

НЕМЕЦКИЙ

БЕЗ СТРАХА



Lingua

УДК 811.112.2(075.4)
ББК 81.2Нем-9
3-91

Зубов, Никита.

3-91 Немецкий без страха / Н. Зубов. - Москва : Издательство АСТ, 2020. — 256 с. — (Иностранный без страха).

ISBN 978-5-17-120417-4

Сколько раз вы начинали учить немецкий и бросали, столкнувшись с первыми трудностями? Пришла пора покончить с этим. Перед вами пособие, которое поможет вам избавиться от страхов.

Издание включает в себя грамматические и лексические уроки, а также разговорные выражения, необходимые для повседневного общения на немецком языке. Все упражнения сопровождаются ключами для самопроверки. Материал представлен в легкой и доступной форме. Книга подходит для всех возрастов.

УДК 811.112.2(075.4)
ББК 81.2Нем-9

ISBN 978-5-17-120417-4

© Зубов Н.
© ООО Издательство АСТ, 2020

ВВЕДЕНИЕ

Многие, вне всяких сомнений, не раз задавались вопросом: а нужно ли вообще учить грамматику? Неужели нельзя обойтись без нее? Разве недостаточно будет знать пару десятков слов, чтобы иметь возможность объясниться с человеком? Ответ — нет. Не достаточно. Если вы хотите научиться правильно строить фразы, тогда без нее не обойтись. Чтобы расшифровать предложения длиннее одного-двух слов, опять же, нужна грамматика. Более того, в некоторых случаях нарушение грамматических норм может полностью изменить значение тех или иных фраз, исказить то, что вы хотели сказать. Да, грамматика важна, но вовсе не обязательно заниматься зубрежкой и мучить себя, пытаясь в точности запомнить то или иное правило. Если вы намерены с кем-либо дискутировать на тему немецкой грамматики — это, несомненно, вам поможет. В иных же случаях это усложняет и без того непростой процесс.

Нужно понимать, что все люди разные. Кого-то ночью разбуди и спроси, как звучит то или иное правило, и он выдаст вам его, не моргнув глазом, будто записанное сооб-

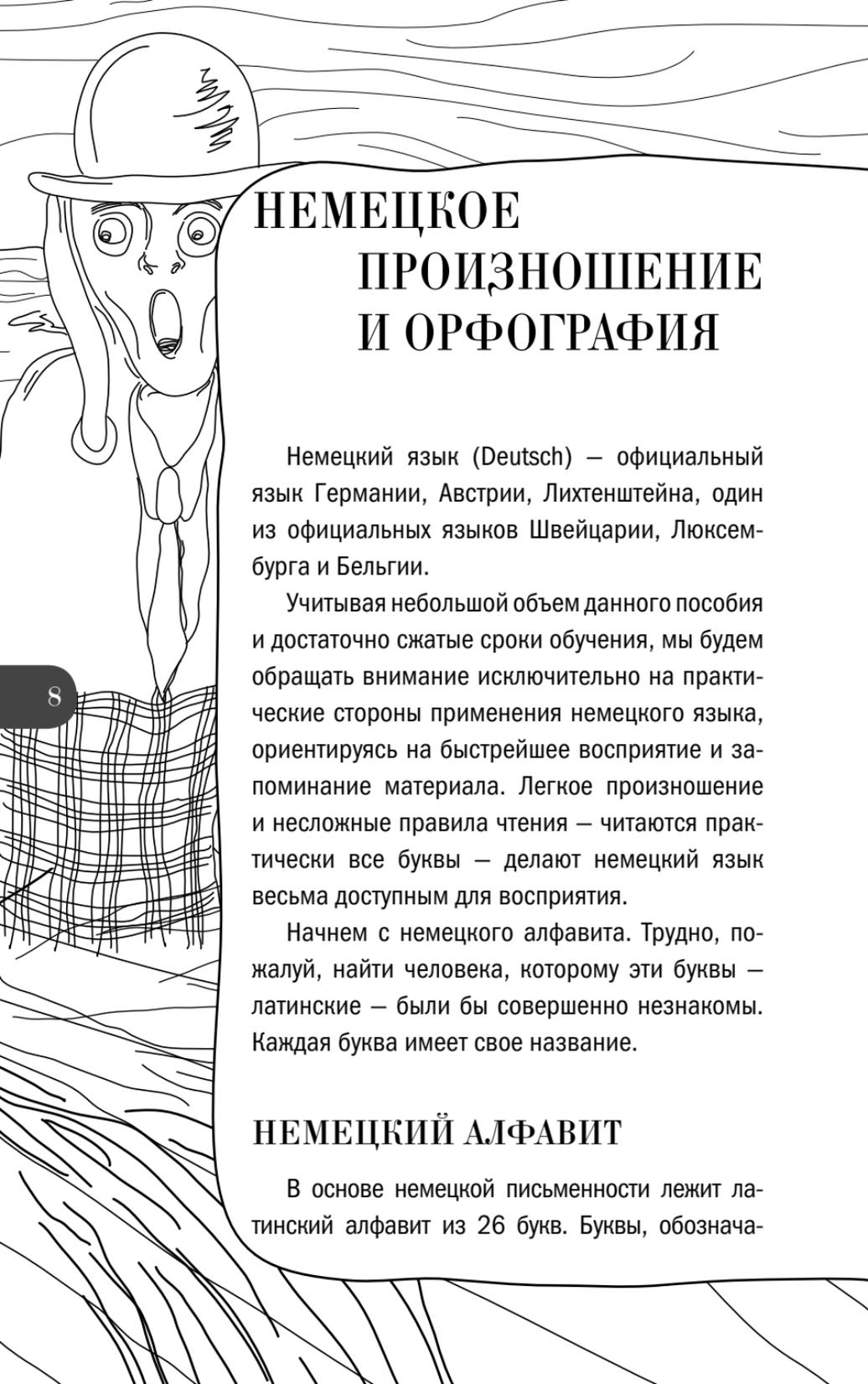
щение на автоответчике. Другие же, сколько их ни спрашивай — не смогут его вспомнить. Зато они точно будут знать, что делать можно, а что нельзя. На уровне инстинкта. Также было и с вашим родным языком, которому вы учились с младенчества. Вы не зубрили правила, вы слушали и повторяли за окружающими, а затем уже на уровне инстинкта знали, как говорить правильно. В случае с немецким стоит поступить также — просто выработать рефлекс.

