

О. В. УЗОРОВА

Е. А. НЕФЁДОВА



# РУССКИЙ ЯЗЫК

**НАПИШИ ДИКТАНТ  
И НАЙДИ ОШИБКИ**  
ТРИ УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ



**1-4**

**КЛАССЫ**

*для начальной школы*

УДК 373.3:811.161.1

ББК 74.268.1Рус

УЗ4

**Узорова, Ольга Васильевна.**

УЗ4

Русский язык. Напиши диктант и найди ошибки : три уровня сложности : 1–4 классы / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2021. — 160 с. — (Академия начального образования).

ISBN 978-5-17-132881-8

В пособии предлагаются обучающие объяснительные и комментированные диктанты для повторения и закрепления пройденных в начальной школе орфограмм по всем базовым темам.

Для удобства работы с пособием материал в нём разделён по классам. Перед каждым классом даны все основные правила на орфограммы, изучаемые в данном классе.

Задания пособия можно использовать на уроках русского языка в школе и при занятиях дома. Книга будет полезна как в учебное время, так и летом.

**УДК 373.3:811.161.1**

**ББК 74.268.1Рус**

**ISBN 978-5-17-132881-8**

© Узорова О. В., Нефёдова Е. А., 2020

© ООО «Издательство АСТ», 2020

# Содержание

Зачем мы пишем диктанты.	
Как работать с пособием .....	6

## 1 КЛАСС

Повтори правила, выполни задания .....	8
Обозначение мягкости согласных буквами	
Я, Ё, Ю, Е, И .....	11
Образец выполнения задания .....	11
Слова с буквой Э .....	11
Слова с буквой Й .....	12
Правописание ЖИ–ШИ .....	12
Правописание ЧА–ЩА .....	13
Правописание ЧУ–ЩУ .....	13
Правописание Ъ знака на конце слова .....	14
Правописание -ЧК -ЧН -НЧ .....	15
Правописание Ъ знака в середине слова .....	15
Правописание заглавной буквы .....	16
Правописание безударных гласных .....	17
Правописание парных согласных в конце слова ...	18
Правописание парных согласных в середине слова .	18
Повторение .....	19
Проверь себя .....	20

## 2 КЛАСС

Повтори правила, выполни задания .....	26
Повторение .....	28
Образец выполнения задания .....	28
Правописание безударных гласных .....	29
Правописание парных согласных .....	30
Правописание разделительного Ъ знака .....	31
Правописание удвоенных согласных .....	32
Правописание разделительного Ъ знака .....	32
Повторение .....	33
Проверь себя .....	41

## 3 КЛАСС

Повтори правила, выполни задания .....	50
Повторение .....	53
Образец выполнения задания .....	53
Правописание безударных гласных .....	54
Правописание парных согласных .....	55
Правописание удвоенных согласных .....	57
Правописание разделительного Ъ и Ь знаков .....	58
Правописание непроизносимых согласных .....	59
Правописание шипящих согласных на конце .....	60
Правописание окончаний имён существительных в ед.ч. ....	62
Правописание окончаний имён существительных во мн.ч. ....	63
Повторение .....	64
Проверь себя .....	66

## 4 КЛАСС

Повтори правила, выполни задания .....	75
Повторение .....	80
Образец выполнения задания .....	80
Правописание имён существительных мн.ч. с шипящей на конце в Р.п. ....	85
Правописание НЕ с глаголами .....	86
Правописание окончаний прилагательных в И.п. ...	87
Правописание окончаний прилагательных (-ОМУ, -ЕГО и др.) .....	89
Правописание окончаний прилагательных (-ЕЙ, -ИЙ) .....	90
Правописание окончаний прилагательных во всех падежах .....	91
Правописание прилагательных с окончаниями -УЮ, -ЮЮ, -АЯ, -ЕЕ, -ИЕ .....	92
Правописание прилагательных во мн.ч. ....	93
Правописание личных местоимений с предлогами	96
Правописание окончаний глаголов в 3-м лице ...	97
Правописание окончаний глаголов во 2-м лице ...	98

Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ. Мягкий знак (ь) после Ч в глаголах .....	100
Правописание суффиксов глаголов прошедшего времени .....	101
Правописание сложных слов .....	102
Однородные члены предложения. Сложные предложения .....	104
Повторение .....	106
Проверь себя .....	107

### ПРИЛОЖЕНИЯ

1 класс .....	129
2 класс .....	135
3 класс .....	139
4 класс .....	145
СЛОВАРНЫЕ СЛОВА .....	151
СЛОВАРЬ ПРИРОДЫ .....	156

# 1 класс

## Повтори правила, выполни задания

Гласные Я, Ё, Ю, Е, И — гласные второго ряда, которые показывают мягкость предшествующего согласного. *Мяч, слёт, люк, кресло, кино.*

Гласный Э — гласный первого ряда, который обозначает твёрдость согласного. Обычно буква Э пишется после гласных (*поэт*) или в начале слова (*эхо, экран*).

