

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова



3000



ПРИМЕРОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

НЕСКУЧНЫЕ ЗАДАЧИ И НЕЛЁГКИЕ ПРИМЕРЫ
С ОТВЕТАМИ И ПОЯСНЕНИЯМИ

1. Найди числа, обозначенные буквами.

Подсказка: начни с первого равенства.

1) $Л + К + Е = 8$ 2) $Л + К = 6$ 3) $Л + Е = 2$

2. В шкафу 3 пары одинаковых ботинок.

Сколько ботинок надо взять не глядя,
чтобы получить хотя бы одну пару?

3. На прямой поставили 5 точек.

Сколько отрезков получилось?

1

КЛАСС

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ,
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
СЧЁТ НА ВРЕМЯ
КТО БЫСТРЕЕ
АВТОМАТИЗИРОВАННОСТЬ НАВЫКА



Работа 1

① Вычисли удобным способом.

$1 + 1 + 1 + 1 + 3 + 3 =$	$16 - 4 - 4 - 4 - 2 - 2 =$
$6 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 =$	$7 + 3 + 3 + 7 - 8 - 2 =$
$1 + 1 + 1 + 1 + 2 + 3 =$	$11 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 =$

② Вставь пропущенные числа.

$8 - 1 - 4 + \underline{\quad} - 7 = 1$	$1 + \underline{\quad} - 4 + 2 - 3 = 3$	$1 + 6 - 7 + 4 - \underline{\quad} = 1$
$\underline{\quad} + 2 - 2 + 1 - 8 = 0$	$2 + 3 - \underline{\quad} + 8 - 6 = 2$	$4 + 5 - 2 - \underline{\quad} + 4 = 10$
$\underline{\quad} + 3 + 1 - 2 - 4 = 4$	$4 + 5 - \underline{\quad} + 4 - 6 = 0$	$8 - \underline{\quad} + 6 + 1 - 5 = 3$
$8 - 4 - 3 + \underline{\quad} - 2 = 5$	$\underline{\quad} + 5 - 3 + 4 - 6 = 3$	$4 + 2 - \underline{\quad} + 7 - 5 = 5$
$1 + 7 - 3 + 5 - \underline{\quad} = 2$	$8 - 6 + 5 - \underline{\quad} + 7 = 10$	$7 + 3 - 9 + 1 + \underline{\quad} = 10$

③ Вставь знаки «+» или «-».

$2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 8$	$3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 = 6$	$4 \ 4 \ 4 \ 4 \ 4 \ 4 = 0$
$2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 4$	$3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 = 0$	$4 \ 4 \ 4 \ 4 \ 4 \ 4 \ 4 = 4$

④ Заполни пропуски, чтобы неравенства стали верными.

$$4 + 8 < \underline{\quad} + 8 \qquad 11 - \underline{\quad} > 11 - 7 \qquad 4 + 7 < 13 - \underline{\quad}$$

⑤ Каждой букве в равенствах соответствует одно число. Найди эти числа.

$$A - B = 2 \qquad A + A = 16 \qquad B + B = 9 \qquad A + B + B = 17$$

$A =$	$B =$	$B =$
-------	-------	-------

⑥ Оля и Нина завтракали. Одна из них пила кофе с молоком, а другая — чай без молока. У Нины в напитке было молоко. Что пила Оля? _____

⑦ На отрезке поставили 4 точки. Сколько отрезков получилось? _____

⑧ Я задумал два числа. Когда я сложил их, получил 6. Когда из одного вычел другое, тоже получил 6. Какие числа я задумал?

Работа 2

① Вычисли удобным способом.

$9 + 1 + 8 + 2 - 8 - 2 =$	$20 - 6 - 6 - 6 - 2 + 10 =$	$20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 =$
$3 + 5 + 5 + 5 - 6 - 6 =$	$3 + 3 + 3 + 4 + 3 + 3 =$	$6 - 3 - 3 + 2 + 2 + 2 =$

② Вставь пропущенные числа.

$10 + 3 - 1 - 2 + \underline{\quad} = 18$	$16 - 1 - 10 + 4 + \underline{\quad} = 19$	$14 + 1 - 5 + \underline{\quad} - 1 = 12$
$12 - 10 + \underline{\quad} + 10 - 1 = 17$	$10 + 7 - 1 - \underline{\quad} + 9 = 19$	$13 - 10 + \underline{\quad} + 10 - 7 = 10$
$\underline{\quad} + 1 - 2 + 6 - 10 = 6$	$15 - 5 - \underline{\quad} + 10 + 1 = 14$	$18 + \underline{\quad} - 9 + 5 - 1 = 14$
$14 - 10 + \underline{\quad} + 10 + 1 = 20$	$10 + 3 - 1 - 2 + \underline{\quad} = 16$	$19 - 1 - 8 + 7 + \underline{\quad} = 18$
$1 + 11 - 10 + 3 + \underline{\quad} = 15$	$17 - 7 + 6 - 10 + \underline{\quad} = 10$	$12 + 1 - \underline{\quad} + 5 + 10 = 20$

③ Вставь знаки «+» или «-», где это необходимо.