Граматику нужно не столько учить, сколько просто упражняться в ней. Знать правила недостаточно, нужно еще уметь ими пользоваться. А нет практики лучше, чем чтение или разговор с носителями языка. Если нет возможности практиковать язык с иностранцами, то практикуйте с друзьями. Обменивайтесь хотя бы парой-тройкой фраз или сообщений в мессенджере. Уже неплохая практика, разве нет? Есть и другие варианты. К примеру, смотрите фильмы или сериалы с субтитрами — так вы еще и удовольствие от процесса получите.

Но возникает и другой вопрос: что важнее — знать множество фраз и выражений или в совершенстве владеть грамматикой? К сожалению, разделять это нельзя. Лексика и грамматика как сиамские близнецы, которых не разделить даже операбельным путем. Они всегда идут в комплекте, всегда вместе. Одно не может существовать без другого и наоборот. И обоим нужна практика.

Каждый раз, когда возникает подобный вопрос, попробуйте сравнить немецкий язык (или любой другой) с родным. Далеко бы вы ушли, если бы просто учили слова, но обошли стороной правила построения фраз или те же падежи? Вряд ли. Скорее всего вы бы говорили как какой-нибудь туземец. И точно также без практики вы бы быстро растеряли все полученные знания. Это как если бы

вы в теории освоили вождение, но так никогда не сели бы за руль. Или если бы вы купили гитару, вызубрив учебник о том, как на ней играть, но так ни разу не взяли бы ее в руки. Что толку от подобных знаний, если они пылятся где-то в недрах памяти и не используются? А потому приступим к изучению необходимого минимума и практике, попутно избавляясь от всевозможных фобий и страхов, которыми вы обзавелись, сталкиваясь с немецким языком в прошлом.



НЕМЕЦКОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ И ОРФОГРАФИЯ

Немецкий язык (Deutsch) – официальный язык Германии, Австрии, Лихтенштейна, один из официальных языков Швейцарии, Люксембурга и Бельгии.

Учитывая небольшой объем данного пособия и достаточно сжатые сроки обучения, мы будем обращать внимание исключительно на практические стороны применения немецкого языка, ориентируясь на быстреее восприятие и запоминание материала. Легкое произношение и несложные правила чтения – читаются практически все буквы – делают немецкий язык весьма доступным для восприятия.