Буква Й обозначает звук [Й']. В начале слова эта буква встречается очень редко (*йод, йог*). Й пишется в середине слова перед согласным (*зайка*) и на конце слова (*стой*). Часто звук [Й'] встречается в словах, где гласные Я, Е, Ю, Ё находятся или в начале слова, или после гласной, или после Ъ и Ь. Часто звук [Й'] появляется в словах, где И стоит после Ъ (*соловьи*).

Сочетания ЖИ и ШИ пишем с буквой — И (уши, жираф). Сочетания ЧА и ЩА с буквой — А (чайка, пицца). ЧУ и ЩУ с буквой — У (чудеса, щука). Это нужно запомнить.

Мягкий знак Ъ обозначает мягкость согласных. Он пишется в конце слова и в середине слова между двумя согласными. Ъ знак показывает мягкость предшествующего звука (конь, коньки).

В буквосочетаниях ЧК, ЧН мягкий знак не пишется (веточка, точный).

Первое слово в предложении пишется с большой буквы. В конце предложения ставят вопросительный знак (?), точку (.) или восклицательный знак (!).

Имена, отчества и фамилии людей, клички животных пишутся с большой буквы. Это всё имена собственные. Названия улиц, сёл, деревень, городов и рек — имена собственные. Они пишутся с большой буквы.

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо подобрать однокоренное слово или изменить форму слова так, чтобы на эту гласную падало ударение (*вода — водный, воды; котёнок — кот*).

Согласные звуки бывают звонкие и глухие. Звонкие и глухие согласные составляют пары: (звонкие) [б], [в], [г], [д], [ж], [з] — (глухие) [п], [ф], [к], [т], [ш], [с]. Есть непарные звонкие [р], [л], [м], [н]. Непарные глухие: [ц], [ч], [щ], [х]. В конце слов парные согласные звуки произносятся глухо. Чтобы правильно обозначить парные согласные звуки в конце слова, их нужно проверить. Для этого надо изменить слово так, чтобы после согласного звука стоял гласный: *гриб — грибы, сказка — сказок*.

Правописание словарных слов нужно проверять в словаре. Словарные слова нужно выучить.

## Обозначение мягкости согласных буквами Я, Ё, Ю, Е, И

### Образец выполнения задания

1. Щенок Бим — мой друг. Бим был <sup>а</sup>мал.  
Я гуля<sup>я</sup>л с ним утром. Мы вышли на луг.  
Бим <sup>и</sup>бегал вокруг меня и <sup>я</sup>мал траву.  
Я люблю<sup>ю</sup> щенка.



Повтори правила. Найди и исправь ошибки в диктанте.



Напиши слова правильно. Назови и подчеркни орфограмму.

мал, гулял, Бим, мял, люблю \_\_\_\_\_



Напиши диктант, проверь и оцени свою работу.



– 0 ошибок



– 1–2 ошибки



– 3–5 ошибок



– 6–8 ошибок

2. На полу лежит ковор. На нём нарисованы лук и стрелы. Под ковром люк. Лук ведёт в подвал. Папа снал ковёр. Он поднял люк за крук. Папа залэз в подвал и починил полку.



– 0 ошибок



– 1–2 ошибки



– 3–5 ошибок



– 6–8 ошибок

## Слова с буквой Э

3. Это наш друг Эдик. Он поет. Он пишет поему про эльфов. Я люблю петь песни. Но чаще рисую. Ето энот. Вот ежи. Ето мои этюды и эскизы.



