

О. В. УЗОРОВА

Е. А. НЕФЁДОВА



РУССКИЙ ЯЗЫК

БОЛЬШАЯ КНИГА ПОДСКАЗОК

ПО ВСЕМ ПРАВИЛАМ
ОРФОГРАФИИ

ДИКТАНТЫ С КОММЕНТАРИЯМИ



1-4

классы

для начальной школы

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Русский язык: Большая книга подсказок по всем правилам орфографии. Диктанты с комментариями. 1-4 классы. / О.В. Узорова, Е. А. Нефёдова: — Москва: Издательство АСТ, 2021. — 254 [2] с. — (Академия начального образования)

ISBN 978-5-17-134800-7.

В пособии представлены тексты комментированных диктантов на все орфограммы и правила русского языка в начальной школе. Выполнение заданий предусмотрено по трём уровням сложности.

Для ученика начальной школы очень важно не только знать правило, но и уметь применять его на письме, точно находить и узнавать орфограмму. Именно поэтому нужно научить ребёнка вслух проговаривать все встречающиеся в тексте орфограммы. Для лучшего запоминания орфограмм в пособии каждое слово и знаки препинания разобраны по орфограммам.

Начать выполнение задания любого уровня сложности лучше с повторения правила на указанную тему. Для удобства работы с книгой перед каждой темой даны правила. Это позволит ученику быстро повторить материал и качественно выполнить задания.

Ребёнок пишет диктант, а у родителей есть уникальная возможность проверить его орфографические навыки, научить видеть все орфограммы и грамотно писать. Книгу можно использовать на уроках русского языка в школе и при занятиях дома.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922



© Узорова О.В., Нефёдова Е.А., 2021
© ООО «Издательство АСТ», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Комментированные диктанты — самый быстрый
и продуктивный путь к грамотности. 5

1 КЛАСС

Рекомендации.....	10
I. Повтори правила. Прочитай диктанты. Прочитай объяснения.	11
ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ <i>ЖИ-ШИ</i>	11
ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ <i>ЧУ-ЩУ</i>	13
ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ <i>ЧА-ЩА</i>	15
БОЛЬШАЯ БУКВА В ИМЕНАХ СОБСТВЕННЫХ.....	18
ПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА.....	20
ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В СЛАБОЙ ПОЗИЦИИ	22
МЯГКИЙ ЗНАК — ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ.....	25
СОЧЕТАНИЯ <i>ЧК, ЧН, НЧ, РЩ, ЩН, НЩ</i>	27
ПРЕДЛОГИ СО СЛОВOM.....	29
СЛОВАРНЫЕ СЛОВА	31
II. Прочитай диктант и объясни каждую орфограмму.....	34
III. Прочитай диктант. Найди и обозначь в тексте все орфограммы	35

2 КЛАСС

I. Повтори правила. Прочитай диктанты. Прочитай объяснения.....	39
<i>ЖИ-ШИ</i>	39
<i>ЧУ-ЩУ</i>	41
<i>ЧА-ЩА</i>	45
БОЛЬШАЯ БУКВА В ИМЕНАХ СОБСТВЕННЫХ.....	47
МЯГКИЙ ЗНАК — ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ.....	51
СОЧЕТАНИЯ <i>ЧК, ЧН, НЧ, РЩ, ЩН, НЩ</i>	54
ПРЕДЛОГИ СО СЛОВOM.....	56
ПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА.....	60
ПАРНАЯ СОГЛАСНАЯ В СЛАБОЙ ПОЗИЦИИ	66
УДВОЕННАЯ СОГЛАСНАЯ	72
РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК.....	74
СЛОВАРНЫЕ СЛОВА	76
II. Прочитай диктант и объясни каждую орфограмму	81
III. Прочитай диктант. Найди и обозначь в тексте все орфограммы	83

3 КЛАСС

I. Повтори правила. Прочитай диктанты. Прочитай объяснения.....	89
ПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА.....	89
ПАРНАЯ СОГЛАСНАЯ В СЛАБОЙ ПОЗИЦИИ	94
УДВОЕННАЯ СОГЛАСНАЯ	100
НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ	104



РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК (Ь)	110
МЯГКИЙ ЗНАК (Ь) ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ	115
РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗНАК (Ъ)	118
НЕ С ГЛАГОЛАМИ	121
СЛОЖНЫЕ СЛОВА	125
ГЛАСНЫЕ О–Е ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц	128
ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ 1, 2, 3-го скл. в Р.П., Д.П., П.П.	131
ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С ШИПЯЩИМИ НА КОНЦЕ В И.П. И Р.П.	134
ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	137
ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ	140
СЛОВАРНЫЕ СЛОВА	143
II. Прочитай диктант и объясни каждую орфограмму	148
III. Прочитай диктант. Найди и обозначь в тексте все орфограммы	152