Начнем с немецкого алфавита. Трудно, пожалуй, найти человека, которому эти буквы – латинские – были бы совершенно неизвестны. Каждая буква имеет свое название.

НЕМЕЦКИЙ АЛФАВИТ

В основе немецкой письменности лежит латинский алфавит из 26 букв. Буквы, обознача-

ющие звуки с умлаутом (**а** а-умлаут, **о** о-умлаут, **и** у-умлаут) и лигатура **ß** (эсцет) в состав алфавита не входят. В словарях немецкие слова располагаются без учета умлаута. В отношении алфавита **ä, ö, ü** приравниваются к **а, о, и**, а **ß** – к **ss**.

Многие звуки немецкого языка имеют русские аналоги. В этом пособии произношение в квадратных скобках (транскрипция) указывается лишь приблизительно, однако, четко выговаривая слова, вы, безусловно, сможете установить нужное общение. Ввиду того, что произношение большинства немецких слов не представляет трудностей, оно будет указываться лишь в сомнительных случаях.

Вот основные правила чтения.

Немецкие слова читаются всегда по правилам, произносятся почти все буквы, и прочесть немецкий текст не составляет большого труда. Необходимо учесть следующее.

Следующие гласные и согласные произносятся совсем просто.



Артикль

Артикль и род слова

В немецком языке существует два артикля — определенный и неопределенный. Каждый из них имеет три формы рода и склоняется по падежам и числам. Словарная форма немецкого существительного — именительный падеж с определенным артиклем. Именно определенный артикль в немецком языке позволяет однозначно узнать грамматический род существительного:



DER — мужской род

DIE — женский род

DAS — средний род

Склонение

определенного артикля

В немецком языке — четыре падежа:

Nominativ (соответствует русскому именительному падежу), отвечает на вопросы *Wer? Was?*

Genitiv (соответствует русскому родительному падежу), отвечает на вопрос *Wessen?*

Dativ (соответствует русскому дательному падежу), отвечает на вопрос *Wem?*

Akkusativ (соответствует русскому винительному падежу), отвечает на вопрос *Wen? Was?*

Русскому творительному и предложному падежам часто соответствуют комбинации существительного с различными предлогами.

ОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ

Единственное число

	м. р.	ж. р.	ср. р.
<i>Nom.</i>	der	die	das
<i>Gen.</i>	des	der	des
<i>Dat.</i>	dem	der	dem
<i>Akk.</i>	den	die	das

Множественное число

Во множественном числе формы артиклей всех родов совпадают:

<i>Nom.</i>	die
<i>Gen.</i>	der
<i>Dat.</i>	den
<i>Akk.</i>	die

НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ АРТИКЛЬ

Неопределенный артикль, также как и определенный, имеет три рода и изменяется по падежам:

	м. р.	ж. р.	ср. р.
<i>Nom.</i>	ein	eine	ein
<i>Gen.</i>	eines	einer	eines
<i>Dat.</i>	einem	einer	einem
<i>Akk.</i>	einen	eine	ein

Формы мужского и среднего рода совпадают во всех падежах, кроме винительного – *Akkusativ*. Винительный падеж среднего рода совпадает с формой именительного падежа среднего рода. Так же ведут себя прилагательные среднего рода и личное местоимение *es*, поэтому эта закономерность называется «Правилом среднего рода»:

Nominativ = Akkusativ

в единственном числе
среднего рода

Неопределенный артикль не имеет формы множественного числа.

Упражнение 1

Употребите слова с определенным артиклем:

1. ein Mann =>
2. ein Buch =>

3. eine Aufgabe =>
 4. ein Garten =>
 5. eine Neuigkeit =>
 6. ein Problem =>
 7. eine Geschichte =>
 8. eine Schwester =>
 9. ein Weihnachten =>
 10. ein Enkel =>
 11. ein Neffe =>
 12. eine Kusine =>
 13. ein Kind =>
 14. eine Stadt =>
 15. ein Wort =>
 16. ein Beispiel =>
 17. eine Wohnung =>
-

Упражнение 2

Употребите слова с определенным артиклем:

1. Ich habe eine Wohnung. _____ ist klein, aber gemütlich.
2. Du liest ein Buch. _____ Buch ist interessant.
3. Wir machen eine Aufgabe. _____ Aufgabe ist schwierig.
4. Er kauft ein Auto. _____ Auto ist rot und mächtig.
5. Das ist mein Haus. _____ Haus ist groß und neu.
6. Es gibt ein Hund im Haus. _____ Hund ist hungrig.
7. Ihr lernt ein Gedicht. _____ Gedicht ist schön.
8. Sie macht ein Geschenk. _____ Geschenk ist nett.
9. Dort liegt ein Fluss. _____ Fluß heisst Saale.
10. Ich brauche ein Lehrbuch. _____ Lehrbuch ist nötig!
11. Wir sehen ein Schloss. _____ Schloss ist sehr alt.

