

ФГОС

О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

4

КЛАСС



- Русский язык • Окружающий мир
- Литература • Математика

РАБОТА В ПАРАХ

С ОТВЕТАМИ

О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ



- *Русский язык • Окружающий мир*
- *Литература • Математика*

Издательство АСТ
Москва

УДК 373(075.3)

ББК 74.26

УЗ4

Узорова, Ольга Васильевна.

УЗ4 Тренировочные комплексные работы. 4-й класс : с заданиями для парной работы : русский язык; окружающий мир; литература; математика / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. — Москва : Издательство АСТ, 2015. — 64 с.: ил. — (АКМ(б)).

ISBN 978-5-17-090588-1 (ООО «Издательство АСТ»).

ISBN 978-5-271-47129-2 (ООО «Издательство Астрель»).

Тренировочные комплексные работы помогут оценить не только достижения младших школьников по русскому языку, математике, литературе и окружающему миру, но и их личностное развитие и навыки практического применения знаний. В помощь родителям и педагогам для проверки знаний детей даны ответы — их можно изъять из середины книги. Рекомендована для занятий в школе и дома перед выполнением заданий книги «Итоговые комплексные работы, 4-й класс».



Учебное издание

Для младшего школьного возраста

УДК 373(075.3)

ББК 74.26

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

Тренировочные комплексные работы. 4-й класс

Ответственный редактор *Е. Гайдель*

Технический редактор *Т. Лаврова*

Художественное оформление *Т. Любиченко*

Компьютерная верстка *М. Азаров*

Подписано в печать 24.04.2015.

Формат 60х84 1/8. Усл. печ. л. 7,44. Печать офсетная.

Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

ООО «Издательство АСТ»

129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5

ООО «Издательство Астрель»

129085, г. Москва, проезд Ольминского, д.3

Наши электронные адреса: WWW.AST.RU

Email: astpub@aha.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;

953005 – литература учебная

Сертификат соответствия № РОСС RU.AE51.H16647 от 17.12.2014 г.

"Баспа Аста" деген ООО

129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме

Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru

E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген."



ISBN 978-5-17-090588-1 (ООО «Издательство АСТ»).

ISBN 978-5-271-47129-2 (ООО «Издательство Астрель»).

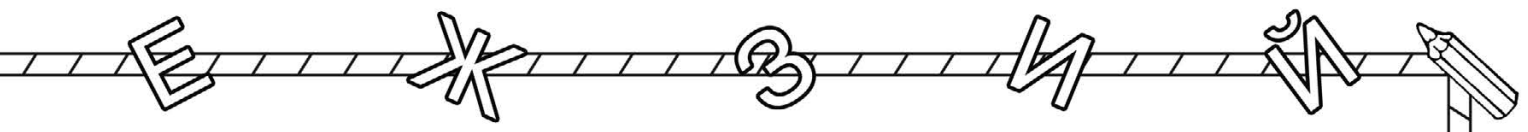
© О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова, 2014

© О.Р. Серебрякова, иллюстрации, 2011

© И.В. Горбунова, иллюстрации, 2013

© Л.В. Двинина, иллюстрации, 2013

© ООО «Издательство АСТ», 2015



Вариант 1

Медведь и инжир

На одной высокой горе жил белогрудый медведь Квон. Был он могучим и добродушным, и притом любопытным. Скучно ему было всё время сидеть на горе, хотел он белый свет посмотреть. Но лишь только он спускался в долину и выходил на опушку леса, как крестьяне в ужасе разбегались. Кто-то прятался, кто-то залезал на макушки деревьев, кто-то запирался в домах, а некоторые хватали палки, вилы, грабли и пытались его поймать. Поэтому медведю пришлось перестать спускаться в долину днём.

Одной тёмной безлунной ночью спустился он с горы и пошёл к деревне. Все уже давно легли спать и погасили свет, и только в одном доме у самой опушки леса ещё светило окошко. Квон подошёл поближе и с любопытством заглянул внутрь. Тут он понял, почему там ещё горела свеча. Сидя в своей кроватке, громко плакал ребёнок, а мама как могла пыталась успокоить его и уложить спать. Она то качала его на руках, то пела колыбельные, то укладывала его на подушку, но малыш всё садился и не переставал плакать. Тогда мать, потеряв терпение, сказала строго:

— Если ты не будешь спать, я позову волка!

Ничуть не испугавшись, ребёнок продолжал кричать.

— Если ты не перестанешь, придёт тигр, который живёт в лесу! — с угрозой сказала мать.

Дитя не унималось. Мать окончательно рассердилась и прикрикнула:

— Спи, не то я позову медведя с высокой горы!

