

ХРЕСТОМАТИЯ

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ
СТАНДАРТ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Конец XVII—XVIII век



8



Дрофа

УДК 373.167.1:94
ББК 63.3я72
И90

История России. Конец XVII—XVIII век. 8 класс. Хрестоматия : [издание в pdf-формате] / авт.-сост. Т. И. Грико, С. В. Тырин. — М. : Просвещение, 2021. — 155, [5] с. — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-079839-6

Хрестоматия является составной частью УМК «История России. Конец XVII—XVIII век. 8 класс», соответствует историко-культурному стандарту и может быть использована с любым учебником по отечественной истории для 8 класса, входящим в Федеральный перечень.

УДК 373.167.1:94
ББК 63.3я72

ISBN 978-5-09-079839-6

© ООО «ДРОФА», 2016
© АО «Издательство «Просвещение», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

.....

1. РОССИЯ В ЭПОХУ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПЕТРА I (КОНЕЦ XVII — ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ XVIII в.)

Личность Петра I	5
Войны, армия и флот	10
Военные реформы	18
Сподвижники Петра I	19
Реформа государственного управления	22
Дворянство	24
Образование	26
Положение народа	29
Налоги	32
Дипломатия и торговля	33
Промышленность	34
Усиление самодержавной власти	38
Пётр I и его сын Алексей	39
Культура и быт России в конце XVII — начале XVIII в.	41
Значение деятельности Петра I	47

2. РОССИЯ В ЭПОХУ ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ (1725—1762)

Екатерина I	49
Пётр II	52
Анна Иоанновна	57
Елизавета Петровна	64
Пётр III	68

3. РОССИЯ В ЭПОХУ ЕКАТЕРИНЫ II (1762—1796)

Личность Екатерины II	76
Дворянство	80
Власть императрицы и политика «просвещённого абсолютизма»	85
Армия, полководцы и сподвижники Екатерины II	86

Государственные преобразования	95
Экономика и торговля	98
Положение народа	101
Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва	107
Значение деятельности Екатерины II	111

4. ПРАВЛЕНИЕ ПАВЛА I (1796—1801)

Личность Павла I	114
Начало царствования Павла I	116
Внутренняя политика	120
Павел I, армия и дворяне	122
Дворцовый переворот 1 марта 1801 г.	126

5. КУЛЬТУРА И БЫТ РОССИИ В 1725—1801 гг.

Образование	128
Царские дворцы и дворянские усадьбы	132
Быт	136
Искусство и литература	140

6. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XVIII—XIX вв.

Общее положение страны и итоги правления Павла I	146
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	154



1

РОССИЯ В ЭПОХУ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ПЕТРА I (КОНЕЦ XVII — ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ XVIII в.)

Личность Петра I

Историк о детстве Петра I

<...> Вместе с матерью, царицей Натальей, он [Пётр] жил в подмосковных сёлах Воробьёве, Коломенском, Преображенском. При дворе Петру, как и Ивану, отводилась декоративная роль: он участвовал в церковных церемониях, посещал вместе с двором московские и загородные монастыри, присутствовал на приёмах иностранных послов. Для царствующих братьев изготовили двойной трон, за спинкой которого скрывалась правительница, чтобы подсказывать им, как вести себя во время приёма послов. <...>

[39]



1. Где жил Пётр в детстве?

2. Как вы думаете, почему в детстве Пётр и его мать жили не в Кремле, а в подмосковных усадьбах?

3. Какая роль отводилась Петру при дворе? В чём она заключалась?

4. Как царствующие братья принимали послов?

Секретарь шведского посольства о приёме иностранцев царями-соправителями

В приёмной палате, обитой турецкими коврами, на двух серебряных креслах под иконами сидели оба царя в полном царском одеянии, сиявшем драгоценными камнями. Старший брат, надвинув шапку на глаза, опустив глаза в землю, никого не видя, сидел почти неподвижно; младший смотрел на всех; лицо у него открытое, красивое, молодая кровь играла в нём, как только обращались к нему с речью.

[39]



1. Где проходил приём послов? Как выглядело это помещение?
2. Кто из царей был старшим братом, а кто — младшим?
3. Как вели себя оба брата во время приёма послов? Как вы думаете, чем была обусловлена такая разница в поведении?

