



ИСТОРИЯ РОССИИ

9
класс

УДК 372.893
ББК 74.266.31
И90



Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Рецензент – учитель истории высшей категории,
директор ГБОУ «Школа №469
им. дважды героя Советского Союза А.А. Головачёва» *О.В. Голубева.*

История России. Разноуровневые задания. 9 класс / сост. И90 Д.И. Чернов. – 2-е изд., эл. – 1 файл pdf : 98 с. – Москва : ВАКО, 2021. – (Дидактические материалы). – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05419-0

Представленные проверочные задания для 9 класса тематически сгруппированы, соответствуют требованиям школьной программы по истории и требованиям ФГОС. Материал пособия поможет педагогу осуществлять систематический контроль знаний при проверке домашнего задания и закреплении полученных знаний на уроках, при составлении заданий олимпиад и интеллектуальных марафонов. Данные задания способствуют лучшему усвоению материала, развивают внимание, память, воображение, аналитические способности учащихся.

Пособие адресовано учителям, школьникам и их родителям.

УДК 372.893
ББК 74.266.31

Электронное издание на основе печатного издания: История России. Разноуровневые задания. 9 класс / сост. Д.И. Чернов. – Москва : ВАКО, 2015. – 96 с. – (Дидактические материалы). – ISBN 978-5-408-02152-9. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05419-0

© ООО «ВАКО», 2015

А Соотнесите названия и функции высших государственных органов Российской империи в начале XX в.

1	Комитет министров	
2	Государственный совет	
3	Сенат	
4	Святейший синод	

- А** Совещательный орган при императоре по вопросам законодательства.
- Б** Высшая судебная инстанция, орган, следящий за законностью действий высших государственных чиновников.
- В** Назначаемый императором высший орган исполнительной власти (правительство).
- Г** Высший орган руководства православной церковью во главе с назначаемым императором светским чиновником.

В Прочитайте описание титула российского императора в своде «Основные государственные законы Российской империи» и ответьте на вопрос.

«60. В некоторых, законом определенных, случаях сей титул Императорского Величества изображается сокращенно:

“Божиею поспешествующею милостию, Мы, NN, Император и Самодержец Всероссийский, Московский, Киевский, Владимирский, Новгородский; Царь Казанский, Царь Астраханский, Царь Польский, Царь Сибирский, Царь Херсониса Таврического, Царь Грузинский, Великий Князь Финляндский и прочая, и прочая, и прочая”.

В других, также законом определенных, случаях употребляется титул Императорского Величества краткий, в следующем виде:

“Божиею милостию, Мы, NN, Император и Самодержец Всероссийский, Царь Польский, Великий Князь Финляндский и прочая, и прочая, и прочая”».

- Какие выводы об административном устройстве Российской империи можно сделать из краткого варианта титула российского императора?

С Перечислите наиболее острые, грозящие социальными потрясениями проблемы российского общества начала XX в. Аргументируйте первостепенную важность именно этих проблем.



* Здесь и далее этот знак обозначает, что для выполнения задания понадобится дополнительный лист бумаги.

Тема 1. Российская империя в конце XIX – начале XX в.

2. Общественно-политическое развитие накануне первой российской революции

А Соотнесите возникшие в начале XX в. нелегальные революционные и либеральные организации и имена их руководителей.

1	Партия социалистов-революционеров	
2	Российская социал-демократическая рабочая партия	
3	«Союз освобождения»	

А Г.В. Плеханов

Г В.М. Чернов

Ж Е.Ф. Азеф

Б П.Б. Струве

Д П.Н. Милюков

В Ю.О. Мартов

Е В.И. Ленин

В Определите, какой из нижеприведенных текстов является фрагментом из программы РСДРП, а какой – из программы Партии социалистов-революционеров.

А «В вопросах аграрной политики и земельных отношений партия ставит себе целью использовать в интересах социализма и борьбы против буржуазно-собственнических начал как общинные, так и вообще трудовые воззрения, традиции и формы жизни русского крестьянства, и в особенности взгляд на землю как на общее достояние всех трудящихся. В этих видах партия будет стоять за социализацию всех частновладельческих земель, т. е. за изъятие их из частной собственности отдельных лиц и переход в общественное владение и в распоряжение демократически организованных общин и территориальных союзов общин на началах уравнительного пользования. <...>

Партия... начиная непосредственную революционную борьбу с самодержавием, агитирует за созыв Земского собора (Учредительного собрания), свободно избранного всем народом без различия пола, сословий, национальности и религии, для ликвидации самодержавного режима и переустройства всех современных порядков. Свою программу этого переустройства она будет как отстаивать в Учредительном собрании, так и стремиться непосредственно проводить в революционный период».

