

На улице шумит ветер Какой чудесный день Где растёт клюква Кит может жить только в океане

4. Составь и запиши предложения из группы слов. Объясни их смысл. Напиши цифрой, сколько слов в каждом предложении.

1) мастера, боится, дело

2) кормят, ноги, волка

3) один, не, поле, в, воин

5. Составь из данных слов предложения. Слово, написанное с большой буквы, должно стоять первым. Запиши текст.

- 1) пришёл, на, помощь, петух, Зайке
- 2) убежала, лес, плутовка, в, Рыжая
- 3) живут, и, Дружно, звери, весело

Устно ответь на вопросы.

- Кто помог бедному зайцу?
- Почему убежала лиса?

6. Составь из данных слов предложения. Запиши получившийся текст.

- 1) ясный, был, день, зимний
- 2) ёлку, купил, брат
- 3) была, она, пушистая
- 4) достала, игрушки, мама
- 5) бусы, шары, и, красивы

7. Дополни предложения подходящими по смыслу словами. Спиши. Устно определи количество предложений.

Настала ... зима. Кругом лежит ... снег. Пришли ... морозы. Зина и Лида вышли в сад. Девочки кормят птиц.

Слова для справок: пушистый, холодная, сильные.

8. Прочитай текст. Спиши. Посчитай количество слов в первом предложении, запиши цифрой.

В клетке сидел львёнок. Он плохо ел. К нему посадили щенка Тобика. Они стали жить вместе. Львёнок любил играть с Тобиком.

Выбери название, которое больше всего подходит к тексту.

- Львёнок и щенок
- Дружба
- Щенок Тобик

9. Запиши предложения в такой последовательности, чтобы получился связный рассказ.

Мы любим там играть. Наш двор большой. Мы живём в новом доме.

10. Запиши предложения, чтобы получился текст. Дополни его двумя своими предложениями. Запиши. Придумай и запиши название текста.

Тает снег. Пришла весна. Ярko светит солнышко. Скоро появятся первые цветочки.

Содержание

От составителя	3
Текст и предложение	4
Диалог	7
Слово	9
Слово и слог	16
Перенос слов	18
Ударение	20
Звуки и буквы	22
Русский алфавит, или Азбука	25
Гласные звуки	28
Ударные и безударные гласные звуки	32
Согласные звуки	36
Буквы Ё и И	39
Твёрдые и мягкие согласные звуки	42
Мягкий знак (ь)	45
Глухие и звонкие согласные звуки	48
Шипящие согласные звуки	52
Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ	55
Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ	57
Заглавная буква в словах	61