Историк об увлечениях юного Петра I

С ранних лет он [Пётр] проявлял привязанность к ремёслам. В Преображенское ему доставляли инструменты каменщика и плотника, столяра и кузнеца. Будучи взрослым, Пётр в совершенстве владел по меньшей мере дюжиной ремёсел, причём особенной виртуозности достиг в работе топором и на токарном станке. Любовь к физическому труду резко отличала Петра от предшественников и преемников. <...>

Ещё больше Петра увлекало военное дело. Увлечение выросло на почве его детских забав. Со временем деревянные пушки стали заменяться боевыми, появляются настоящие сабли, протазаны¹, алебарды², пищали и пистолеты. Просторы Преображенского позволяли Петру производить полюбившуюся ему пальбу из пушек и вести военные игры с участием значительного числа сверстников. Там в 1686 г. возникает военный городок с жилыми помещениями для Петра и потешных солдат, амбарами для хранения пушек и оружия. Все эти сооружения были обнесены деревянным забором с башнями и земляным валом. Потешные, сначала предназначавшиеся для игр или, как тогда говорили, потех, с годами превратились в подлинную военную силу. <...>

[39]



1. К каким ремёслам с ранних лет проявлял привязанность царь Пётр?
2. Что отличало Петра I от предшественников и преемников?
3. Что больше всего увлекало юного царя?
4. Как развивалось увлечение Петра I военным делом?
5. Какие возможности для реализации планов давало царю село Преображенское?
6. Какие изменения произошли в селе Преображенском в 1686 г.?

¹ Протазан — копьё с плоским и длинным металлическим наконечником.

² Алебарда — длинное копьё с насаженным боевым топором.

Филиппо Балатри¹ о внешности Петра I

Царь Пётр Алексеевич был высокого роста, скорее худощавый, чем полный; волосы у него густые, короткие, тёмно-каштанового цвета, глаза большие, чёрные, с длинными ресницами, рот хорошей формы, но нижняя губа немного испорчена; выражение лица прекрасное, с первого взгляда внушающее уважение. При его большом росте ноги мне показались очень тонкими, голова у него часто конвульсивно дёргалась вправо.

[39]

Симон Дитрих Геркенс² о внешности и характере Петра I

...Пётр Алексеевич — высок ростом и хорошо сложен, с правильными и живыми чертами смугловатого лица, выдающего бодрую величественность и неустрашимость. Он не любит парика, у него кудрявые волосы и маленькие усы, очень ему идущие. Обыкновенно его величество видят в такой простой одежде, что тот, кто его не знает, ни за что не признал в нём столь великого монарха.

<...> Следует, кроме того, признать, что его величество благочестив и от природы добр и милостив. <...>

[39]



1. Какие общие черты во внешности Петра I отмечают оба автора? О чём это свидетельствует?

2. Кто из авторов больше внимания уделяет описанию внешности царя? Обоснуйте свой ответ, опираясь на текст документов.

София-Шарлотта, курфюрстина Бранденбургская, о встрече с Петром I

Моя матушка и я приветствовали его [Петра I], а он заставил отвечать за себя г-на Лефорта, так как казался сконфуженным и закрывал лицо рукой, но мы его приручили, он сел за стол между матушкой и мной, и каждая из нас беседовала с ним попеременно. Он отвечал то сам, то через двух переводчиков, я уверяю вас, говорил очень впопад, и это по всем предметам, о которых с ним заговаривали...

¹ Балатри Ф. — итальянский певец, живший в Москве с 1698-го по 1701 г.

² Геркенс С. Д. — немецкий путешественник; пастор в Нарве.

Что же касается до его гримас, то я представляла себе их хуже, чем их нашла, и не в его власти справиться с некоторыми из них. Заметно также, что его не научили есть опрятно, но мне понравилась его естественность и непринуждённость. <...>

[39]



1. Вспомните причину посещения Бранденбурга Петром I.
2. Как вёл себя Пётр I во время встречи с Софией-Шарлоттой и её матерью?
3. На что в поведении Петра I обратила внимание бранденбургская курфюрстина? Что ей понравилось в русском царе?