4 КЛАСС

I. Повтори правила. Прочитай диктанты. Прочитай объяснения	159
ПРОВЕРЯЕМАЯ БЕЗУДАРНАЯ ГЛАСНАЯ В КОРНЕ СЛОВА	159
ПАРНАЯ СОГЛАСНАЯ В СЛАБОЙ ПОЗИЦИИ	167
РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК (Ь)	174
УДВОЕННАЯ СОГЛАСНАЯ	180
НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ И СОЧЕТАНИЯ СН-ЗН	183
МЯГКИЙ ЗНАК ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ	189
РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗНАК (Ъ)	192
НЕ С ГЛАГОЛАМИ	195
СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАСНЫЕ О И Е	197
О–Е ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц	201
ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЕД. Ч.	204
ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С ШИПЯЩЕЙ НА КОНЦЕ В И.П. И Р.П.	207
ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	211
ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ	215
ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ 2-ГО ЛИЦА ЕД.Ч. С СУФФИКСОМ -СЯ-	223
СУФФИКСЫ И ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ	227
ПРАВОПИСАНИЕ -ТЬСЯ И -ТСЯ В ГЛАГОЛАХ	231
НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА С ОСНОВОЙ НА -Ч	235
НАРЕЧИЕ	238
СЛОВАРНЫЕ СЛОВА	241
II. Прочитай диктант и объясни каждую орфограмму	245
III. Прочитай диктант. Найди и обозначь в тексте все орфограммы	250



1 класс

ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ *ЖИ-ШИ*
ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ *ЧУ-ЩУ*
ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ *ЧА-ЩА*
БОЛЬШАЯ БУКВА В ИМЕНАХ СОБСТВЕННЫХ
ПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА
ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В СЛАБОЙ ПОЗИЦИИ
МЯГКИЙ ЗНАК — ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ
СОЧЕТАНИЯ *ЧК, ЧН, НЧ, РЩ, ЩН, НЩ*
ПРЕДЛОГИ СО СЛОВОМ
СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

Рекомендации



В 1 классе на уроках обучения грамоте и на уроках письма, в качестве пропедевтики, познакомьте учеников с *корнем слова*, дайте понятия орфограмм: проверяемая безударная гласная в корне слова, чуть позже — парная согласная в слабой позиции, большая буква в именах собственных, мягкий знак — показатель мягкости, орфограмма *чк–чн*, написание предлогов со словом. Каждая тема далее будет подробно разбираться и отрабатываться. Но такая пропедевтика позволит вам научить писать класс гораздо быстрее.

В диктантах всех классов встречаются слова, орфограммы которых дети не проходили. Например, в первом классе *солнце, везде, приехали, работает* и пр. Как понять, что взрослый *проговаривает ученику*, а что — *нет*? Если в диктанте *не выделена орфограмма*, а написание слова может вызвать *затруднение*, учитель *чётко проговаривает сложное место в слове*. Мы не имеем права спрашивать с учеников то, чему ещё не научили и не отработали. В особых случаях в диктантах даже указано: «*Проговаривает учитель*».





I. ПОВТОРИ ПРАВИЛА. ПРОЧИТАЙ ДИКТАНТЫ. ПРОЧИТАЙ ОБЪЯСНЕНИЯ.

ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ ЖИ-ШИ

Повторим правила



Сочетания ЖИ-ШИ пишем с буквой И
(жираф, уши, лыжи, шишки)

1. У дома большие лужи. В траве белеют ландыши. На земле лежат шишки. Вот бежит ёжик. Он спешит. Малыш шуршит в траве.

Объясняю орфограммы:

У — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

дома — орфограмм нет;

большие — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: больше, пишу в корне гласную **О**; мягкий знак — показатель мягкости; орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

лужи. — орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**; в конце предложения ставлю точку;

В — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

траве — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: травы, пишу в корне гласную **А**;

белеют — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: белый, пишу в корне гласную **Е**;

ландыши. — орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**; в конце предложения ставлю точку.

На — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

земле — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: земли, пишу в корне гласную **Е**;

лежат — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: лежа, пишу в корне гласную **Е**;

шишки. — орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**; в конце предложения ставлю точку.

Вот — начало предложения, пишу с большой буквы;



бежит — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **бег**, пишу в корне гласную **Е**; орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

ёжик — орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**; в конце предложения ставлю точку;

Он — начало предложения, пишу с большой буквы;

спешит — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **спёшка**, пишу в корне гласную **Е**; орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**; в конце предложения ставлю точку;

Малыш — начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **мал**, пишу в корне гласную **А**;

шуршит — орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

в — предлог, пишу отдельно от слова;

траве — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **травы**; пишу в корне гласную **А**; в конце предложения ставлю точку.