Упражнение 3

Замените неопределенный артикль на определенный:

1. ein Freund – _____ Freund
 2. eine Geschichte – _____ Geschichte
 3. ein Muster – _____ Muster
 4. eine Freundschaft – _____ Freundschaft
 5. ein Handy – _____ Handy
 6. ein Heft – _____ Heft
 7. ein Löffel – _____ Löffel
 8. ein Messer – _____ Messer
 9. eine Gabel – _____ Gabel
 10. ein Körper – _____ Körper
 11. eine Seele – _____ Seele
 12. ein Herz – _____ Herz
-

Упражнение 4

Замените существительное соответствующим артиклем:

1. Das ist eine Zeitung. _____ ist heutig.
2. Ich lerne einen Beruf. _____ ist Ingenieur.
3. Dort ist ein Laden. _____ ist gut und günstig.
4. Ich gehe in ein Schwimmbad. _____ ist ein offenes Schwimmbad.
5. Hier ist eine Nummer. _____ ist mein.
6. Früher hatte ich einen Bart. _____ war aber altmodisch.
7. Wir besuchen ein Museum. _____ liegt nah.
8. Morgen habt ihr eine Prüfung. _____ ist wichtig.
9. Sie bekommt ein Gepäck. _____ ist nicht ihr.
10. Du siehst ein Vögel. _____ ist ein Rabe.
11. Es gibt ein Denkmal in der Stadt. _____ ist sehr alt.

УПОТРЕБЛЕНИЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

Неопределенный артикль возник из слова «один»: в немецком языке эти слова и сегодня омонимы¹ — *ein* и *ein, eine*. Поэтому и употребляется неопределенный артикль в первую очередь для описания единичных предметов. Во множественном числе на месте неопределенного артикля возникает нулевой артикль:



ein Freund — _____ Freunde

Неопределенный артикль употребляется, если:

- он стоит при единичном,
- неопределенном или незнакомом,
- впервые называемом объекте,
- в оборотах сравнения:

Du siehst wie ein Engel aus!



Tu выглядишь, как ангел!

Er verhält sich wie ein wirklicher Millionär.

Он ведет себя, как настоящий миллионер.

— речь идет об одном из похожих друг на друга предметов:



Nimm bitte eine Blume aus dem Strauß.

Возьми, пожалуйста, цветок из букета.

¹ Омонимы — одинаково звучащие слова, имеющие разное значение.

Ein Mädchen in dieser Gruppe ist meine Tochter.

Одна из девочек в этой группе — моя дочь.

Артикль *ein* по смыслу можно заменить словом «один», «какой-нибудь» и нельзя заменить на притяжательное или указательное местоимение без искажения смысла:



Was suchst du? — Einen Bleistift, ich muss was niederschreiben.

Что ты ищешь? — <Какой-нибудь> карандаш, мне нужно кое-что записать.

Was braucht er? — Ein Buch oder einen Film. Er langweilt sich so.

Что ему нужно? — Книгу или фильм [любые].
Ему очень скучно.

Неопределенный артикль всегда употребляется после глаголов *haben*, *brauchen* и после оборота *es gibt*, кроме множественного числа или случаев, когда этот артикль не может употребляться при данном существительном (об этих случаях мы скажем позднее). В этих конструкциях существительное и неопределенный артикль стоят в аккумулятиве.

Haben Brauchen (suchen) + einen, eine, ein (Akk.) Es gibt

Притяжательное местоимение занимает место неопределенного артикля, как бы вытесняет его из фразы: оно делает объект определенным, а значит, артикль *ein* при нем стоять уже не может:

Das ist + ein(e) в Nominativ
Das ist *ein* Heft. => Das ist *dein* Heft.