Юст Юль¹ о беседе с Петром I

<...> ...Он [Пётр I] тотчас же сел за стол, пригласил меня сесть возле себя и тотчас же начал разговаривать со мной без толмача, так как сам говорил по-голландски настолько отчётливо, что я без труда мог его понимать; со своей стороны он понимал, что я ему отвечал. Царь немедленно вступил со мной в такой дружеский разговор, что, казалось, он был моим ровнею и знал меня много лет. <...>

[39]

Фридрих Вебер² о Петре I

<...> Обычно он [Пётр I] ходит в простом платье, не любит ни нарядов, ни чрезмерного числа слуг, большой противник бесполезной роскоши и праздности, напротив, благоволит к усердным в труде. Сам он не теряет понапрасну времени, а всегда занимается тем или иным делом. <...>

[39]



1. Подумайте, когда Пётр I мог выучить голландский язык.
2. Какие манеры поведения были свойственны Петру I?
3. Как вы думаете, почему Пётр I не любил роскоши и пышности в своей одежде?

Историк об особенностях характера Петра I

Физический труд считался зазорным не только для царя, но и для его бояр. Пётр игнорировал этот обычай и с полной самоотдачей и рвением овладевал различными ремёслами — от плотничьего и кузнечного ремесла до хирурга

¹ Юль Ю. — датский вице-адмирал, полномочный посланник при Российском дворе.

² Вёбер Ф. — представитель Ганновера при Российском дворе.

и дантиста. Стремление всё делать своими руками и тем убедить подданных, что он, царь, несёт равную с ними физическую и умственную нагрузку и подвергается равной с ними опасности для жизни на поле брани, преследовало воспитательные цели, предоставляло моральное право требовать от подданных громадных жертв.

[39]

- ?
1. Как вы думаете, почему в допетровские времена физический труд считался зазорным для царя и бояр?
 2. Какими специальностями овладевал Пётр I?
 3. Чем руководствовался Пётр I, стремясь «всё делать своими руками»? Что это давало ему?

Неизвестный иностранный автор о распорядке дня и пристрастиях Петра I

День свой он [Пётр I] проводит, избегая всякой праздности, в беспрестанном труде. Утром его величество встаёт очень рано, и я не однажды встречал его в самую раннюю пору на набережной идущим к князю Меншикову, или к адмиралам, или в Адмиралтейство и на канатный двор. Обедает он около полудня, всё равно где и у кого, но охотнее всего у министров, генералов или посланников... После обеда, отдохнув по русскому обычаю с час времени, царь снова принимается за работу и уже поздно ночью отходит к покою. Карточной игры, охоты и тому подобного он не жалуется, и единственную его потеху, которою он резко отличается от всех других монархов, составляет плавание по воде. Вода кажется его настоящая стихия, и он нередко катается по целым дням на буере или в шлюпке... <...>

[39]

- ?
1. Что можно сказать, опираясь на свидетельство иностранца, об интенсивности рабочего дня Петра I?
 2. Как вы думаете, почему царь не любил карточной игры и охоты?
 3. В чём заключалось единственное увлечение Петра I? Как оно было реализовано им на государственном уровне?

Расписание занятий, составленное Петром I для себя самого (1721)

Понедельник, вторник, среда, четверг — делат Устаф Адмиралтейской.

Пятница — в Сенат, субботнее утро — историю войне, воскресенье утро — чужестранные дела.

А когда река станет, тогда, ежели много дел будет, четверг прибавит к сенацким делам.

[8]



1. Какие направления работы Петра I зафиксированы в его расписании?
2. Чему император уделял большую часть своего времени? Как вы думаете, с чем это было связано?

Войны, армия и флот

Историк о торжественном входе русских войск в Москву после Азовского похода

Население столицы стало свидетелем небывалого зрелища. На смену церковной торжественности с молебнами и колокольным звоном пришёл чисто светский праздник. Поток воинов, пеших и конных, растянувшийся на несколько километров, двигался через всю Москву. Почётная роль в процессии отводилась главнокомандующему Шеину и адмиралу Лефорту, в честь которых у Триумфальной арки произносили стихи. Более всего москвичей в этом зрелище удивляло то, что процессию открывал развалившийся в карете «князь-папа» Никита Зотов, а царь шествовал пешим за адмиралом Лефортом в чёрном немецком платье и шляпе с белым пером. На плече он нёс протазан.