Б «Заменив частную собственность на средства производства и обращения общественною и введя планомерную организацию общественно-производительного процесса для обеспечения благосостояния и всестороннего развития всех членов общества, социальная революция пролетариата уничтожит деление общества на классы и тем освободит все угнетенное человечество, так как положит конец всем видам эксплуатации одной части общества другою.

Необходимое условие этой социальной революции составляет диктатура пролетариата, т. е. завоевание пролетариатом такой политической власти, которая позволит ему подавить всякое сопротивление эксплуататоров. <...>

A

Выберите правильные ответы.

Последствия мирового экономического кризиса 1900–1903 гг. для российской экономики:

- ☐ **A** объединение предпринимателей в монополии
- ☐ **Б** сокращение государственного регулирования экономики
- ☐ **В** рост забастовочного движения
- ☐ **Г** сокращение разрыва в объемах промышленного производства между Россией и ведущими промышленными державами

B

Прочитайте фрагмент из доклада министра финансов С.Ю. Витте Николаю II, представленного в 1900 г., и ответьте на вопросы.

«Для того чтобы на почве богатой природы и дешевого труда могла вырасти широкая и могучая промышленность, необходимы деятельные капиталы, которые предприняли бы трудную устроительную работу. К несчастью, именно капиталами, скопленными сбережениями, и не богато наше отечество.

Опыт других народов показывает, что капиталы накапливаются в изобилии только в тех странах, в коих широко развиты промышленность и торговля... <...> В России молодая, едва только развивающаяся промышленность не может давать столько сбережений, сколько нужно для надлежащего роста народного хозяйства. <...>

Если страна не богата собственными капиталами, а в них действительно нуждается и государство, и промышленность, то нет другого выхода из такого положения, как привлечение капиталов из-за границы. <...> При нашей бедности капиталов внутри страны, при необходимости значительную часть народных сбережений расходовать на государственные потребности, особенно на усиление боевой готовности и на развитие железных дорог, необходимый рост нашей крайне отставшей промышленности может совершаться не иначе, как при непосредственном содействии иностранных капиталов».

- В чем С.Ю. Витте видел главную задачу экономического развития России и какими средствами собирался ее решить?

C

Создание монополистических объединений промышленников в Российской империи официально было запрещено, в связи с чем возникшие в начале XX в. монополии действовали под видом акционерных обществ. Чем, на ваш взгляд, был продиктован этот запрет?



A

Расположите события в хронологической последовательности.

- A** сражение под Ляояном, отступление российских войск к Мукдену
- Б** японский десант на Ляодунском полуострове, захват порта Дальний
- В** гибель командующего 1-й Тихоокеанской эскадрой адмирала С.О. Макарова
- Г** начало осады Порт-Артура
- Д** гибель коменданта Порт-Артура генерала Р.И. Кондратенко
- Е** сражение под Мукденом, отступление российских войск
- Ж** сдача Порт-Артура японцам
- З** отбытие 2-й Тихоокеанской эскадры из Балтийского моря
- И** Цусимское сражение



B

Генерал А.Н. Куропаткин, командовавший Маньчжурской армией во время Русско-японской войны, ранее, в годы Русско-турецкой войны 1877–1878 гг., служил начальником штаба у знаменитого генерала М.Д. Скобелева. В то время Скобелев дал ему такую характеристику: «Помни, ты хорош на вторых ролях. Упаси тебя Бог когда-нибудь взять на себя роль главного начальника: тебе не хватит решимости и твердости воли. Какой бы великолепный план ты ни разработал, ты не сможешь довести его до конца».

- Какие действия А.Н. Куропаткина во время Русско-японской войны, по вашему мнению, можно считать подтверждением этой характеристики?

C

Подписание Портсмутского мирного договора вызвало сильное недовольство общества в Японии: возглавлявшего японскую делегацию в Портсмуте министра иностранных дел Комуру обвиняли в неоправданных уступках России и чуть ли не в предательстве. Что стало причиной такой реакции и была ли она, на ваш взгляд, оправданной?



A

Выберите правильный ответ.

1. Какое событие, предшествовавшее изданию Манифеста 17 октября, стало главной причиной, побудившей Николая II пойти на уступки обществу?

- ☐ А восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»
- ☐ Б Всероссийская политическая стачка
- ☐ В Севастопольское восстание
- ☐ Г вооруженное восстание в Москве

2. Какое событие стало апогеем революции, после которого революционное движение пошло на спад?

- ☐ А восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»
- ☐ Б вооруженное восстание в Москве
- ☐ В Третьеиюньский переворот
- ☐ Г Кровавое воскресенье

B

Прочитайте отрывок из очерка М. Горького и ответьте на вопрос.