2. **Мы** строим **шалаши**. **Наши** **малыши** будут рады. **Я** беру **ножик** и режу ветки **для** **крыши**. **Ветка** **пружинит**. **Держи** верёвку. **Свяжи** ветки.

Объясняю орфограммы:

Мы — начало предложения, пишу с большой буквы;

строим — орфограмм нет;

шалаши — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **шалаш**, пишу в корне гласную **А**; орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**; в конце предложения ставлю точку.

Наши — начало предложения, пишу с большой буквы; орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

малыши — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **мал**, пишу в корне гласную **А**; орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

будут рады — орфограмм нет; в конце предложения ставлю точку;

Я — начало предложения, пишу с большой буквы;

беру — орфограмм нет;

ножик — орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

и — орфограмм нет;

режу — орфограмм нет;

ветки — орфограмм нет;

для — предлог, пишу отдельно от слова;

крыши — орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**; в конце предложения ставлю точку;



Ветка — начало предложения, пишу с большой буквы;
пружинит_ — орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**; в конце предложения ставлю точку;

Держи — начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **дёржит**; пишу в корне гласную **Е**; орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

верёвку_ — орфограмм нет; в конце предложения ставлю точку;

Свяжи — начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова; проверочное слово: **связет**, пишу в корне гласную **Я**; орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

ветки_ — орфограмм нет; в конце предложения ставлю точку.

ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ ЧУ-ЩУ

Повторим правила



Сочетания ЧУ-ЩУ пишем с буквой У
(**чудеса**, **щука**, **щуриться**, **скачу**)

3. **В чулане живут мыши. Я молчу и слушаю. Мыши чуть-чуть пищат. Они везде рыщут. Они ищут пишу. Мыши хорошо чуют её.**

Объясняю орфограммы:

В — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

чулане — орфограмма **чу-щу**, пишу с **У**;

живут — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **жил**, пишу в корне гласную **И**; орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

мыши_ — орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**; в конце предложения ставлю точку;

Я — начало предложения, пишу с большой буквы;

молчу — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **мóлча**, пишу в корне гласную **О**; орфограмма **чу-щу**, пишу с **У**;

и слушаю_ — орфограмм нет; в конце предложения ставлю точку;

Мыши — начало предложения, пишу с большой буквы; орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

чуть-чуть — орфограмма **чу-щу**, пишу с **У**; дефис диктует учитель;



пищат. — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *писк*, пишу в корне гласную **И**; орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**; в конце предложения ставлю точку.

Они — начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *он*, пишу в корне гласную **О**;

езде — орфограмм нет;

рыщут. — орфограмма **чу-щу**, пишу с **У**; в конце предложения ставлю точку;

Они — начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *он*, пишу в корне гласную **О**;

ищут — орфограмма **чу-щу**, пишу с **У**;

пищу. — орфограмма **чу-щу**, пишу с **У**; в конце предложения ставлю точку;

Мыши — начало предложения, пишу с большой буквы; орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

хорошо — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *хоро́ший*, пишу в корне гласную **О**; сочетание **-оро-**;

чуют — орфограмма **чу-щу**, пишу с **У**;

её. — орфограмм нет; в конце предложения ставлю точку.

4. Мы приехали на дачу. Сейчас мы идём в рощу. Капли росы блещут на солнце. Это чудо! Я учу сестру искать ягоды.

Объясняю орфограммы:

Мы — начало предложения, пишу с большой буквы;

приехали — орфограмм нет;

на — предлог, пишу отдельно от слова;

дачу. — орфограмма **чу-щу**, пишу с **У**; в конце предложения ставлю точку;

Сейчас — начало предложения, пишу с большой буквы; орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**;

мы идём — орфограмм нет;

в — предлог, пишу отдельно от слова;

рощу. — орфограмма **чу-щу**, пишу с **У**; в конце предложения ставлю точку;

Капли — начало предложения, пишу с большой буквы;

росы — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *ро́сы*, пишу в корне гласную **О**;

блещут — орфограмма **чу-щу**, пишу с **У**;

на — предлог, пишу отдельно от слова;



солнце. — орфограмм нет; в конце предложения ставлю точку.

Это — начало предложения, пишу с большой буквы;

чудо! — орфограмма **чу-щу**, пишу с **У**; в конце восклицательного предложения ставлю восклицательный знак;

Я — начало предложения, пишу с большой буквы;

учу — орфограмма **чу-щу**, пишу с **У**;

сестру — проверяемая безударная гласная в корне слова; проверочное слово: сёстры, пишу в корне гласную **Е**;

искать — мягкий знак — показатель мягкости;

ягоды. — словарное слово; в конце предложения ставлю точку.

ПРАВОПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ ЧА-ЩА

Повторим правила



Сочетания ЧА-ЩА пишем с буквой А
(часто, счастье, щавель, роща)

5. Вот наша дача. Близко от дачи чудесная чаща. В чаще пищат птенцы. Это грачата и скворчата. Вдруг часто застучали капельки. Хлынул дождь. Малыши затихли.

Объясняю орфограммы:

Вот — начало предложения, пишу с большой буквы;

наша — орфограмм нет;

дача. — орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**; в конце предложения ставлю точку;

Близко — начало предложения, пишу с большой буквы;

от — предлог, пишу отдельно от слова;

дачи — орфограмм нет;

чудесная — орфограмма **чу-щу**, пишу с **У**;

чаща. — орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**; в конце предложения ставлю точку;

В — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

чаще — орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**.

пищат — проверяемая безударная гласная в корне слова; проверочное слово: пи́ск; пишу в корне гласную **И**; орфограмма: **ча-ща**, пишу с **А**;



птенцы — проверяемая безударная гласная в корне слова; проверочное слово: птенчик, пишу в корне гласную **Е**; в конце предложения ставлю точку.

Это — начало предложения, пишу с большой буквы;

грачата — проверяемая безударная гласная в корне слова; проверочное слово: грач, пишу в корне гласную **А**; орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**;

и — орфограмм нет;

скворчата — проверяемая безударная гласная в корне слова; проверочное слово: скворушка, пишу в корне гласную **О**; орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**;

Вдруг — начало предложения, пишу с большой буквы;

часто — орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**;

застучали — орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**;

капельки — мягкий знак — показатель мягкости; в конце предложения ставлю точку;

Хлынул — начало предложения, пишу с большой буквы;

дождь — мягкий знак — показатель мягкости; в конце предложения ставлю точку;

Малыши — начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: мал, пишу в корне гласную **А**; орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

затихли — орфограмм нет; в конце предложения ставлю точку.

6. Хороша наша роща! Кричат птички. Трещат кузнечики. Один трещал очень громко. Мы почти час слушали скрипача. Чудесный певец! Мы прощаемся со скрипачами. Набежала туча. Мы помчались домой.

Объясняю орфограммы:

Хороша — начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова; проверочное слово: хорóший; пишу в корне гласную **О**; сочетание **-оро-**;

наша — орфограмм нет;

роща! — орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**; в конце восклицательного предложения ставлю восклицательный знак;

Кричат — начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: крик, пишу в корне гласную **И**; орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**;

птички — орфограмм нет; в конце предложения ставлю точку;



Трещат — начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: треск, пишу в корне гласную **Е**; орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**;

кузнечики — орфограмм нет; в конце предложения ставлю точку;

Один — начало предложения, пишу с большой буквы;

трещал — проверяемая безударная гласная в корне слова; проверочное слово: трёск, пишу в корне гласную **Е**; орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**;

очень — мягкий знак — показатель мягкости;

громко — орфограмм нет; в конце предложения ставлю точку.

Мы — начало предложения, пишу с большой буквы;

почти — орфограмм нет;

час — орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**;

слушали — орфограмм нет;

скрипача — проверяемая безударная гласная в корне слова; проверочное слово: скри́пка, пишу в корне гласную **И**; орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**; в конце предложения ставлю точку;

Чудесный — начало предложения, пишу с большой буквы; орфограмма **чу-щу**, пишу с **У**;

певец! — проверяемая безударная гласная в корне слова; проверочное слово: пе́ть, пишу в корне гласную **Е**; в конце предложения ставлю восклицательный знак.

Мы — начало предложения, пишу с большой буквы;

прощаемся — орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**;

со — предлог, пишу отдельно от слова;

скрипачами — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: скри́пка, пишу в корне гласную **И**; орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**; в конце предложения ставлю точку;

Набежала — начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: бег, пишу в корне гласную **Е**;

туча — орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**; в конце предложения ставлю точку;

Мы — начало предложения, пишу с большой буквы;

помчались — орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**; мягкий знак — показатель мягкости;

домой — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: дом, пишу в корне гласную **О**; в конце предложения ставлю точку.