[39]



1. Почему торжества, связанные с победой русской армии под Азовом, историк называет небывалым зрелищем?
2. Кто участвовал в процессии? Кому в ней отводилась почётная роль? Где находился царь?
4. Что более всего удивляло москвичей в процессии? Как вы думаете, почему царь занимал в ней скромное место?

Историк об участии Петра I в сражениях

Царь Иван Грозный, как известно, участвовал в осаде Казани и Ревеля. Царь Алексей Михайлович наведывался на театр военных действий во время изнурительной войны с Речью Посполитой за Украину. Но ни Грозный, ни отец Петра не подвергали свою жизнь риску, разбивая роскошные шатры вдали от сражения и осадных работ. Пётр и здесь проявил себя новатором и во время двух решающих сражений Северной войны — у Лесной и Полтавы — нахо-

дился в самой гуще боя, подвергая жизнь смертельной опасности. <...>

[39]

- ?
1. В каких военных действиях принимали участие Иван Грозный и Алексей Михайлович?
 2. В чём заключалось новаторство Петра I во время решающих сражений Северной войны?
 3. Вспомните, как Пётр I действовал в Полтавской битве.
 4. Как вы думаете, почему Пётр I считал необходимым лично участвовать в сражениях?

Юст Юль об укреплениях Нарвы

...Нарва укреплена так хорошо, что может считаться одною из сильнейших крепостей в Европе. Близ города протекает река и отделяет его от Ивангорода. Вокруг крепости ровов с водою нет; но те, что просечены в скале, на которой она построена, так глубоки, что без штурмовых лестниц невозможно взобраться на вал, и притом так отвесны, что, по-видимому, в них нельзя спуститься, не сорвавшись и не разбившись насмерть или не убившись до смерти при прыжке. Парапет крепости сложен из больших камней. Крепость снабжена несколькими прекрасными бастионами¹.

[25]

- ?
1. Как Ю. Юль оценивает укрепления Нарвы?
 2. Где находилась крепость?
 3. Что делало крепость неприступной?

«Журнал, или Поденная записка Петра Великого» о поражении под Нарвой

<...> Ноября в 18-й день, он, король шведский, пришёл на сикурс (помощь) к Нарве; а в 19-й день по утру часу в 10 или в 11 прямо на пост, где стояли стрельцы, напал, и (понеже тогда от неискуства так редко по линии наши люди поставлены были, что по несколько сажень² один от друга, и то во един человек), где зело с малым сопротивлением в линию вломился, и дивизию Трубецкого прогнали, и некоторые полки дивизии Вейдовой и Головина, которые близ оной Трубецкого дивизии стояли, також прогнали <...>.

¹ Бастион — укрепление в виде выступа крепостной ограды.

² Сажень — древнерусская мера длины, равная 2,13 м.

Потом, раздвоясь, неприятели пошли один на дивизию генерала Вейда, другие на дивизию генерала Головина, и у генерала Вейда сперва людей в конфузию привели, с одного конца сбили, однакож потом по довольном бою отбиты, где и сам генерал Вейд, и несколько полковников ево дивизии тяжко ранены; и ежели б наша конница по должности своей поступала, то бы можно было уповать о виктории, но она побежала чрез реку Нарову вплавь, в которой больше 1000 человек потонуло.

[49]



1. По кому шведы нанесли первый удар?
2. Кто командовал русскими дивизиями?
3. Какие тактические ошибки, допущенные русскими, способствовали победе шведов?