«И вдруг в воздухе что-то неровно и сухо просыпалось, дрогнуло, ударило в толпу десятками невидимых бичей. На секунду все голоса вдруг как бы замерзли. Масса продолжала тихо подвигаться вперед.

– Холостыми... – не то сказал, не то спросил бесцветный голос.

Но тут и там раздавались стоны, у ног толпы легло несколько тел. <...>

Люди падали по двое, по трое, приседали на землю, хватаясь за животы, бежали куда-то прихрамывая, ползли по снегу, и всюду на снегу обильно вспыхнули яркие красные пятна. Они расползались, дымились, притягивая к себе глаза... Толпа подалась назад, на миг остановилась, оцепенела, и вдруг раздался дикий, потрясающий вой сотен голосов. <...>

Наклонив головы, люди группами бросились вперед подбирать мертвых и раненых. Раненые тоже кричали, грозили кулаками, все лица вдруг стали иными, и во всех глазах сверкало что-то почти безумное. <...> Было едкое возмущение, тоскливо бессильная злоба, много растерянности и много странно неподвижных глаз, угрюмо нахмуренных бровей, крепко сжатых кулаков, судорожных жестов и резких слов. Но казалось, что больше всего в груди людей влилось холодного, мертвящего душу изумления».

- Какое событие описывает М. Горький?

C

Можно ли считать государственный строй, установившийся в Российской империи после 1905 г., конституционной монархией? Аргументируйте свой ответ.



Содержание

ТЕМА 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX в.

1. Государство и общество	3
2. Общественно-политическое развитие накануне первой российской революции	4
3. Экономическое развитие	6
4. Внешняя политика. Русско-японская война 1904–1905 гг.	7

ТЕМА 2. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ МЕЖДУ ДВУМЯ РЕВОЛЮЦИЯМИ

1. Первая российская революция	8
2. Столыпинская аграрная реформа	9
3. Политическое развитие в годы думской монархии	10
4. Серебряный век русской культуры	11
5. Россия в Первой мировой войне	12

ТЕМА 3. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. 1917–1921 гг.

1. Свержение монархии	14
2. Политическое развитие в марте – сентябре 1917 г.	15
3. Октябрьское вооруженное восстание	16
4. Становление советской государственности	18
5. Гражданская война	20
6. Военный коммунизм и кризис 1921 г.	22

ТЕМА 4. СССР В 1920-е гг.

1. Образование СССР	23
2. Новая экономическая политика	24
3. Внешняя политика	25
4. Политическое развитие	26
5. Духовная жизнь	27

ТЕМА 5. СТАЛИНСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ СССР

1. Индустриализация	28
2. Коллективизация сельского хозяйства	30
3. Политическое развитие в 1930-е гг.	32
4. Внешняя политика в 1930-е гг.	34
5. Культура в 1930-е гг.	35

ТЕМА 6. СССР НАКАНУНЕ И В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1. СССР в первые годы Второй мировой войны	36
2. Начало Великой Отечественной войны	38
3. Немецкое наступление 1942 г. и Сталинградская битва	40
4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	42
5. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны	44
6. Советский тыл в годы войны	46

ТЕМА 7. СССР В 1945–1953 гг.

1. Внешняя политика. Начало холодной войны	47
2. Восстановление экономики после войны	48
3. Политическое развитие	50
4. Идеология и культура в послевоенные годы	52

ТЕМА 8. СССР В ГОДЫ ОТТЕПЕЛИ

1. Реформы политической системы	54
2. Социально-экономическое развитие	56
3. Внешняя политика	58
4. Идеология и культура	60

ТЕМА 9. СССР В 1964–1985 гг.

1. Политическая система	62
2. Экономическое развитие	64
3. Внешняя политика	66
4. Общественная жизнь. Диссидентское движение	68

ТЕМА 10. СССР В ГОДЫ ПЕРЕСТРОЙКИ. 1985–1991 гг.

1. Реформы политической системы	70
2. Экономические реформы	72
3. Национальные проблемы и начало распада СССР	74
4. Гласность. Идеология и культура	76
5. «Новое мышление» во внешней политике СССР	78
6. Августовский путч и распад СССР	80

ТЕМА 11. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991–1999 гг.

1. Политическое развитие	82
2. Экономика в период рыночных реформ	84
3. Урегулирование федеративных отношений субъектов РФ	86
4. Внешняя политика	88
5. Культура	90

ТЕМА 12. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ. НАЧАЛО XXI в.

1. Внешняя политика	92
2. Внутренняя политика	94