БОЛЬШАЯ БУКВА В ИМЕНАХ СОБСТВЕННЫХ

Повторим правила



Имена, отчества и фамилии людей, клички животных пишутся с большой буквы. Это всё имена собственные. Названия улиц, сёл, деревень, городов и рек — имена собственные. Они пишутся с большой буквы (Петя Морозов, грач Гриша, город Москва)

7. Большой пёс Шарик и щенок Тузик бегают по двору. С ними играет Лена Иванова. Выходит мама Лены. Её зовут Ирина Петровна. Всем пора домой.

Объясняю орфограммы:

Большой — начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: больше, пишу в корне гласную **О**; мягкий знак — показатель мягкости;

пёс — орфограмм нет;

Шарик — имя собственное, пишу с большой буквы;

и — орфограмм нет;

щенок — орфограмм нет;

Тузик — имя собственное, пишу с большой буквы;

бегают — орфограмм нет;

по — предлог, пишу отдельно от слова;

двору. — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: двор, пишу в корне гласную **О**; в конце предложения ставлю точку;

С — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

ними — орфограмм нет;

играет — орфограмм нет;

Лена — имя собственное, пишу с большой буквы;

Иванова. — имя собственное, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: Иван, пишу в корне гласную **А**; в конце предложения ставлю точку;

Выходит — начало предложения, пишу с большой буквы;

мама — орфограмм нет;



Лены — имя собственное, пишу с большой буквы; в конце предложения ставлю точку;

Её — начало предложения, пишу с большой буквы;

зовут — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: зов, пишу в корне гласную **О**;

Ирина — имя собственное, пишу с большой буквы;

Петровна — имя собственное, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: Пётр, пишу в корне гласную **Е**; в конце предложения ставлю точку;

Всем — начало предложения, пишу с большой буквы;

пора — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: в пору, пишу в корне гласную **О**;

домой — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: в дом, пишу в корне гласную **О**; в конце предложения ставлю точку.

8. Мой дядя Петя работает учителем. В школе его зовут Пётр Михайлович. Он часто рассказывает мне о поэте Лермонтове.

Объясняю орфограммы:

Мой — начало предложения, пишу с большой буквы;

дядя — орфограмм нет;

Петя — имя собственное, пишу с большой буквы;

работает — словарное слово;

учителем — словарное слово; в конце предложения ставлю точку;

В — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

школе — орфограмм нет;

его — орфограмм нет;

зовут — проверяемая безударная гласная в корне слова; проверочное слово: зов, пишу в корне гласную **О**;

Пётр — имя собственное, пишу с большой буквы;

Михайлович — имя собственное, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: Миша, пишу в корне гласную **И**; в конце предложения ставлю точку;

Он — начало предложения, пишу с большой буквы;

часто — орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**;

рассказывает — удвоенная согласная (читает чётко учитель);

мне — орфограмм нет;

о — предлог, пишу отдельно от слова;

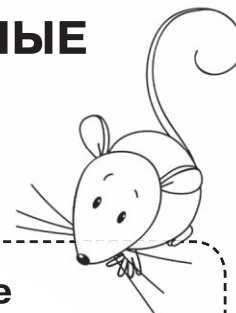
поэте — орфограмм нет;

Лермонтове — имя собственное, пишу с большой буквы; в конце предложения ставлю точку.



ПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

Повторим правила



Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо подобрать однокоренное слово или изменить форму слова так, чтобы на эту гласную падало ударение (*вода* — *водный*, *воды*; *котёнок* — *кот*).

9. На берегу реки лежат поля. Вдали видны холмы и большая гора. Над рекой висят мосты. Под ними течёт вода.

Объясняю орфограммы:

На — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

берегу — проверяемые безударные гласные в корне слова, проверочные слова: *бе́рег*, *поберё́жье*, пишу в корне два раза гласную **Е**;

реки — проверяемая безударная гласная в корне слова; проверочное слово: *ре́чка*, пишу в корне гласную **Е**;

лежат — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *ле́жа*, пишу в корне гласную **Е**;

поля — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *по́ле*, пишу в корне гласную **О**; в конце предложения ставлю точку;

Вдали — начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *да́ль*, пишу в корне гласную **А**;

видны — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *ви́д*, пишу в корне гласную **И**;

холмы — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *хо́лм*, пишу в корне гласную **О**;

и — орфограмм нет;

большая — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *бо́льше*, пишу в корне гласную **О**; мягкий знак — показатель мягкости;

гора — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *го́ры*, пишу в корне гласную **О**; в конце предложения ставлю точку;



Над — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

рекой — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **рэки**, пишу в корне гласную **Е**;

висят — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **повѳс**, пишу в корне гласную **И**;

мосты — проверяемая безударная гласная в корне слова; проверочное слово: **мост**, пишу в корне гласную **О**; в конце предложения ставлю точку;

Под — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

ними — орфограмм нет;

течѳт — проверяемая безударная гласная в корне слова; проверочное слово: **течь**, пишу в корне гласную **Е**;

вода — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **вѳды**, пишу в корне гласную **О**; в конце предложения ставлю точку.