Белогрудый прислушался. Это он, Квон, страшный зверь, гроза всех крестьян! Уж на этот-то раз крикун замолчит. Но ничуть не бывало: дитя завопило пуще прежнего. Разобиженный медведь уже готов был войти в дом и задать хорошую трёпку маленькому наглецу, но тут мать закричала:

— Замолчи, а не то сейчас принесу сушёный инжир!

И сейчас же — просто невероятно! — вопли негодного ребёнка смолкли. Изумлённый медведь остановился на по-

роге как вкопанный. Он не знал, что такое сушёный инжир. «Ребёнок не боится ни волка, ни тигра, ни даже меня! — подумал он.— Но тотчас испугался, услышав о сушёном инжире. Это, должно быть, очень страшный зверь». Квон был царём зверей, и его гордость оказалась задетой.

Он решил, не откладывая, отправиться на поиски этого таинственного соперника. И победить его, и доказать всем, что он, медведь Квон, могущественнее какого-то сушёного инжира! С тех пор его больше никто не встречал. Очевидно, он и по сей день её разыскивает.

По мотивам восточной сказки

Часть 1

1. В сказках и баснях очень часто в конце содержится вывод, мораль, главная мысль рассказанного. Какая главная мысль этой сказки? _____
2. Выбери утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста. Обведи нужную цифру.
 - 1) Квон был ленивым и злобным зверем.
 - 2) Крестьяне громко стучали и кричали, чтобы отпугнуть медведя.
 - 3) Квон решил отомстить инжиру за поражение.
 - 4) Медведь решил отправиться на поиски инжира из любопытства.
3. Выполни умножение.
 $12 \text{ м } 800 \text{ мм} \times 9 =$ _____
 $4 \text{ т } 700 \text{ кг} \times 8 =$ _____
 $26 \text{ ц } 99 \text{ 000 г} \times 5 =$ _____
 $3 \text{ км } 680 \text{ м} \times 7 =$ _____

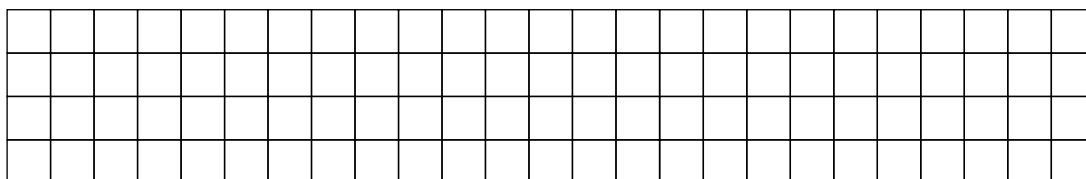


4. Выпиши из текста названия животных и растений. Дополни 2–3 своими примерами.

Дикие животные	Плодовые деревья и их плоды

5. Реши задачу.

На Камчатке, на реке Кроноцкой, медведи за 3 дня в июне, во время нереста лососей, выловили 1245 кг рыбы. В первый день они выловили пятую часть всей рыбы, во второй день в 3 раза больше, чем в первый. Сколько рыбы медведи выловили в третий день?



6. Определи род, число и падеж имён существительных. Подпиши сверху.

Птицы спят;
Накормили львицы львят;
Прислонясь к дубам, заснули
В роще робкие косули;
Дремлют рыбы под водой;
Почивает сом седой.

В. Брюсов





А

Б

В

Г

Д

1

7. Придумай и запиши по 1 предложению, в которых бы упоминались герои сказки или описанные в ней предметы.

С обстоятельством времени: _____

С обстоятельством образа действия: _____

С обстоятельством места: _____

2

3

4

8. Внимательно рассмотри картинки. Соедини названия медведей с их изображением. Подчеркни название медведя, описанного в сказке. Подчеркни в тексте предложение, которое дало тебе подсказку.

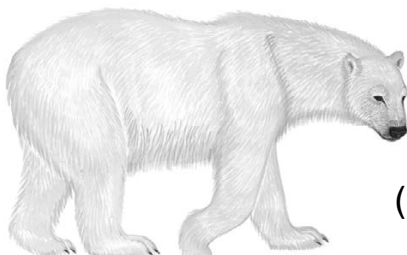


Белый медведь

Бурый медведь



Гималайский
медведь



Панда
(«бамбуковый медведь»)



5



9. Посчитай. Выполни вычисления в черновике. Ответы запиши здесь.

$$38\ 996 + 45\ 887 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5\ 721\ 630 : 709 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$76\ 920 \times 190 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8009 \times 99 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$19\ 712 : 64 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 16\ \text{т}\ 9\ \text{ц} : 50\ \text{кг} = \underline{\hspace{2cm}}$$

10. Подчеркни в тексте предложения, из которых видно, какой характер был у Квона.