Также ein, eine стоит при существительном, являющимся частью составного именного сказуемого:

Das ist ein Kuchen.
Philosophie ist eine Geisteswissenschaft.

Неопределенный артикль сопровождает прямое дополнение, которое содержит новую информацию и стоит в предложении после переходного глагола и часто в конце предложения:



**Ich kaufe einen Computer
(ein Buch, eine Mikrowelle).**

Если существительное – прямое дополнение, которое обозначает одну порцию блюда, напитка:



**Ich möchte einen Kaffee bitte.
Ich möchte jetzt gern eine Pizza essen.**

Если существительное имеет при себе какое-либо согласованное определение, чтобы подчеркнуть качественную сторону имени существительного:

Ich lese jetzt einen sehr interessanten Roman.

Если существительное имеет при себе прилагательное в сравнительной степени:

Ich möchte ein größeres Auto haben.

Неопределенный артикль также участвует в обороте «один (одна, одно) из»:



Das ist eine meiner Schwestern.

Das war eines der alten Meisterwerke.

Конструкция состоит из неопределенного артикля в именительном падеже, определенного артикля или притяжательного местоимения в родительном падеже, существительное также ставится в генитив.

В данном случае неопределенный артикль мужского и среднего рода в именительном падеже выглядит немного иначе: к артиклю мужского рода прибавляется на конце *-er*, к артиклю среднего рода прибавляется на конце *-es*. В остальных падежах артикль склоняется без изменений. Неопределенный артикль женского рода не изменяется.

Упражнение 5

Дополните фразы:

1. Ich muss _____ neuen Tisch kaufen.
2. Herr Glassgoff sucht _____ gutes Hotel im Glasgow.
3. Du brauchst _____ Arzt zu besuchen. Du siehst schlecht aus.
4. Sie haben _____ Hund, _____ Katze und _____ Eule.
5. Ich kenne _____ wirklichen Politiker!
6. Er übersetzt jetzt _____ wichtigen Vertrag.

7. Wir mieten _____ Zimmer, aber wir möchten eigentlich _____ Wohnung mieten.
 8. Sie liest _____ Buch, das bald verfilmt wird.
 9. Karina ist _____ der vier Töchter Frau Bermanns.
 10. Kannst du uns _____ Gänsehautgeschichte erzählen?
 11. Es gibt _____ Bibliothek, _____ Bank und _____ Gaststätte in unserer Nachbarschaft.
-

Упражнение 6

Дополните фразы:

1. Ich schicke dir bald _____ E-mail!
2. Er bestellt _____ Bier.
3. Wir zeichnen _____ Trickfilm als Diplomarbeit.
4. Sie nimmt _____ Kleid aus dem Schrank.
5. Gibt es _____ Touristenführer für unsere Gruppe?
6. Der Chef sagt, er will _____ der Mitarbeiter entlassen.
7. Sebastian trifft _____ Freund.
8. Ich bin in Deutsch nur _____ Anfänger.
9. Sie singt wie _____ Nachtigall!
10. Du siehst wie _____ Königin aus.
11. Sie ist _____ der besten Menschen, die ich kenne.

УПОТРЕБЛЕНИЕ

ОПРЕДЕЛЕННОГО АРТИКЛЯ

Определенный артикль в немецком языке употребляется при:

- существительных, которые уже названы ранее
- уникальных, единичных понятиях (der Kosmos, die Bibel)
- если речь идет о единственно возможном варианте в данной ситуации (Mach die Hausaufgaben! Der Käse schmeckt mir).
- существительном с определением в превосходной степени
- существительном с порядковым числительным
- названиях континентов, городов, стран, именах — если они сопровождаются определением

ОБОЗНАЧЕНИЯ ДНЕЙ НЕДЕЛИ, МЕСЯЦЕВ, ВРЕМЕН ГОДА И СТОРОН СВЕТА

В обозначениях дней недели, месяцев, времен года и сторон света употребляется определенный артикль:

Im Sommer, am Montag, im Juni, im Osten.

Но, если эти слова использованы в абстрактном, обобщающем значении, они употребляются с нулевым артиклем.

Сравните:

Chef kommt am Montag zurück.

Шеф возвращается в [этот, конкретный] понедельник.

Montag muss man überleben.

Понедельник [любой, этот день вообще] нужно просто пережить.



Im Frühling feiern wir Hochzeit.

[Этой, ближайшей] весной мы справляем свадьбу.