10. **Я** смотру вокруг. **На** траве пасѳтся лошадь. **Она** красива. **По** тропе идѳт коза. **На** столбе сидят грачи. **Вот** они улетают.

Объясняю орфограммы:

Я — начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова,

смотру — проверочное слово: **смотр**, пишу в корне гласную **О**;

вокруг — орфограмм нет; в конце предложения ставлю точку;

На — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

траве — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **тра́вы**, пишу в корне гласную **А**;

пасѳтся — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **пас**, пишу в корне гласную **А**;

лошадь — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **лошáдка**; в конце предложения ставлю точку;

Она — начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **он**, пишу в корне гласную **О**;

красива — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **кра́ше**, пишу в корне гласную **А**; в конце предложения ставлю точку;

По — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;



тропе — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: тро́пка, пишу в корне гласную **О**;

идёт — орфограмм нет;

коза — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: ко́зы, пишу в корне гласную **О**; в конце предложения ставлю точку;

На — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

столбе — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: сто́лб, пишу в корне гласную **О**;

сидят — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: си́дя (не путаем со словом сел), пишу в корне гласную **И**;

грачи — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: гра́ч, пишу в корне гласную **А**; в конце предложения ставлю точку;

Вот — начало предложения, пишу с большой буквы;

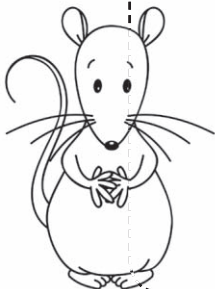
они — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: о́н, пишу в корне гласную **О**;

улетают — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: полё́т, пишу в корне гласную **Е**; в конце предложения ставлю точку.

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ В СЛАБОЙ ПОЗИЦИИ

Повторим правила

Согласные звуки бывают звонкие и глухие. Звонкие и глухие согласные составляют пары: (звонкие) [б], [в], [г], [д], [ж], [з]; (глухие) [п], [ф], [к], [т], [ш], [с]. Есть непарные звонкие [р], [л], [м], [н]. Непарные глухие: [ц], [ч'], [щ'], [х]. В конце слов парные согласные звуки произносятся глухо. Чтобы правильно обозначить парные согласные звуки в конце слова, их нужно проверить. Для этого надо изменить слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный: гриб — грибы, сказка — сказок.



11. Выпал снег. На наш сад лёг белый покров. Перед домом сугроб. Пёс идёт на ноче́г в дом. Он продро́г.



Объясняю орфограммы:

Выпал — начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *упáл*, пишу в корне гласную **А**;

снег — парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *снега*, пишу согласную **Г**; в конце предложения ставлю точку;

На — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог пишу отдельно от слова;

наш — орфограмм нет;

сад — парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *сады*, пишу согласную **Д**;

лёг — парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *легла*, пишу согласную **Г**;

белый — орфограмм нет;

покрыв — парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *покрова*, пишу согласную **В**; в конце предложения ставлю точку;

Перед — начало предложения, пишу с большой буквы;

домом — орфограмм нет;

сугроб — парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *сугробы*, пишу согласную **Б**; в конце предложения ставлю точку;

Пёс — начало предложения, пишу с большой буквы; парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *пёсик*, пишу согласную **С**;

идёт — орфограмм нет;

на — предлог, пишу отдельно от слова;

ночлег — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *ночь*; парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *ночлеги*, пишу согласную **Г**;

в — предлог, пишу отдельно от слова;

дом — орфограмм нет; в конце предложения ставлю точку;

Он — начало предложения, пишу с большой буквы;

продрог — парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *продрогли*, пишу согласную **Г**; в конце предложения ставлю точку.

12. **Вот** *овраг*. **Он** *глубок*. **Другой** *берег* *далёк*. **Откос** *крут*. **Я** *гляжу вниз*. **Вдруг** там *волк* или *медведь*? **Я** *спешу домой*.

