

# АБСОЛЮТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**4**  
класс

## РУССКИЙ ЯЗЫК НА «ОТЛИЧНО»

СООТВЕТСТВУЕТ  
**ФГОС**

1 Допиши правило.

Чтобы проверить правописание безударного **гласного** в корне слова, надо изменить слово так, чтобы безударный стал **ударным**, или подобрать слово с \_\_\_\_\_ гласным в корне.

Парный звонкий \_\_\_\_\_ звук на конце заменяется при произношении парным \_\_\_\_\_ согласным. Для проверки написания надо подобрать родственное \_\_\_\_\_, так чтобы после парного \_\_\_\_\_ слышался \_\_\_\_\_ звук.

2 Запиши к проверочным словам слова с безударным гласным звуком в корне слова.

Например: вёсны — весенний, веснушки.

Голод — **голодать** \_\_\_\_\_

Волк — \_\_\_\_\_

Лось — \_\_\_\_\_

Зелень — **зелёные** \_\_\_\_\_



#эксмогешство

УДК 373.3:811.161.1  
ББК 74.268.1Рус  
Д69

**Дорофеева, Галина Владимировна.**

Д69 Абсолютная грамотность. Русский язык на «отлично». 4 класс / Г. В. Дорофеева. — Москва : Эксмо, 2021. — 64 с. — (Качество знаний. Тренажер для начальной школы).

ISBN 978-5-04-116800-1

Для того чтобы школьники научились грамотно писать, нужно не только хорошо знать правила русского языка, но и много тренироваться.

Тренажер, соответствующий ФГОС, содержит практический материал по основным темам русского языка для закрепления и проверки знаний. Разнообразные задания на правописание безударных гласных и согласных в корне слов; приставок и предлогов; глаголов I и II спряжения; существительных 1, 2 и 3-го склонения; окончаний имен прилагательных и т. д. позволят учащимся к завершению 4-го класса структурировать свои знания, в дальнейшем избежать ошибок при письме и довести навык грамотного письма до автоматизма, а тренировочные тесты и проверочная работа в конце книги покажут, насколько качественно усвоен материал.

Пособие можно использовать на уроках русского языка, при дополнительных занятиях дома, для повторения пройденных тем на каникулах и в начале следующего учебного года, а также для подготовки к контрольным работам и ВПР.

Книга окажет неоценимую помощь родителям и педагогам в формировании и закреплении навыков безошибочного письма и развитии орфографической зоркости у четвероклассников.

**УДК 373.3:811.161.1  
ББК 74.268.1Рус**

ISBN 978-5-04-116800-1

©Дорофеева Г.В., 2021  
©Оформление. ООО «Издательство  
«Эксмо», 2021



# ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВО

1 Допиши правило.

\_\_\_\_\_ состоит из предложений,  
а предложения — \_\_\_\_\_.  
При помощи предложений люди выражают свои  
\_\_\_\_\_ и чувства.

2 Прочитай текст.

В XII веке по приказу Юрия Долгорукого на высоком холме среди дремучих лесов был построен Кремль — крепость. Крепость была с деревянными башнями и бойницами. Так появилась Москва. Это был маленький пограничный город, построенный среди лесов и болот.

● Спиши из текста второе предложение.

---



---

● Сосчитай и запиши, сколько в нём слов \_\_\_\_\_

3 Из данных слов составь предложение. Запиши его.

Быстро, облака, плывут, по, небу, осеннему.

---



---



Ветер, с деревьев, резкий, срывает, листья, разноцветные.

---



---

Скоро, ветры, холодные, подуют, зимние.

---



---

4 Прочитай. Спиши только предложение.

а) Вязать, медленно плыть, холодно.

б) Море сверкало в лучах восходящего солнца.

---



---

● Запиши, сколько слов в этом предложении \_\_\_\_\_

5 Прочитай текст.

Наступила осень. Листья на деревьях стали желтеть и краснеть. Красива золотая осень! А ты любишь осень?

● Допиши утверждения:

а) В тексте \_\_\_\_ предложения.

б) Повествовательных по цели высказывания предложений — \_\_\_\_.

в) Побудительных по цели высказывания предложений — \_\_\_\_.

г) Вопросительных по цели высказывания предложений — \_\_\_\_.

д) Восклицательных по интонации предложений — \_\_\_\_.



6 Из данных слов составь предложения. Запиши их.

ходить, любит, друг, в библиотеку, Мой.

много, книг, интересных, Там.

читать, нравится, Тебе, книги.

в библиотеку, Сходи, и, книгу, выбери, для чтения, себе.

---



---



---



---

7 Выполни задания:

- перед повествовательным предложением поставь знак «+»;
- перед побудительным предложением поставь знак «\*»;
- подчеркни знак препинания в вопросительном предложении.

7 Заполни таблицу «Типы предложений».

По цели высказывания	По интонации
_____	_____
_____	_____
_____	_____



# СЛОВО. СЛОГ. УДАРЕНИЕ

1 Допиши правило.

Слова состоят из \_\_\_\_\_. Слоги в \_\_\_\_\_  
бывают ударные и \_\_\_\_\_.

2 Прочитай слова: прыжок, холл, мешок, шофёр, мел, шоссе, ребёнок, холодильник. Выполни задания.

● Спиши слова, в которых есть только ударный слог:

---

● Спиши слова, в которых можно не ставить знак ударения:

---

● Спиши остальные слова и поставь в них знак ударения:

---



---

3 Спиши слова в порядке возрастания количества слогов в них: этаж, электростанция, этикет, электричество, электровоз.

---



---



---

● Поставь знак ударения, подчеркни безударные гласные.



# СОДЕРЖАНИЕ

Текст. Предложение. Слово .....	3
Слово. Слог. Ударение .....	6
Состав слова .....	8
Однокоренные слова. Родственные слова .....	10
Правописание гласных и согласных в корне слова .....	12
Правописание приставок и предлогов .....	14
Правописание разделительных <b>ь</b> и <b>Ъ</b> .....	16
Части речи .....	18
Главные члены предложения .....	21
Однородные члены предложения .....	23
Склонение имён существительных. Правописание родовых окончаний имён существительных ....	24
Три склонения имён существительных .....	27
Имя прилагательное. Правописание родовых окончаний имён прилагательных .....	30
Склонение имён прилагательных в единственном числе .....	34
Склонение имён прилагательных во множественном числе .....	37
Местоимение .....	39
Глагол. Изменение по родам, числам и временам .....	43
Неопределённая форма глагола .....	47
Изменение глаголов по лицам и числам .....	48
Правописание глаголов I и II спряжения .....	51
Тренировочный тест № 1 .....	56
Тренировочный тест № 2 .....	58
Проверочная работа .....	60