«Журнал, или Поденная записка Петра Великого» о решающем эпизоде Полтавской битвы

<...> И тако наша армия стала в ордер баталии, и положено атаковать неприятеля; по том во имя Господне неприятельский главный корпус атаковали, которые не дожидаясь на месте, такожде на нас пошёл; и тако в 9-м часу пред полуднем генеральная баталия началась, в которой хотя и зело жестоко во огне оба войска бились; однакож то всё далее двух часов не продолжалось; ибо непобедимые господа шведы скоро хребет показали, и от наших войск с такою храбростию вся неприятельская армия (с малым уроном наших войск, ещё наивящще¹ удивительно есть), кавалерия и инфантерия² весьма опровергнута, так что шведское войско ни единожды на том не остановилось, но без остановки от наших шпагами и багинетами колоты, и даже до обретающегося леса, где оные пред баталиею строились, гнаны. <...>

[49]



1. Вспомните, в каком году была Полтавская битва.
2. Когда началась «генеральная баталия»? Сколько часов продолжалось сражение?
3. Как проходил завершающий этап Полтавской битвы? Куда русские войска прогнали шведов?
4. Как в документе оцениваются потери русской армии?

¹ Наивящще — более всего.

² Инфантерия — пехота.

Юст Юль о русской армии

Полки эти в самый ужасный мороз, какие бывают только в русские зимы, перешли на Ритусар прямо через лёд с орудиями и со всем обозом. Всякая другая европейская армия наверно погибла бы при подобном переходе. <...> И то сказать, русские так выносливы, что с ними можно свершить то, что для солдат всех прочих наций казалось бы невыполнимым.

[25]

- ?** 1. На основании чего Ю. Юль говорит, что русские солдаты обладают чрезвычайной выносливостью?
2. Как Ю. Юль оценивает боевые качества русской армии?

Из правил сражения, составленных Петром I в 1708 г.

2. Ежели от неприятельских пушек великий урон понесём, то надлежит прямо маршировать на оные; тож надобно делать и с кавалериею, ибо коль ближе к пушкам, тем меньше вреда и опасности от них.

14. <...> Также хто своё место оставит или друг друга выдаст и бесчесной бег учинит, то оной лишён живота и чести; и для того как генералам, так и офицерам приказываетца, чтоб крепко в том салдатам внушали и оных в том удерживали. А хотя б так и случилось, чтоб редовых удержать было невозможно, то генералам и офицерам остатца при тех, кои устоят, хотя конные при пехоте или пехотные при коннице.

[54]

- ?** 1. Как Пётр I предписывает поступать, если пехота или кавалерия попадает под артиллерийский обстрел неприятеля?
2. Что царь считает тягчайшим преступлением в бою?
3. Как должны поступать генералы и офицеры при бегстве армии?

Историк об окружении русской армии во время Прутского похода

...Каждый час, проведённый в окружении, не усиливал, а ослаблял русские войска: армия оказалась без продовольствия, лошади — без корма. В лагере испытывали недостаток воды, ибо подступы к реке простреливались находившимися на противоположном берегу татарами и шведами. Впереди, насколько хватало глаз, дым неприятельских ко-

стров, табуны лошадей. Передовые части противника находились всего в нескольких сотнях шагов: видны были фигуры янычар, слышались обрывки незнакомой речи.

[39]



1. Опишите положение русской армии, попавшей в окружение во время Прутского похода.
2. Кто находился в лагере противника?

Историк о кораблестроении в России

<...> Русские корабли обладали хорошей маневренностью, ходкостью, имели сильное вооружение. Сравнивая корабли отечественной постройки с купленными за границей, Пётр I называл последние «приёмышами», «ибо подлинно отстоят от наших кораблей, как отцу приёмыш от родного сына». Прочность русских кораблей при правильной технологии строительства и требуемом уходе была достаточно высокой. Корабль «Ингерманланд», спроектированный Петром I, прослужил около 20 лет... «Ингерманланд» был шедевром кораблестроения, любимым кораблём Петра I, на котором он держал флаг в пяти кампаниях.

[33]



1. Какими качествами обладали корабли отечественной постройки?
2. Почему Пётр I называл иностранные корабли «приёмышами»?
3. Какой корабль спроектировал сам царь? Какую характеристику даёт этому кораблю автор документа?

