



КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



# СЧИТАЕМ И РЕШАЕМ

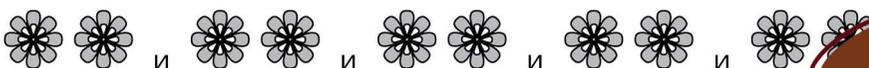
**2**  
класс

## МАТЕМАТИКА НА «ОТЛИЧНО»



СООТВЕТСТВУЕТ  
**ФГОС**

1 Сосчитай фигуры и реши примеры.



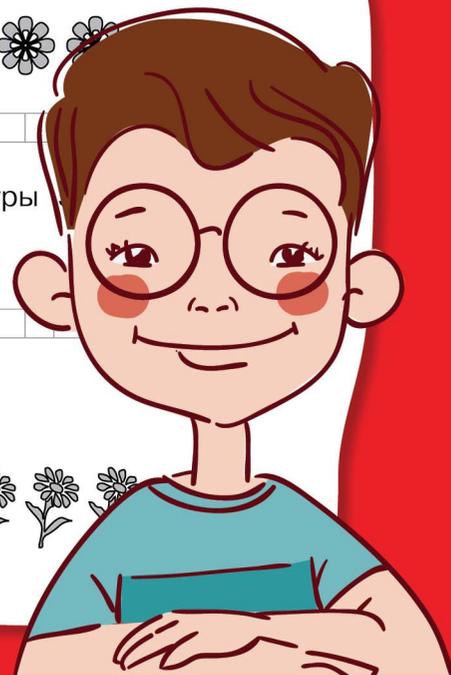
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$

$2 \cdot 5$  — умножить 2 на 5, или взять по 2 фигуры

● Реши пример:

$2 \cdot 5 = 10$

2 Сосчитай фигуры и реши примеры.



#эксмогетство



ТРЕНАЖЁР



УДК 373.3:51  
ББК 74.262.21  
Д69

**Дорофеева, Галина Владимировна.**

Д69 Считаем и решаем. Математика на «отлично». 2 класс / Г. В. Дорофеева. — Москва : Эксмо, 2021. — 64 с.: ил. — (Качество знаний. Тренажер для начальной школы).

ISBN 978-5-04-116802-5

Для того чтобы школьники научились решать примеры быстро и без ошибок, нужно много тренироваться.

Тренажер, соответствующий ФГОС, содержит практический материал по основным темам математики для повторения и закрепления знаний. Разнообразные задания на сложение и вычитание в пределах 100, табличное умножение и деление, упражнения с единицами измерения длины позволят учащимся структурировать свои знания, в дальнейшем избежать ошибок и довести навыки счета до автоматизма.

Пособие можно использовать на уроках математики, при дополнительных занятиях дома, для повторения пройденных тем на каникулах и в начале следующего учебного года, а также для подготовки к контрольным работам и ВПР.

Книга окажет неоценимую помощь родителям и педагогам в закреплении математических навыков у второклассников.

**УДК 373.3:51  
ББК 74.262.21**

ISBN 978-5-04-116802-5

©Дорофеева Г.В., 2021  
©Оформление. ООО «Издательство  
«Эксмо», 2021



# СЧЁТ ДЕСЯТКАМИ. ОБРАЗОВАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

- 1 В каждом цилиндре «спрятались» по 10 единиц.



Это — один десяток.

- Выполни задания.

а) Сосчитай, сколько десятков изображено на рисунке?



Ответ:

б) Дорисуй столько таких цилиндров, чтобы их получилось 10.

в) Запиши решение действия, выполненного тобой.

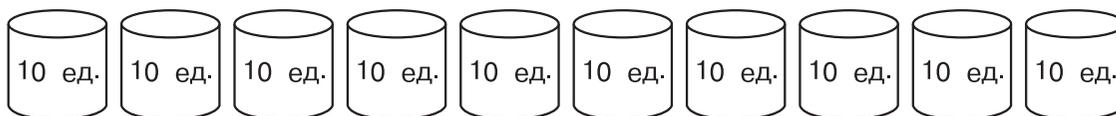
$$70 + 10 + 10 + 10 = \text{  }$$

г) Запиши решение примера.

$$70 + 30 = \text{  }$$

- 2 Рассмотрите рисунок и выполните задания.

а) Зачеркни лишние фигуры, чтобы осталось 50.



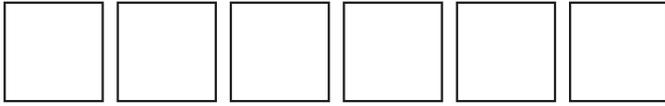
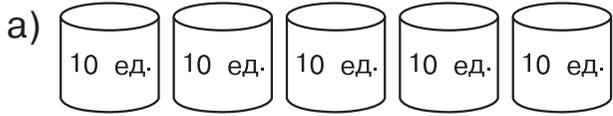
б) Запиши действие, выполненное тобой в пункте а).



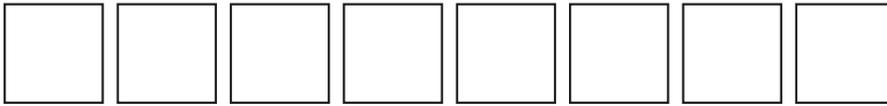
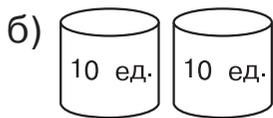




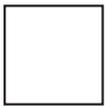
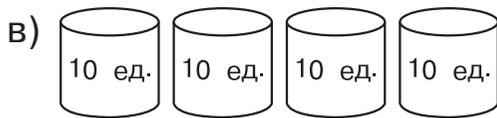
5) Рассмотрни рисунки и реши примеры к ним.



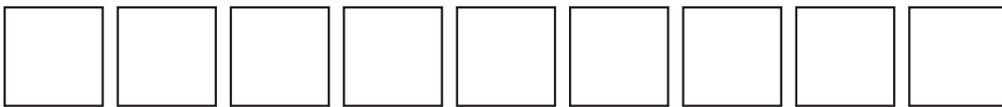
$$50 + 6 =$$



$$20 + 8 =$$



$$40 + 1 =$$



$$90 + 9 =$$



# СОДЕРЖАНИЕ

Счёт десятками. Образование двузначных чисел .....	3
Сантиметр. Миллиметр .....	11
Дециметр. Метр .....	15
Сложение двузначных и однозначных чисел .....	22
Вычитание однозначных и двузначных чисел из двузначного ...	29
Нахождение суммы одинаковых слагаемых. Умножение .....	38
Группировка фигур. Деление .....	50
Решение задач .....	62