Объясняю орфограммы:

Вот — начало предложения, пишу с большой буквы;

овраг — парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *овраги*, пишу согласную **Г**; в конце предложения ставлю точку;



Он — начало предложения, пишу с большой буквы;

глубо^{*}к — парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *глубокий*, пишу согласную **К**; в конце предложения ставлю точку;

Другой — начало предложения, пишу с большой буквы;

берег — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *побережье*; парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *берега*, пишу согласную **Г**;

далёк — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *даль*; парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *далёкий*, пишу согласную **К**; в конце предложения ставлю точку;

Откос — начало предложения, пишу с большой буквы; парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *откосы*, пишу согласную **С**;

крут — парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *крутой*, пишу согласную **Т**; в конце предложения ставлю точку;

Я — начало предложения, пишу с большой буквы;

гляжу — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *взгляд*, пишу в корне гласную **Я**;

вниз — парная согласная в слабой позиции; проверочное слово: *внизу*; пишу согласную **З**; в конце предложения ставлю точку;

Вдруг — начало предложения, пишу с большой буквы;

там — орфограмм нет;

волк — парная согласная в слабой позиции; проверочное слово: *волки*, пишу согласную **К**;

или — орфограмм нет;

медведь? — словарное слово; парная согласная в слабой позиции; проверочное слово: *медведи*, пишу согласную **Д**; мягкий знак — показатель мягкости; в конце вопросительного предложения ставлю вопросительный знак;

Я — начало предложения, пишу с большой буквы;

спешу — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *спешка*, пишу в корне гласную **Е**;

домой — проверяемая безударная гласная в корне слова; проверочное слово: *дом*, пишу в корне гласную **О**; в конце предложения ставлю точку.

* В 1 и 2 классах, пока не пройдены суффиксы, эту орфограмму проще объяснить ученикам с помощью проверочных слов. Если учитель познакомит детей с суффиксами **-ок-**, **-ёк-**, дети могут выделять суффиксы. Объяснение: суффикс **-ок-**, суффикса **ог** не бывает и т. п.



МЯГКИЙ ЗНАК — ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ

Повторим правила



Мягкий знак обозначает мягкость согласных. Он пишется в конце слова и в середине слова между двумя согласными. Мягкий знак показывает мягкость предшествующего звука (конь, коньки).

13. Вот наш двор. Тут растут ель, дуб, ясень и семь яблонь. Стоит июль. День очень жаркий. Деревья дают тень.

Объясняю орфограммы:

Вот — начало предложения, пишу с большой буквы;

наш — орфограмм нет;

двор. — орфограмм нет; в конце предложения ставлю точку;

Тут — начало предложения, пишу с большой буквы;

растут — орфограмм нет;

ель, — мягкий знак — показатель мягкости;

дуб, — парная согласная в слабой позиции; проверочное слово: дубы; пишу согласную **Б**;

ясень — мягкий знак — показатель мягкости;

и — орфограмм нет;

семь — мягкий знак — показатель мягкости;

яблонь. — мягкий знак — показатель мягкости; в конце предложения ставлю точку;

Стоит — начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: стой, пишу в корне гласную **О**;

июль. — мягкий знак — показатель мягкости; в конце предложения ставлю точку;

День — начало предложения, пишу с большой буквы; мягкий знак — показатель мягкости;

очень — мягкий знак — показатель мягкости;

жаркий. — орфограмм нет, в конце предложения ставлю точку;

Деревья — начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: дерево, пишу в корне гласную **Е**; разделительный мягкий знак диктует учитель;



дают — проверяемая безударная гласная в корне слова; проверочное слово: дай, пишу в корне гласную **А**;

тень. — мягкий знак — показатель мягкости; в конце предложения ставлю точку.

14. На поляне стоит пень. Рядом рогатый зверь. Это не олень. Это лось. Не спеши его звать и к нему подходить. Пусть бежит.

Объясняю орфограммы:

На — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

поляне — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: поле, пишу в корне гласную **О**;

стоит — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: стойкий, пишу в корне гласную **О**;

пень. — мягкий знак — показатель мягкости; в конце предложения ставлю точку;

Рядом — начало предложения, пишу с большой буквы;

рогатый — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: рог, пишу в корне гласную **О**;

зверь. — мягкий знак — показатель мягкости; в конце предложения ставлю точку;

Это — начало предложения, пишу с большой буквы;

не — орфограмм нет;

олень. — мягкий знак — показатель мягкости; в конце предложения ставлю точку;

Это — начало предложения, пишу с большой буквы;

лось. — парная согласная в слабой позиции; проверочное слово: лоси; мягкий знак — показатель мягкости; в конце предложения ставлю точку;

Не — начало предложения, пишу с большой буквы;

спеши — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: спешка, пишу в корне гласную **Е**; орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

его — орфограмм нет;

звать — мягкий знак — показатель мягкости;

и — орфограмм нет;

к — предлог, пишу отдельно от слова;

нему — орфограмм нет;

подходить. — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: ход, пишу в корне гласную **О**; мягкий



знак — показатель мягкости; в конце предложения, ставлю точку;

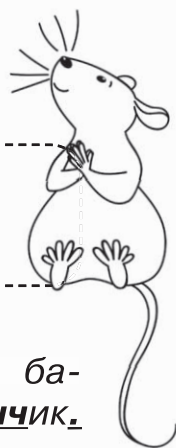
Пусть — начало предложения, пишу с большой буквы; мягкий знак — показатель мягкости;

бежит. — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: бег, пишу в корне гласную **Е**; орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**; в конце предложения ставлю точку.