Состав русского флота

Классификация корабельного состава в русском флоте соответствовала общепринятой в европейских флотах. Боевое ядро военных флотов в XVIII в. составляли линейные корабли — наиболее крупные трёхмачтовые суда с прямым парусным вооружением. На двух или трёх орудийных палубах (деках) они несли от 50 до 100 орудий — в зависимости от ранга корабля. <...> Фрегаты — меньшие по размеру суда — имели такое же парусное вооружение, как и корабли. Они были более ходкими и маневренными, но артиллерия их, размещённая на одном-двух деках, была слабее. Для разведывательной и дозорной службы использовались шнявы, а затем пакетботы — двухмачтовые суда, вооружённые 10—18 пушками. Кроме того, в состав флота входили брандеры — небольшие, как правило, старые суда, начи-

нённые горючими веществами. Брандеры сцеплялись с неприятельскими кораблями, после чего поджигались.

[33]

- ?
1. Какие корабли составляли боевое ядро российского флота?
 2. Сколько пушек несли линейные корабли?
 3. Что собой представляли фрегаты?
 4. Какие суда использовались для разведывательной и дозорной службы? Чем они были вооружены?
 5. Что такое брандеры? Для чего они использовались?

Служба на флоте

Флотская служба была трудна и опасна. Точных методов обсервации (определения места корабля) ещё не существовало, районы плавания не были достаточно изучены, а потому аварии случались очень часто. Дважды в сутки по четыре часа каждый член команды нёс вахту. Для выполнения тяжёлых работ объявлялись авралы, когда наверх вызывался весь экипаж. Многие дни, а иногда и недели под свист ветра, рёв моря и скрип корабля люди жили, работали, сражались с врагом. До изнеможения доводила качка, просушиться и обогреться, как правило, было негде — огонь разводили лишь в определённые часы для приготовления пищи. Свежих продуктов хватало лишь на первые дни плавания, затем питались кашей, солониной, вяленой рыбой, сухарями. Вода, хранившаяся в деревянных бочках, портилась.

[33]

- ?
1. Почему на флоте часто случались аварии?
 2. Какой порядок несения вахты существовал на кораблях?
 3. Что такое аврал?
 4. В каких бытовых условиях приходилось нести службу на флоте?

Флотские традиции

Большое внимание на флоте уделялось поддержанию традиций. В 1722 г. был издан указ Петра I переяславским воеводам о сохранении остатков судов потешной флотилии на Плещеевом озере. В следующем году в Петербурге и Кронштадте было устроено пышное чествование знаменитого ботика, впервые вызвавшего интерес Петра I к морю. Салютом из сотен орудий победоносный флот приветствовал своего «дедушку», которым управлял сам Пётр, а на вёслах сидели адмиралы.

[33]



1. Какие меры принимал Пётр I для сохранения традиций российского флота?
2. Как и почему в 1723 г. чествовали ботик Петра?
3. Как вы думаете, почему на флоте большое значение придаётся традициям?

Историк о значении флота для России

Значение флота для России далеко выходило за рамки выполнения им своих прямых — военных — функций. Он сам был сгустком явлений новой культуры и активно способствовал их формированию и развитию. Флот был самым технически оснащённым, самым сложным видом вооружённых сил. Это потребовало интенсивного развития целого ряда отраслей производства, активно влияло на становление новой, светской системы образования в России. Потребности флота стимулировали развитие многих отраслей науки — астрономии, математики, физики, географии и др.

[33]



1. Каким видом вооружённых сил был флот?
2. Что требовалось для того, чтобы флот стал самым технически оснащённым видом вооружённых сил?
3. На что влияло создание мощного флота? Почему?

Историк о битве при Гангуте

Знаменитое Гангутское сражение началось в середине дня 27 июля. Ему предшествовало предложение о сдаче. Когда его отклонили, на корабле адмирала Апраксина был поднят синий флаг, а затем раздался пушечный выстрел. Это были сигналы атаки.

Авангард русского флота под командованием «шаутбенахта¹ Петра Михайлова» атаковал не всю шведскую эскадру, а блокированный отряд контр-адмирала Эреншильда, состоявший из фрегата «Элефант» и девяти более мелких кораблей. Шведы располагали мощной артиллерией (116 пушек против 23), но это нисколько не смутило Петра. Два часа шведам удавалось отбивать натиск русских, но затем атаковавшие взяли корабли на абордаж и сцепились с неприятелем врукопашную. <...>

¹ Шаутбейна́хт (шаутбенахт) — контр-адмирал.