Frühling ist die schönste Jahreszeit.

Весна [вообще это время года, каждая весна] —
самое красивое время года.

УПОТРЕБЛЕНИЕ НУЛЕВОГО АРТИКЛЯ

Нулевой артикль — это отсутствие артиклей *ein, eine, ein* и *der, die, das*.

Без артикля употребляются:

- существительные, требующие при себе неопределенного артикля во множественном числе
- обозначения профессии, рода деятельности, национальности в составе именного составного сказуемого
- обращения
- имена и фамилии
- свободные (без определений) наименования стран, городов, континентов
- имя вещественное: неопределенное количество вещества без более точного определения, вещество вообще
- свойства и чувства без более точного определения
- названия учебных предметов

- существительные после указания веса, объема и т.д.
- абстрактные и собирательные существительные
- существительные с притяжательным местоимением
- существительное с несогласованным определением в Genitiv
- существительное после предлога *ohne* и *als*
- существительные в устойчивых сочетаниях

СТРАНЫ, УПОТРЕБЛЯЮЩИЕСЯ С АРТИКЛЕМ



die USA
 die Schweiz
 der/das Iran
 der/das Irak
 die Türkei
 die Niederlanden
 die Ukraine
 die BRD
 и город den Haag

Упражнение 7

Вставьте артикль, если это необходимо:

1. _____ Mathilda und Margarita sind _____ Studentinnen. Sie studieren _____ Philosophie und _____ internationale Beziehungen.
2. Da sehe ich _____ Student. _____ Student ist aus _____ England.
3. Das sind _____ Texte zu _____ ihrer Hausaufgabe.
4. Ich verstehe _____ Wort nicht. _____ Wort ist...

5. Klarissa trinkt _____ Kaffee gern.
 6. Kaufe, bitte, _____ Kilo _____ Fleisch und zwei _____ Flaschen _____ Milch.
 7. _____ Herr Ober, ich will bestellen.
 8. Morgen fliegen wir nach _____ Griechenland.
 9. Travis kommt aus _____ sonnigen Australien.
 10. Stephania und Sebastian wollen in _____ USA wohnen und arbeiten.
 11. Es gibt _____ Kantine nicht weit von hier.
 12. Brigitta hat _____ Katze und _____ Hund.
 13. Stefan will _____ größere Wohnung mieten.
 14. In der Stadt gibt es _____ Zoo, _____ zwei Parke und _____ Tiergarten.
 15. Ich möchte jetzt gern _____ Pizza essen.
-

Упражнение 8

Вставьте артикль, если это необходимо:

1. In der Schule lesen wir jetzt _____ sehr interessanten Liebesroman.
2. Meine Freundin hat _____ schönste Stimme in der Welt!
3. Kannst du mir bitte _____ dritten Satz noch einmal wiederholen?
4. Hast du _____ Film “_____ treue Gärtner” gesehen?
5. Nein, aber ich habe _____ Buch “_____ liebe John” gelesen.
6. _____ Brüssel ist _____ Hauptstadt _____ Europas.
7. Vor _____ Angst hat sie alles vergessen.
8. Ich brauche 100 Gramm _____ Butter.

9. Ohne _____ Wörterbuch ist es unmöglich, diesen Artikel zu übersetzen.
10. Sie arbeitet als _____ Ärztin.
11. Mutter kaufte _____ Auswahl von Shakespeares _____ Werken.
12. Hast du _____ Tee oder _____ Kaffee? Wir haben _____ Durst.
13. Ich brauche _____ neuen Computer.
14. Mathilde isst gern _____ Fisch.
15. Kurt besucht oft _____ Bibliotheken. Er ist _____ Aufsichtsperson.

Упражнение 9

Составьте предложения:

1. Katharina – Grüße – senden – sie.
2. Freundschaft – Schatz – groß – sein
3. Eines Tages – Hilfe – jeder – brauchen
4. Liebe – ohne – Leben – sein – kein – Leben
5. Du – Glück – haben
6. Klarissa – wissen – immer – wir – gut – versetzen – Laune – in – wie – zu
7. Wer – Geduld – haben – und – Zeit – alles – bekommen
8. Freiheit – Toleranz – Liebe – sein – Menschenrechte – grundlegend
9. Wir – Lust – haben – zu – Musik – hören
10. Sonntag – am – Besuch – haben – sie
11. Wir – genug – haben – Geld – um – Theater – besuchen – zu
12. Karolina – im – August – Geburtstag – haben

КЛЮЧИ

Ключ 1

1. der Mann; 2. das Buch; 3. die Aufgabe; 4. der Garten; 5. die Neuigkeit; 6. das Problem; 7. die Geschichte; 8. die Schwester; 9. das Weinachten; 10. der Enkel; 11. der Nefefe; 12. die Kusine; 13. das Kind; 14. die Stadt; 15. das Wort; 16. das Beispiel; 17. die Wohnung.

