

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ



РУССКИЙ ЯЗЫК
МАТЕМАТИКА
ИСТОРИЯ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ГЕОГРАФИЯ
БИОЛОГИЯ

**БОЛЬШОЙ СБОРНИК ТРЕНИРОВОЧНЫХ
ВАРИАНТОВ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

для подготовки к **ВПР**

6 КЛАСС



**ВПР – ШКОЛЬНИКАМ,
УЧИТЕЛЯМ И РОДИТЕЛЯМ**



УДК 373.5
ББК 94.3я721
Р89

А В Т О Р Ы Р А З Д Е Л О В:

РУССКИЙ ЯЗЫК — И.В. Текучева, МАТЕМАТИКА — В.В. Воробьёв, ИСТОРИЯ — И.А. Артасов,
О.Н. Мельникова, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ — А.В. Воронцов, О.Б. Соболева, С.В. Шевченко,
ГЕОГРАФИЯ — Ю.А. Соловьева, Н.Е. Лобжанидзе, БИОЛОГИЯ — А.В. Маталин

**Русский язык. Математика. История. Обществознание. География. Биология : большой
Р89 сборник тренировочных вариантов проверочных работ для подготовки к ВПР : 6-й класс /
Текучева И. В., Воробьёв В. В., Артасов И. А. и др. — Москва: Издательство АСТ, 2023. —
375, [1] с. — (Всероссийские проверочные работы).
ISBN 978-5-17-152580-4**

Данное пособие предназначено для учащихся 6 классов общеобразовательных организаций. Оно позволяет в кратчайшие сроки проверить свои знания, потренироваться в выполнении заданий и тем самым успешно подготовиться к выполнению Всероссийской проверочной работы по итогам обучения в течение года.

Пособие содержит 30 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ, МАТЕМАТИКЕ, ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, ГЕОГРАФИИ и БИОЛОГИИ — предметам, по которым пишут ВПР в 6 классе на всей территории страны.

Содержание проверочных работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Каждый вариант составлен в полном соответствии с демонстрационными вариантами, представленными на информационном портале по Всероссийским проверочным работам: www.fioso.ru.

В конце книги даны ответы на все задания, решения и критерии оценивания.

Материалы пособия будут полезны учителям, которые найдут в нём материал для работы на уроках и контроля уровня знаний школьников по предметам.

