

О. Д. Ушакова



ОБЪЯСНЯЕМ ТРУДНУЮ ТЕМУ

РУССКИЙ ЯЗЫК ЗА 10 ДНЕЙ

4

класс

Программный
материал

Комментарии
для родителей

Ответы
к заданиям



СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
Занятие 1. Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	5
Занятие 2. Безударные гласные в корне слова	10
Занятие 3. Непроизносимые согласные в корне слова	17
Занятие 4. Склонение имён существительных	22
Занятие 5. Склонение имён прилагательных	28
Занятие 6. Склонение личных местоимений	33
Занятие 7. Спряжение глаголов	37
Занятие 8. Правописание наречий	42
Занятие 9. Однородные члены предложения	47
Занятие 10. Сложное предложение	52
<i>Ответы</i>	57

Уважаемые взрослые!

Главные адресаты этого пособия — родители четвероклассников, у которых по тем или иным причинам (к примеру, ребёнок долго болел и пропустил много уроков) имеются пробелы в знаниях. Все наши задания и упражнения направлены как раз на то, чтобы восполнить эти пробелы в ходе ваших занятий с детьми дома.

В пособии представлен основной программный материал по русскому языку для учащихся 4-го класса, разбитый на **10 занятий**.

Каждое занятие предваряют:

цели занятия (перечисляются умения и навыки, которые формируются у ребёнка во время выполнения им различных заданий);

комментарий для родителей (в нём указывается на то, что должен знать по той или иной изучаемой теме ученик 4-го класса).

После каждого определения и правила, проиллюстрированных нашими примерами, мы предлагаем ребёнку привести свои примеры, которые он должен записать в специальной рамке («ПРИВЕДИ СВОЙ ПРИ-

МЕР!»). Это поможет маленькому ученику лучше понять правило и будет способствовать более эффективному усвоению и закреплению его знаний.

Завершается каждое занятие рядом упражнений, которые должен выполнить ваш ученик. Многие задания приводятся в занимательной форме, чтобы ребёнку было интересно их делать. Также в книге много рисунков, помогающих выполнению упражнений.

В конце пособия приведены **ответы** с комментариями, по которым вы, уважаемые мамы и папы, сможете проверить, правильно ли ваш ребёнок выполнил задания.

Желаем вам успехов!

З а н я т и е 1

ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

Ц е л ь з а н я т и я: развитие умения правильно писать слова с парными согласными в корне, проверять их написание, графически обозначать данную орфограмму, объяснять её и иллюстрировать своими примерами.

Комментарий для родителей. Ученик 4-го класса должен знать, как правильно написать слово с парным звонким или глухим согласным в корне. Для этого надо изменить слово либо подобрать однокоренное слово, в котором после этого согласного стоит гласный или согласный **[н]**:

ед. ч. мн. ч.
минуса — минусы (изменили слово);

скользкий — поскользнулся
(подобрали однокоренное слово).



ПРИВЕДИ СВОЙ ПРИМЕР!



Упражнения

1. Прочитай.

Иволга обитает в светлых лиственных лесах. Это довольно распространённый вид, и всё же на глаза иволга попадает редко. Дело в том, что эта птица живёт в кроне высоких берёз, осин, дубов, с одного дерева на другое перелетает стремительно и на землю спускается лишь изредка. Зато часто можно услышать её звучную песню, напоминающую флейту, или призывный крик «вжяяа», похожий на хриплое мяуканье, за который иволгу называют лесной кошкой.

(По М. Штейнбаху)

◆ Выпиши слова с парными звонкими и глухими согласными в корне. Напиши проверочные слова. Обозначь орфограмму.

2. Выполни буквенную запись слов.

[р'эск'ий'] — _____