Ключ 2

1. Die ist klein, aber gemütlich. 2. Das Buch ist interessant. 3. Die Aufgabe ist schwierig. 4. Das Auto ist rot und mächtig. 5. Das Haus ist groß und neu. 6. Der Hund ist hungrig. 7. Das Gedicht ist schön. 8. Das Geschenk ist nett. 9. Der Fluss heißt Saale. 10. Das Lehrbuch ist nötig! 11. Das Schloss ist sehr alt.

Ключ 3

1. der Freund; 2. die Geschichte; 3. das Muster; 4. die Freundschaft; 5. das Handy; 6. das Heft; 7. der Löffel; 8. das Messer; 9. die Gabel; 10. der Körper; 11. die Seele; 12. das Herz.

Ключ 4

1. Die ist heutig. 2. Der ist Ingenieur. 3. Der ist gut und günstig. 4. Das ist ein offenes Schwimmbad. 5. Die ist mein. 6. Der war aber altmodisch. 7. Das liegt nah. 8. Die ist wichtig. 9. Das ist nicht ihr. 10. Der ist ein Rabe. 11. Das ist sehr alt.

Ключ 5

1. einen neuen Tisch; 2. ein gutes Hotel; 3. einen Arzt; 4. einen Hund, eine Katze und eine Eule; 5. einen wirklichen

Politiker; 6. einen wichtigen Vertrag; 7. ein Zimmer, eine Wohnung; 8. ein Buch, 9. eine der vier Töchter; 10. eine Gänsehautgeschichte; 11. eine Bibliothek, eine Bank und eine Gaststätte.

Ключ 6

1. ein/eine Email; 2. ein Bier; 3. einen Trickfilm; 4. ein Kleid;
5. einen Touristenführer; 6. einen der Mitarbeiter; 7. einen Freund; 8. ein Anfänger; 9. eine Nachtigall; 10. eine Königin; 11. eine der besten Menschen.

Ключ 7

1. Mathilda und Margarita sind Studentinnen. Sie studieren Philosophie und internationale Beziehungen. 2. Da sehe ich einen Student. Der Student ist aus England. 3. Das sind Texte zu ihrer Hausaufgabe. 4. Ich verstehe ein Wort nicht. Das Wort ist... 5. Klarissa trinkt Kaffee gern. 6. Kaufe, bitte, ein Kilo Fleisch und zwei Flaschen Milch. 7. Herr Ober, ich will bestellen. 8. Morgen fliegen wir nach Griechenland. 9. Travis kommt aus dem sonnigen Australien. 10. Stephania und Sebastian wollen in den USA wohnen und arbeiten. 11. Es gibt eine Kantine nicht weit von hier. 12. Brigitta hat eine Katze und ein Hund. 13. Stefan will eine größere Wohnung mieten. 14. In der Stadt gibt es einen Zoo, zwei Parks und einen Tiergarten. 15. Ich möchte jetzt gern eine Pizza essen.

Ключ 8

1. In der Schule lesen wir jetzt einen sehr interessanten Liebesroman. 2. Meine Freundin hat die schönste Stimme in der Welt! 3. Kannst du mir bitte den dritten Satz noch einmal wiederholen? 4. Hast du den Film «Der treue Gärt-

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Немецкое произношение и орфография.....	8
Артикль.....	10
Существительное	28
Местоимение.....	46
Разговорные фразы	57
Глагол.....	60
Futur – будущее время	92
Разговорные темы.....	100
Пассив (настоящее время).....	114
Прилагательное.....	117
Разговорные темы.....	130
Наречие.....	142
Разговорные темы.....	148
Числительное	158
Разговорные темы.....	164
Предлоги и союзы	185
Разговорные темы.....	195
Таблица сильных глаголов	229
Употребительные разговорные фразы.....	248