Часть 2

11. Медведь, пожалуй, одно из самых сильных животных на земле. Все медведи прекрасно бегают и развивают скорость до 55 км/ч, одним ударом лапы могут сломать спину быку или лосю, весят до 500 кг, у них нет в природе врагов, кроме человека. Они едят всё — мясо, рыбу, ягоды, грибы, коренья, траву и листья, мёд, муравьёв, личинок, жёлуди, орехи, шишки, лягушек, мышей... Тем не менее из года в год медведи на зиму укладываются спать. Почему медведи впадают в зимнюю спячку?

12. Вычисли значение выражения:

$$187 \times (33\ 467 : 49 - 362) = \underline{\hspace{2cm}}$$

13. Расставь знаки препинания.

Пусть в жизни твоей милый друг будет только хорошее

Здравствуй дружок мы давно не виделись

Уважаемые пассажиры будьте осторожны при выходе из последнего вагона

Расскажи мне милая мамочка сказку

Что мы стоим Олег



А

Б

В

Г

Д

1

2

3



4



5



14. Перечисли не менее 3 самых известных медведей, а также животных, которых люди часто называют медведями, хотя те медведями не являются, из сказок, кинофильмов, мультфильмов и т. д.

Задания для парной работы

Выполните задания, поменяйтесь тетрадями, обсудите. Оцените работу друг друга.

1. Реши задачи.

- 1) Площадь вольера семьи бурых медведей составляет 156 кв. м, ширина — 12 м. Чему равна длина вольера?
- 2) Индивидуальный участок бурого медведя в природе составляет 357 кв. км. Ширина прямоугольного участка — 17 км. Средняя скорость передвижения медведя составляет 5 км/ч. За сколько дней медведь обойдёт свой участок по периметру, если он спит и отдыхает в день по 6 с половиной часов?

2. От данных слов образуй наречия с приставками.

До-, из-, с-

В-, на-, за-

Сухой — _____

Белый — _____

Левый — _____

Светлый — _____

Далёкий — _____

Скорый — _____

Редкий — _____

Новый — _____

Горячий — _____

Чистый — _____

3. Сравни и вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

$\frac{1}{4}$ т _____ 200 кг

$\frac{1}{5}$ км _____ 2000 м

$\frac{5}{6}$ ч _____ 55 мин

9 ч _____ $\frac{3}{8}$ суток

4. Запиши ответы на вопросы.

Почему ребёнок испугался сушёного инжира? _____

Почему ребёнок не боялся диких зверей, которыми пыталась напугать его мать? _____

А чего боялся ты, когда был маленький? _____

5. Охотится ли белый медведь на пингвинов? _____

Почему? Назови места обитания каждого животного.

6. Новорождённые медвежата у большинства видов медведей рождаются зимой в берлоге практически совсем лысыми, и только белые медвежата появляются на свет, покрытые плотной белой шерстью. Объясни, почему так происходит? _____

Вариант 2

Царь и слоны

(Басня)

Один индийский царь велел собрать всех слепых и, когда они пришли, велел им показать своих слонов. Слепые пошли в конюшню и стали щупать слонов. Один ощупал ногу, другой — хвост, третий — брюхо, четвёртый — спину, пятый — уши, шестой — клыки, седьмой — хобот. Потом царь позвал слепых к себе и спросил:

— Каковы мои слоны?

Один слепой сказал:

— Слоны твои похожи на столбы.

Этот слепой щупал ноги. Другой слепой сказал:

— Они похожи на веники.

Этот щупал хвост. Тот, что щупал живот, сказал:

— Слоны похожи на кучу земли.

Тот, что щупал бока, сказал:

— Они похожи на стену.

Тот, что щупал спину, сказал:

— Они похожи на гору.

Тот, что щупал уши, сказал:

— Они похожи на платки.

Тот, что щупал голову, сказал:

— Они похожи на ступу.

Тот, что щупал клыки, сказал:

— Они похожи на рога.

Тот, что щупал хобот, сказал:

— Они похожи на толстую верёвку.

И все слепые стали спорить и ссориться.

По Л.Н. Толстому

Часть 1

1. Выпиши из текста вопросительное предложение. Подчеркни в нём все глухие согласные.



6. Реши примеры. В пустые окошки по сторонам каждого примера запиши ответы. Сравни выражения, вставь знаки $>$, $<$ или $=$.

