

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОГЭ-2021



П. А. БАРАНОВ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**10 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОСНОВНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**



**ОГЭ – ШКОЛЬНИКАМ
И УЧИТЕЛЯМ**

**100
БАЛЛОВ**

УДК 373:3
ББК 60я72
Б24

Баранов, Пётр Анатольевич.

Б24 **ОГЭ-2021: Обществознание: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / П. А. Баранов. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 143, [1] с. — (ОГЭ-2021. 10 вариантов).**

ISBN 978-5-17-134546-4

Вниманию выпускников 9 классов общеобразовательных организаций предлагается учебное пособие для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ), которое содержит 10 вариантов экзаменационных работ.

Каждый вариант включает задания разных типов и уровней сложности по всем содержательным блокам-модулям курса обществознания: человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера политики и социального управления, право.

В конце книги даны ответы на все задания с кратким ответом и основное содержание ответов на задания с развёрнутым ответом.

**УДК 373:3
ББК 60я72**

ISBN 978-5-17-134546-4

© Баранов П.А., 2020
© ООО «Издательство АСТ», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
--------------------------	---

Инструкция по выполнению экзаменационной работы по обществознанию	11
--	----

ВАРИАНТЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

Вариант 1	12
Вариант 2	22
Вариант 3	33
Вариант 4	43
Вариант 5	52
Вариант 6	60
Вариант 7	70
Вариант 8	80
Вариант 9	90
Вариант 10	100
Ответы	110

ВАРИАНТ 1

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 является цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы укажите сначала в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами

1. Какие два из перечисленных понятий используются, в первую очередь, при описании духовной сферы общества?

Нация; образование; обмен; тоталитаризм; религия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2. Всю свою жизнь гражданин К. посвятил проблемам лазерной технологии и добился значительных результатов. Этот пример иллюстрирует деятельность в сфере

1) науки

3) искусства

2) морали

4) образования

Ответ: ☐

3. Гражданин Н. всегда проявлял интерес к иностранным языкам. Поэтому он изучил английский язык, опираясь на справочники и методические руководства, без помощи обучающихся лиц. Этот пример иллюстрирует

1) домашнее образование

2) самообразование

3) многоуровневое образование

4) профессиональное образование

Ответ: ☐

4. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Развитие каждой из сфер общественной жизни подчиняется собственным закономерностям.

Б. Неполадки в функционировании одной из сфер общественной жизни сказываются на состоянии других.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

5. Рассмотрите фотографию.



Какова форма заработной платы работника, изображённого на фотографии? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте любые два достоинства и два недостатка этой формы заработной платы.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6. На мобильный телефон Николая Николаевича пришло СМС-сообщение: «Папа! Я попал в беду. Срочно переведи мне 5000 рублей. Твой сын Иван».

В чём состоит опасность этой ситуации для личных финансов Николая Николаевича? Как ему следует поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7. Какой пример относится к понятию экономики как науке?

- 1) определение уровня безработицы в стране
- 2) предоставление услуг по ремонту видеоаппаратуры
- 3) производство мебели
- 4) разработка бизнес-плана нового коммерческого проекта

Ответ: ☐

8. В каком из приведённых ниже примеров использовались наличные деньги?

- 1) предприниматель С. при покупке электронной техники использовал кредитную карту
- 2) инженер Р. перевёл 40 000 рублей своей матери в другой город
- 3) преподаватель техникума А. расплатился за консультацию в частной клинике «Профессор» купюрой в 500 рублей
- 4) менеджеру К. фирма «Карат» перечислила аванс на пластиковую карту

Ответ: ☐

9. Верны ли следующие суждения о предпринимательских способностях?

- А. Предпринимательские способности — это физические и умственные усилия, которые человек затрачивает в процессе производства.
- Б. Предпринимательские способности сводят вместе три ресурса, участвующие в процессе производства, — землю, капитал, труд.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

10. Главным предметом социального конфликта в экономической сфере общественной жизни является

- 1) разъяснение высших ценностей
- 2) осуществление власти
- 3) обладание ресурсами
- 4) организация общества

Ответ: ☐

11. Верны ли следующие суждения о социальной структуре общества?

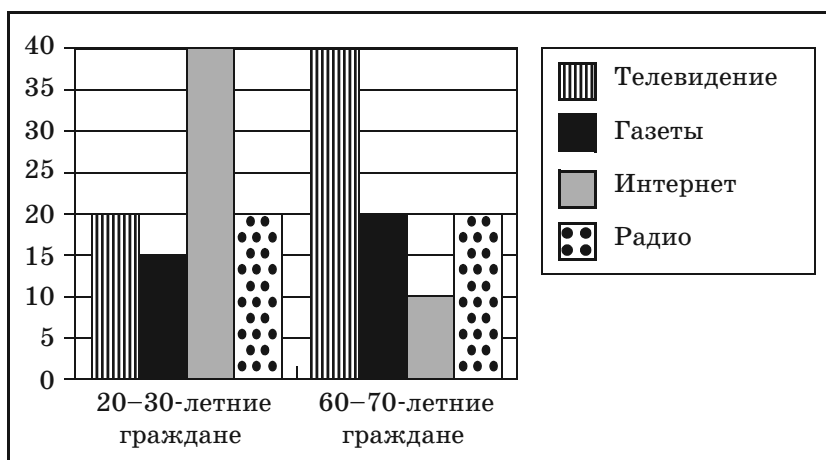
- А. Социальная структура общества представляет собой совокупность социальных общностей и систему взаимосвязей и отношений между ними.
- Б. Социальная структура становится сложнее по мере развития общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

12. В стране С. социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан в возрасте 20–30 лет и 60–70 лет. Им задавали вопрос: «Из каких СМИ Вы чаще всего узнаёте о новостях в стране и мире?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13. В государстве Г. всенародно избираемый президент одновременно является главой государства и главой правительства. При этом ответственность за свои действия правительство несёт перед президентом. Какова форма правления государства Г.?