– 0 ошибок



– 1–2 ошибки



– 3–5 ошибок



– 6–8 ошибок

**4.** Мы пришли в кино. Вот буфэт. Эмма и Ева едят искимо. Эдик взял кофе и еклеры. Вот мы уже в залэ на втором итаже. На икране идёт фильм. Это сказка о дружбе ельфов.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😐 – 3–5 ошибок ☹ – 6–8 ошибок

## Слова с буквой Й

**5.** Стоит зноиный маиский день. Можно выйти на улийцу в майке и шортах. На дереве перед окном стаика птиц. Слышен их громки щебет. Порой слышен собачий лаи.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😐 – 3–5 ошибок ☹ – 6–8 ошибок

**6.** Это старый замок. Он красивый и крепкии. Он построен на случай воины. Рядом с замком глубокий овраг. В него ведёт таинный ход из крайней башни. По нему можно воити или выити из замка.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😐 – 3–5 ошибок ☹ – 6–8 ошибок

## Правописание ЖИ—ШИ

**7.** У Дашы есть книга про животных. Шымпанзе держит большие бананы. Это высокий жыраф. Вот ежы среди упавших яблок. Утка спешит в камышы. Над широким полем летят стрижы. Хорошы картинки у Даши в книге!

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😐 – 3–5 ошибок ☹ – 6–8 ошибок

**8.** Наш путь лежит через поле. Дорога широка. Видны следы машины Миши. У машины Миши широкие шины с шипами. На машине свежий пушистый снег. Ветер кружит в воздухе снежинки. Снег ложится на землю большим ковром.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😊 – 3–5 ошибок ☹ – 6–8 ошибок

## Правописание ЧА–ЩА

**9.** Сгущается туча. Эта туча закрыла часть неба. Летят снежинки на нашу площадку. Через час площадку покрыл снег. Валя надела перчатки. Пора расчищать площадку.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😊 – 3–5 ошибок ☹ – 6–8 ошибок

**10.** Это наша дача. Она сложена из кирпича. Рядом с нашим участком роца. Ветер качает ветки. Они часто стучат по крыше сарая. За роцей есть лесная чащя. Там по ночам кричат совы.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😊 – 3–5 ошибок ☹ – 6–8 ошибок

## Правописание ЧУ–ЩУ

**11.** У меня есть щука. Я хочу сварить уху. Сначала иду в чулан. Я ищю наш чудесный чугунок. Вот и чюткий кот Чюня. Наш Чюня почюял запах жырной рыбы. Чуня сидит рядом с щюкой. Кот чють-чють щюрит глаза.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😊 – 3–5 ошибок ☹ – 6–8 ошибок

**12.** Я хочу наколоть дров. Они нужны для чудесной печурки. Я тащу из чулана топор и чурбан. Ставлю полено на чурбан. Стучю по нему. Я наколю кучю дров.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😐 – 3–5 ошибок ☹ – 6–8 ошибок

**13.** У меня живёт щенок Чуча. И у Миши есть щенок. Чуча дружит с щенком Миши. Малышы чясто рычат на площадке. Они так играют. Я ищю Чючу. А мой щенок Чуча на уцястке у Мишы.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😐 – 3–5 ошибок ☹ – 6–8 ошибок

**14.** У нас есть дачя. На уцястке растут иванчай и щявель. А какие чудесные жымолость и ландышы! С чюжого участка на наш чясто падают шышки. Я чясто ищю эти шишки для поделок.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😐 – 3–5 ошибок ☹ – 6–8 ошибок

## Правописание **Ь** на конце слова

**15.** Я очень люблю ходит в зоопарк. Там можно увидет разных животных. Можно наблюдат за ними. Я люблю читат книги о животных и смотрет фильмы о них.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😐 – 3–5 ошибок ☹ – 6–8 ошибок

**16.** Вот книга о животных. Какой звер на этой картинке? Это лос. А это кто? Здес нарисован олен. Около ели стоит пен. На нём серый заика. Он готов убежат.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😐 – 3–5 ошибок ☹ – 6–8 ошибок

## Правописание -ЧК -ЧН -НЧ

**17.** У нас во дворе ест ёлочьки. По ним прыгают белочьки. Под ёлочьками много грибочьков. Это маленькие лисичьки. Они пока крошечьные. И везде цветочки! А вот земляничьная полянка.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😐 – 3–5 ошибок ☹ – 6–8 ошибок

**18.** На столе стоит блюдо. Там фасол и картофел. В стаканьчиках налит кисел. А вот два кусочька сливочьного торта. В мисочьке лежат яичьки. Рядом сочьный лимоньчик. На окне бутылочька с молочком. Скоро завтрак.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😐 – 3–5 ошибок ☹ – 6–8 ошибок