УДК 373.5
ББК 94.3я721

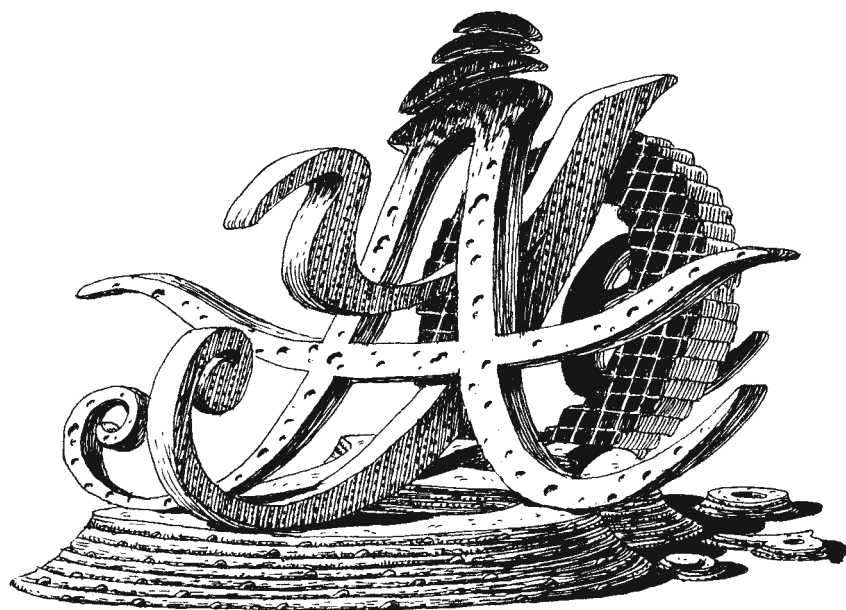
ISBN 978-5-17-152580-4

© И. В. Текучева, 2020, © В. В. Воробьёв, 2022
© И. А. Артасов, О. Н. Мельникова, 2022
© А. В. Воронцов, О. Б. Соболева, С. В. Шевченко, 2022
© Ю. А. Соловьева, Н. Е. Лобжанидзе, 2022, © А. В. Маталин, 2022
© ООО «Издательство АСТ», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
РУССКИЙ ЯЗЫК	5
Инструкция	
по выполнению работы	6
Вариант 1	7
Вариант 2	14
Вариант 3	21
Вариант 4	28
Вариант 5	35
МАТЕМАТИКА	42
Инструкция	
по выполнению работы	43
Вариант 1	44
Вариант 2	48
Вариант 3	52
Вариант 4	56
Вариант 5	60
ИСТОРИЯ	64
Инструкция	
по выполнению работы	65
Вариант 1	66
Вариант 2	73
Вариант 3	80
Вариант 4	87
Вариант 5	94
ОТВЕТЫ	227
Русский язык	228
Математика	245
История	256
Обществознание	274
География	304
Биология	345
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	101
Инструкция	
по выполнению работы	102
Вариант 1	103
Вариант 2	109
Вариант 3	115
Вариант 4	121
Вариант 5	127
ГЕОГРАФИЯ	133
Инструкция	
по выполнению работы	134
Вариант 1	135
Вариант 2	144
Вариант 3	153
Вариант 4	162
Вариант 5	171
БИОЛОГИЯ	180
Инструкция	
по выполнению работы	181
Вариант 1	182
Вариант 2	191
Вариант 3	200
Вариант 4	209
Вариант 5	218

РУССКИЙ ЯЗЫК



ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Малые Нисогоры – д..ревня, которая не очень п..хожа на пред..дущие. Здесь нет л..сов и ущелий. На высок..м гладк..м обрыв.. из красной глины ра(с/з)киданы в бе(с/з)порядке уютные дом..ки. Возле д..мов ог..роды и д..рев..я.

Обычно в сев..рных⁽³⁾ д..ревнях д..рев..я на улицах не р..стут . Д..ревни ст..ят без зелен., а лес ж..вёт сам по с..бе в ст..ронке. Здес.. же д..рев..я везде и у изб и у ко-
лодцев и по краю улицы.

Люди здес.. х..рошие ласковые и чес..ные но (не)многословные. Во всех д..мах нас встр..чают с радост..ю⁽²⁾ на все вопросы отвечают с улы(б/п)кой.

Чудес..ные Нисогоры – последнее место.⁽⁴⁾ Се(г/в)одня вечером мы отпр..вляемся в обратный путь.

(По Н. Колпаковой)

[illegible]



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(2) — морфемный и словообразовательный разборы слова;

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(3) — морфологический разбор слова;

[illegible]

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) слаще
- 2) трое подружек
- 3) молодой жираф
- 4) шофера

☐

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Стихотворение сложный нервный организм.
- 2) В лесу тепло.
- 3) Красивы были волнистые линии пахоты на полях.
- 4) Почки на черёмухе сегодня превратились в зелёные копыа.

☐

Ответ. _____

☐

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Солнце выглянуло давно на чистом небе и живительным теплотворным светом своим облило степь.
- 2) Бело-серое небо светлело холодело синело.
- 3) Кое-где стали раздаваться живые голоса и ранний ветерок уже пошёл бродить и порхать над землёю.
- 4) Отцвели одуванчики их белые парашютики плавали в воздухе.

☐

Ответ. _____

☐

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.**Текст 2**

(1)Дом Пушкина живёт живой жизнью. (2)Он наполнен теплом, приветлив и светел. (3)Комнаты его всегда пронизаны чудесными запахами хорошего дерева и свежей земли. (4)Когда в рощах зацветают сосны, душистая пыльца облаком стоит над домом. (5)А когда распускаются сирень, жасмин и шиповник, в доме становится особенно ароматно. (6)В каждом уголке его всегда живые цветы. (7)Они не только собраны в большие пышные букеты, как это делалось встарь, но и просто понемногу расставлены по всему дому.

(8)Приходит время, и в усадьбе зацветают липы. (9)Тогда дом пропитывается запахами воска и мёда. (10)Липы стоят рядом с домом, а в дуплах живут дикие пчёлы.