- 1) конституционная монархия
- 2) президентская республика
- 3) полупрезидентская республика
- 4) парламентская республика

Ответ: ☐

14. Верны ли следующие суждения о выборах?

А. Выборы являются действием органов государственной власти по назначению кандидатов на выборные должности.

Б. Выборы представляют собой закрепление путём голосования заранее определённых сотрудников органов исполнительной власти.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15. Установите соответствие между правами человека и группами его прав: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

ГРУППЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

А) право на честь и достоинство

1) абсолютные (ограничение или временное приостановление не допускается)

Б) право на жилище

В) право на создание союзов

2) относительные (ограничение или временное приостановление допускается в условиях чрезвычайного или военного положения)

Г) право на свободу и личную неприкосновенность

Д) право на доступ к культурным ценностям

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. К признакам права относится

1) закрепление в законах

2) поддержание силой общественного мнения

3) описательное оформление, не очень чёткое, часто устное

4) регулирование чувств и мыслей людей

Ответ: ☐

17. Издательство «Стратегия» заключило с писателем Б. авторский договор на издание его книги. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о гражданских правоотношениях?

- 1) основываются на нормах права
- 2) обладают сознательно-волевым характером
- 3) отличаются юридической независимостью сторон друг от друга
- 4) гарантируются и охраняются государством

Ответ: ☐

18. Верны ли следующие суждения об уголовной ответственности несовершеннолетних?

А. Уголовная ответственность несовершеннолетних за наиболее тяжкие преступления наступает с 14 лет.

Б. К несовершеннолетним, совершившим уголовное преступление, часто осуждение применяется условно.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

19. Человек как биологическое существо принадлежит к высшим млекопитающим, а как социальное существо неразрывно связан с обществом. Только в единстве биологического и социального человек существует. Сравните черты, которые роднят человека с животным, и черты, которые человека от животного отличают. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) удовлетворение потребностей
- 2) целесообразная творческая деятельность
- 3) конечность существования
- 4) обладание мышлением и речью

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20. Заполните пропуск в таблице.

Понятия, характеризующие человека	Их содержание
Личность	Социально и духовно развитый человек
...	Неповторимое своеобразие отдельного человека, набор его уникальных свойств

Ответ: _____ .

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво

«Конфликты разного рода пронизывают не только всю историю человечества и историю отдельных народов, но и жизнь каждого конкретного человека. Если говорить о самом общем определении конфликта, то его можно было бы дать следующим образом: конфликт представляет собой столкновение интересов различных групп, сообществ людей, отдельных индивидов. При этом само по себе столкновение интересов должно быть осознано обеими сторонами конфликта: люди, действующие лица, участники общественных движений в самом развитии конфликта начинают понимать его содержание, приобщаются к тем целям, которые выдвигают конфликтующие стороны и воспринимают их как свои собственные.

Разумеется, конфликт может быть вызван существенными причинами, затрагивающими сами основы существования соответствующих конфликтующих групп, но он не может быть и иллюзорным, воображаемым конфликтом, когда люди полагают, что их интересы несовместимы и взаимоисключают друг друга.

Следует отметить бесконечное разнообразие конфликтных ситуаций и невозможность сведения их окончательно к какому-либо единому началу и общему знаменателю. Всё же исторический опыт и социальная практика позволяют определить некоторое число тех проблем, по поводу которых формируются конфликтные ситуации, перерастающие в конфликты. Назовём четыре основных источника конфликтов, достаточно распространённых во всех человеческих сообществах. Это богатство, власть, престиж и достоинство, т. е. те ценности и интересы, которые имеют значение во всяком обществе и придают смысл действиям конкретных лиц, участвующих в конфликтах.

Источником обострения конфликтов между большими группами является накопление неудовлетворённости существующим положением дел, возрастание притязаний, кардинальное изменение самосознания и социального самочувствия. Как правило, сначала процесс накопления неудовлетворённости идёт медленно и подспудно, пока не происходит некоторое событие, которое играет роль своего рода пускового механизма, выводящего наружу это чувство неудовлетворённости. Неудовлетворённость, приобретающая открытую форму, стимулирует возникновение социального движения, в ходе которого выдвигаются лидеры, отрабатываются программы и лозунги, формируется идеология защиты интересов. На этом этапе конфликт становится открытым и необратимым. <...>

Итак, конфликт — это важнейшая сторона взаимодействия людей в обществе, своего рода клеточка социальной жизни» (Адаптировано по книге: Обществознание: Пособие для поступающих в вузы / В. В. Барабанов, А. А. Дорская, В. Г. Зарубин и др.; Под ред. В. В. Барабанова.).

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22. Какова сущность конфликта, по мнению авторов? Какие причины его возникновения отмечают авторы? По-

чему авторы относят богатство, власть, престиж и достоинство к основным источникам конфликтов?

23. В тексте говорится о «бесконечном разнообразии конфликтных ситуаций». Жизнь каких субъектов, по мнению авторов, пронизывают разного рода конфликты? С опорой на обществоведческие знания назовите любые два вида социальных конфликтов.

24. Авторы утверждают, что социальные конфликты пронизывают « всю историю человечества и историю отдельных народов ». Согласны ли Вы с тем, что конфликт является стимулом социального развития, прогресса? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.