## Правописание Ъ знака в середине слова

**19.** Стоят холодные февралские деньки. Надо топить печку. Возле крыльца лежат несколько пенков. Дед Кузма расколол пенки топором. Громко трещат дрова в печьке. Скоро от пеньков остались одни уголки.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😐 – 3–5 ошибок ☹ – 6–8 ошибок

**20.** Стоят тёплые июльские денки. Мы идём на дальнюю прогулку по селской дороге. Вот маленький ельник. Рядом с ним большая полянка. На ней растут хорошенкие беленькие и синенкие цветочки. Мы доволны прогулкой.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😊 – 3–5 ошибок 😊 – 6–8 ошибок

**21.** Стоят отличные летние денки. Анечка и Витя вышли на крылцо. Над цветочками кружит бабочка. Мелкнула большая хищная стрекоза. Пролетели пчёлки из пчельника. Вот маленькие котята. Какие хорошенкие! Девочка и малчик стали играть с малышами.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😊 – 3–5 ошибок 😊 – 6–8 ошибок

**22.** Пришло февралское тепло. Сказочная погода для большой прогулки! На крыше крыльца висят большие сосулки. Под этими лдинками ходить нельзя. А вот отличная горочка! Дети летят с неё на саночках! Дальше мы идём гулять в ельник. Там тен. Пора домой.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😊 – 3–5 ошибок 😊 – 6–8 ошибок

## Правописание заглавной буквы

**23.** У Тани петровой есть Собака пальма. У кости Смирнова живёт пёс Смит. Девочка и мальчик жывут на улице дачная. Они чясто встречаются на прогулке. Палма и смит бегают и играют. Они рады дружбе хозяев.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😊 – 3–5 ошибок 😊 – 6–8 ошибок

**24.** Летом катя Семёнова живёт у бабушки Алёны Ивановны. Домик бабушки в деревне Звягино. Дом охраняет пёс Шарик. У бабушки есть Кошка Мурка и Коза Милка. В хлеву мычит корова Ночка. Катя помогает бабушке ухаживать за животными.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😐 – 3–5 ошибок ☹ – 6–8 ошибок

## Правописание безударных гласных

**25.** Я бржу по лисным трапинкам. Я ищю гребы. Под нагами лижат сосновые и еловые иголки. Шуршат кленовые лесты. Тут и там видны пахучие цвиты. Литают красивые бабочьки. Деловито гудят мохнатые шмили. Как хорошо вокруг!

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😐 – 3–5 ошибок ☹ – 6–8 ошибок

**26.** Днивная жара сподает. Наступает вечир. Тимнеет. Умалкают птицы. Уже не слышно их галосов. Литают ночьные бабочки. Сматри! В небе появились звёзды. Одна звезда за другой звиздой. Такой порой хорошо седеть во дваре и мечтать.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😐 – 3–5 ошибок ☹ – 6–8 ошибок

## Правописание парных согласных в конце слова

**27.** Олег вскопал огород. Малыш испачкал обувь и рукаф. Но это не страшно. Мальчик любит трут. Олек посадил салат и редис. А вот растут моркофь и луг. Тут будет много ягот клубники.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😐 – 3–5 ошибок ☹ – 6–8 ошибок

**28.** Наш денис рисует животных из кник. Вот большой леф. Как он харош! А вот морш. Вокрук него снек и лёд. А это лес. Кто в лису? В лесу лось. Это малыш крот бежит внис в нору. Кругом свет. Крот слеп.

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😐 – 3–5 ошибок ☹ – 6–8 ошибок

## Правописание парных согласных в середине слова

**29.** После лёхкого моросца потеплело. Нет реского ветра. Маша верёфкина надела шапку, шупку и варежки. Девочька побижала играть в снешки. Завтра опять обещають замороски. Будет скольско. Лёт на катке замёрзнет. Маша в лёгкой куртке поидёт на коток. Хорошо бежать на конках по кребкому лду!

👍 – 0 ошибок 😊 – 1–2 ошибки 😐 – 3–5 ошибок ☹ – 6–8 ошибок

**30.** У моей бабушки есть коза милка, кошка Дымка и пёс полкан. Пёс Полкан в будке грыс кост. Коза Милка пришла на лук. Там она ест