$1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 = 10$	$1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 = 14$	$2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 14$
$1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 1 = 12$	$2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 12$	$2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 16$

④ Заполни пропуски, чтобы неравенства стали верными.

$$12 - 7 > 11 - \underline{\quad} \qquad 6 + \underline{\quad} < 14 - 5 \qquad 8 + 4 > \underline{\quad} + 8$$

⑤ Найди числа, обозначенные буквами. Подсказка: начни с первого равенства.

1) $Л + К + Е = 8$ 2) $Л + К = 6$ 3) $Л + Е = 2$

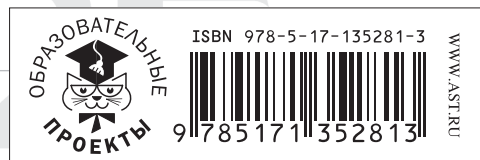
$Л = \boxed{\quad}$ $К = \boxed{\quad}$ $Е = \boxed{\quad}$

⑥ В одной комнате есть коричневый шкаф, в котором много книг, в другой — чёрный шкаф, в котором мало книг. В первой комнате стоит чёрный шкаф. В какой комнате стоит шкаф с большим количеством книг — в первой или во второй? _____

⑦ Нарисуй 8 треугольников так, чтобы в нижнем ряду их было на 4 больше, чем в верхнем.

⑧ Сумма двух чисел 8, а разность 6. Какие это числа? _____

УДК 373:511
ББК 22.130я71
УЗ4



Пособие содержит задания по всем темам курса математики для 1 класса. В него включены нестандартные задания, расширяющие базовую систему знаний первоклассников.

Материал пособия поможет ученикам закрепить изученное, потренировать память, развить логическое мышление, умение находить правильные решения непростых задач.

При выполнении нестандартных заданий учащиеся тренируются в установлении причинно-следственных связей, конструировании способа решения, демонстрируя не дополнительный объём знаний, а уровень своей самостоятельности. Уровень сложности всех заданий выше базового, именно поэтому они станут хорошим тренингом для тех, кто захочет участвовать в школьных олимпиадах по математике.

Учителю пособие также поможет на уроке занять учеников, которые быстрее других в классе выполняют все виды заданий.

Для удобства работы в конце книги даны ответы и пояснения к заданиям, которые могут вызвать затруднения.

Пособие можно использовать на уроках в школе и для самостоятельных занятий дома.

6+

Учебно-методическое издание
дамыту біліміне арналған баспа
(мектеп жасына дейінгі балаларға арналған оқылық)

Серия «3000 примеров для начальной школы»
Узорова Ольга Васильевна, Нефёдова Елена Алексеевна
3000 ПРИМЕРОВ ПО МАТЕМАТИКЕ
НЕСКУЧНЫЕ ЗАДАЧИ И НЕЛЁГКИЕ ПРИМЕРЫ
С ОТВЕТАМИ И ПОЯСНЕНИЯМИ
1 класс

Редакция «Образовательные проекты»

Подписано в печать 13.01.2021. Формат 60х84 $\frac{1}{4}$.
Усл. печ. л. 2,0. Тираж 5 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008): – 58.11.1 – книги, брошюры печатные
Произведено в Российской Федерации. Дата изготовления: февраль 2021 г. Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
Адрес места осуществления деятельности по изготовлению продукции:
123112, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, Деловой комплекс «Империya», 14, 15 этаж

ООО «Издательство АСТ». 129085, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21,
строение 1, комната 705, пом. I, 7 этаж.
Наши электронные адреса: www.ast.ru; e-mail: stelliferovskiy@ast.ru

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
123317, г. Москва, Пресненская наб., д. 6, стр. 2, Деловой комплекс «Империya», а/я № 5

«Баспа Аста» деген ООО
129085, Мәскеу қ., Жұлдызды гулзар, 21-үй, 1-құрылыс,
705-бөлме, I жай, 7-қабат.
Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru
E-mail: stelliferovskiy@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.ru
Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий
в Республике Казахстан - ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында
наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл – «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы
қ. Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90, 91,
факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz
Таяуар бенісі: «АСТ»
Өндірілген жылы: 2021
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификация – қарастырылмаған

ISBN 978-5-17-135281-3



Присоединяйтесь к нам!
www.ast.ru/reductions/obrazovatelnye-proekty
[Instagram.com/ast.deti](https://www.instagram.com/ast.deti)
vk.com/ast.deti
facebook.com/ast.deti
ok.ru/ast.deti

© Узорова О.В., Нефёдова Е.А., 2021
© ООО «Издательство АСТ», 2021