



АБСОЛЮТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

3
класс

РУССКИЙ ЯЗЫК НА «ОТЛИЧНО»



СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС

1 Допиши правило.

Чтобы проверить правописание безударной гласной в корне слова, надо подобрать такое родственное слово, чтобы _____ гласный стал _____.

2 Запиши рядом с проверочным словом родственное слово с безударной гласной в корне.

поле — <u>поля</u>	травы — <u>трава</u>
грозы — _____	змеи — _____
горы — <u>гора</u>	страны — _____
плод — _____	свечи — <u>свеча</u>
зонтик — _____	цветик — _____

Подчеркни безударные гласные в записанных словах.

3 Прочитай ряды родственных слов. В каждом из них выдели безударный гласный в корне, подчеркни проверочные слова.

Белёсий, белый, белила.
Звонок, звон, позвонить.



#эксмогетство



УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
Д69

Дорофеева, Галина Владимировна.

Д69 Абсолютная грамотность. Русский язык на «отлично». 3 класс / Г. В. Дорофеева. — Москва : Эксмо, 2021. — 64 с.: ил. — (Качество знаний. Тренажер для начальной школы).

ISBN 978-5-04-116799-8

Для того чтобы школьники научились грамотно писать, нужно не только хорошо знать правила русского языка, но и много тренироваться.

Тренажер, соответствующий ФГОС, содержит практический материал по основным темам русского языка для закрепления и проверки знаний. Разнообразные задания на правописание ударных и безударных гласных; приставок, суффиксов, предлогов; непроизносимых согласных в корне; разделительных «ь» и «ъ» и т. д. позволят учащимся к завершению 3-го класса структурировать свои знания, в дальнейшем избежать ошибок при письме и довести навык грамотного письма до автоматизма, а проверочная работа в конце книги покажет, насколько качественно усвоен материал.

Пособие можно использовать на уроках русского языка, при дополнительных занятиях дома, для повторения пройденных тем на каникулах и в начале следующего учебного года, а также для подготовки к контрольным работам и ВПР.

Книга окажет неоценимую помощь родителям и педагогам в формировании и закреплении навыков безошибочного письма и развитии орфографической зоркости у третьеклассников.

**УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус**

ISBN 978-5-04-116799-8

©Дорофеева Г.В., 2021
©Оформление. ООО «Издательство
«Эксмо», 2021



ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВО

1 Допиши правило.

Текст состоит из _____, а предложения из _____.

2 Прочитай текст.

Речью обладает только человек. Маленький человек учится языку у взрослых людей. Животные издают звуки. С помощью них звери передают друг другу различные сигналы — предупреждают об опасности, сообщают о пище.

Спиши из текста первое предложение.

Сосчитай и запиши, сколько в нём слов _____.

3 Из данных слов составь предложение. Запиши его.

бегут, редкие, По, облака, небу.

4 Допиши правило.

Предложение — это слово или несколько _____, выражающих законченную _____.



5 Спиши только предложение.

а) Ходить, быстро идти, красивый, ученики.

б) Над лесом поднимается солнце.

Запиши, сколько слов в предложении _____.

6 Прочитай текст. Запиши, сколько в нём предложений.

Наступил жаркий день. Поднялся ветер. На реке бегут друг за другом небольшие волны. Ребята пришли купаться.

В тексте _____ предложений.

7 Из данных слов составь три предложения и запиши их.

Собаки, некоторые, плавать, умеют, хорошо. Спасают, они, людей, тонущих. Называют, другом, поэтому, собаку, человека.



ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1 Допиши правила.

Подлежащее показывает, о ком _____
говорится в предложении. Оно отвечает на вопрос
_____ или _____.

Сказуемое показывает, что говорится _____
_____.

Оно отвечает на вопросы:

что делает? _____

что будет делать? _____

что сделает? _____

2 Прочитай предложения.

Наступили летние каникулы. Школьники собирают лекарственные растения. Дети сушат ромашку, крапиву, календулу, малину. Зимой мама заварит сушёную малину. Этим отваром она вылечит простуду.

● Выпиши из каждого предложения главные члены.



- 3 Допиши в каждое предложение подлежащее, подходящее по смыслу.

Первого сентября _____ идут в школу.
Знания им будут давать _____.

- Выпиши главные члены из предложений.

- 4 Допиши в каждое предложение сказуемое, подходящее по смыслу.

Животные по-разному _____. Змеи и черепахи _____ по земле. Птицы _____ в небе. Рыбы _____ в водах рек, озёр, морей и океанов.

- Подчеркни в предложениях главные члены.

- 5 Спиши предложения из задания 4. Продолжи текст 2–3 предложениями о жизни домашних животных. Подчеркни в них главные члены предложений.



СОДЕРЖАНИЕ

Текст. Предложение. Слово	3
Главные члены предложения	5
Правописание имён собственных	7
Однокоренные слова. Родственные слова	9
Звуки и буквы	10
Деление слов на слоги. Перенос слов	12
Ь — показатель мягкости согласных в конце и в середине слова	14
Правописание разделительного Ь	16
Звонкие и глухие согласные звуки	17
Ударные и безударные гласные	18
Предложения по цели высказывания	20
Предложения, разные по интонации	22
Связь слов в предложениях	23
Словосочетание	25
Состав слова. Корень слова	27
Роль окончаний и предлогов в предложениях	29
Правописание предлогов, их роль в предложении	31
Приставки и суффиксы	32
Правописание непроизносимых согласных в корне	34
Правописание приставок и предлогов	36
Правописание разделительного Ь	38
Части речи	40
Изменение частей речи по числам	41
Местоимение	43
Имя существительное. Род имён существительных	44
Изменение имён существительных по падежам	47
Правописание Ь на конце имён существительных после шипящих	49
Имена прилагательные. Изменение по родам и по числам	50
Глагол. Изменение по числам и по временам	54
Правописание НЕ с глаголами	58
Проверочная работа	60