СОЧЕТАНИЯ ЧК, ЧН, НЧ, РЩ, ЩН, НЩ

Повторим правила

В буквосочетаниях ЧК, ЧН, РЩ, ЩН, НЩ мягкий знак не пишется.



15. Около крылечка цветочки. Над ними кружат различные бабочки. Вот маленькие ёлочки. На кончике веточки сидит птеник. У забора растут колючки. За забором речка.

Объясняю орфограммы:

Около — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

крылечка — орфограмма **чк**, пишу без мягкого знака;

цветочки. — проверяемая безударная гласная в корне слова; проверочное слово: цвет, пишу в корне гласную **Е**; орфограмма **чк**, пишу без мягкого знака; в конце предложения ставлю точку;

Над — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

ними — орфограмм нет;

кружат — орфограмм нет;

различные — орфограмма **чн**, пишу без мягкого знака;

бабочки. — орфограмма **чк**, пишу без мягкого знака; в конце предложения ставлю точку;

Вот — начало предложения, пишу с большой буквы;

маленькие — мягкий знак — показатель мягкости;

ёлочки. — орфограмма **чк**, пишу без мягкого знака; в конце предложения ставлю точку;



На — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

кончике — орфограмма **нч**, пишу без мягкого знака;

веточки — орфограмма **чк**, пишу без мягкого знака;

сидит — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **сидя**, пишу в корне гласную **И**;

птенчик — орфограмма **нч**, пишу без мягкого знака; в конце предложения ставлю точку;

У — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог пишу отдельно от слова;

забора — орфограмм нет;

растут — орфограмм нет;

колючки — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **укол**, пишу в корне гласную **О**; орфограмма **чк**, пишу без мягкого знака; в конце предложения ставлю точку;

За — начало предложения, пишу с большой буквы, предлог, пишу отдельно от слова;

забором — орфограмм нет;

речка — орфограмма **чк**, пишу без мягкого знака; в конце предложения ставлю точку.

16. **Девочка** играет **в речном песочке**. **Она** лепит **уточку**. **Но** разве это **птичка**? **Вышла овечка** или **собачка**. **А** вот **отличная белочка**.

Объясняю орфограммы:

Девочка — начало предложения, пишу с большой буквы; орфограмма **чк**, пишу без мягкого знака;

играет — орфограмм нет;

в — предлог, пишу отдельно от слова;

речном — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **речка**; орфограмма **чн**, пишу без мягкого знака;

песочке — орфограмма **чк**, пишу без мягкого знака; в конце предложения ставлю точку;

Она — начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **он**, пишу в корне гласную **О**;

лепит — орфограмм нет;

уточку — орфограмма **чк**, пишу без мягкого знака; в конце предложения ставлю точку;

Но — начало предложения, пишу с большой буквы;

разве — орфограмм нет;



это — орфограмм нет;
птичка? — орфограмма **чк**, пишу без мягкого знака; в конце вопросительного предложения ставлю вопросительный знак;
Вышла — начало предложения, пишу с большой буквы;
овечка — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: овцы, пишу в корне гласную **О**; орфограмма **чк**, пишу без мягкого знака;
или — орфограмм нет;
собачка. — словарное слово; орфограмма **чк**, пишу без мягкого знака; в конце предложения ставлю точку;
А — начало предложения, пишу с большой буквы;
вот — орфограмм нет;
отличная — орфограмма **чн**, пишу без мягкого знака;
белочка. — орфограмма **чк**, пишу без мягкого знака; в конце предложения ставлю точку.

ПРЕДЛОГИ СО СЛОВОМ

Повторим правила



Предлоги пишутся отдельно от слова.

17. Мы гуляем в лесу близко от дома. Мы встали у берёзки. Под деревом растёт гриб. У него большая шляпка. Мы идём к опушке.

Объясняю орфограммы:

Мы — начало предложения, пишу с большой буквы;
гуляем — орфограмм нет;
в — предлог, пишу отдельно от слова;
лесу — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: лес, пишу в корне гласную **Е**;
близко — парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: близок, пишу согласную **З**;
от — предлог, пишу отдельно от слова;
дома. — орфограмм нет; в конце предложения ставлю точку;
Мы — начало предложения, пишу с большой буквы;
встали — орфограмм нет;
у — предлог, пишу отдельно от слова;