(11)А в осенние дни в дом приносят яблоки здешних садов. (12)Яблоки отборные, всех сортов и мастей: антоновка, титовка, ранет, белый налив. (13) Яблоневый дух переплетается с запахами цветов и мёда. (14)От этого в комнатах становится ещё теплее и уютнее.

(По С. Гейченко)

9

Определите и запишите основную мысль текста.



Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.



Ответ. _____

11

Почему, по мнению автора, дом Пушкина живёт живой жизнью?

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «живой» из предложения 1. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. Живой — _____

13

Определите стилистическую окраску слова «встарь» из предложения 7, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Ответ. Встарь — _____

14

Объясните значение фразеологизма *горит в руках*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. Горит в руках — _____

Текст 1

(По Н. Гоголю)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

(4) — синтаксический разбор предложения.

[illegible]

3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Инструмент, иссиня-чёрный, копировать, красивее.

5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Дорога шла по просеке в сосновом бору.

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) более суровее
- 2) трое прохожих
- 3) чёрный лебедь
- 4) договора (им.п. мн.ч.)

☐

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Русский язык сказочно богат.
- 2) Я человек.
- 3) Правила это фундамент, на котором строится грамотная литературная речь.
- 4) Почки на деревьях шоколадные, с зелёными хвостиками.

☐

Ответ. _____

☐

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Случалось ли вам читатель в известную пору жизни замечать что ваш взгляд на вещи совершенно изменяется?
- 2) Снег сошёл но в лощинах и тенистых перелесках ещё остались грязные снежные клочки.
- 3) Всё краше становятся лужайки спешит принарядиться лес.
- 4) А скажите-ка Лука Петрович ведь в ваше-то время лучше жили?

☐

Ответ. _____

☐

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.**Текст 2**

(1)У всего большого и значительного, с чем мы встречаемся в жизни, есть свои истоки. (2)И если задуматься над истоками глубокой любви Лермонтова к России, то мысль непременно обратится к Тарханам, старинному русскому селу, расположенному в самом центре России.

(3)В мае здесь буйно цветут сирень и черёмуха, в ракитовых и ивовых зарослях заливаются соловьи, а воздух напоён ароматом просыпающейся земли. (4)В середине лета в тарханских садах наливается соком слива и пахнет мёдом. (5)А вокруг расстилаются желтеющие поля, в дубовой роще звучит задумчивый шёпот трепещущей по ветру листвы. (6)А над всем этим — необъятное синее небо с огромными, медленно плывущими облаками.

(7)В этом краю прошла половина жизни великого поэта. (8)Здесь складывался беспокойный, страстный характер будущего поэта. (9)Тарханы были для Лермонтова родным домом. (10)Сюда стремился он, их вспоминал в трудную минуту. (11)Здесь он и похоронен. (12)Рядом с церковью стоит небольшая часовня, в ней памятник из чёрного мрамора. (13)А над часовней шумит старый дуб.

(14)В Тарханах сохраняется всё, связанное с Лермонтовым. (15)Бывший барский дом превращен в музей. (16)Обстановка дома, книги, вещи, которые принадлежали Лермонтову и его близким, создают атмосферу его присутствия.

(По Н. Потаповой)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11

Почему Тарханы являются родным домом Лермонтова?

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «обстановка» из предложения 16. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. Обстановка — _____

13

Определите стилистическую окраску слова «исток» из предложения 1, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Ответ. Исток — _____

14

Объясните значение фразеологизма *мастер на все руки*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. Мастер на все руки — _____

ВАРИАНТ 3

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В комнату в..шёл человек лет пят..десяти. Лицо его было бледное, изрытое оспою вол..сы были дли(н/нн)ые⁽²⁾ и седые а боро(д/т)ка была ре(д/т)кая и рыжеватая. Он был очень высокого роста. Чтобы пройти в двер.., он должен был н..гнуть голову и с..гнуть..ся всем телом. На нём было н..дето что-то рваное, похожее на кафтан и на подрясник. В руке он д..ржал⁽³⁾ огромный посох..⁽⁴⁾ Он в..шёл в комнату изо всех сил стукнул посохом по полу скр..вил брови чрезмерно ра(с/з)крыл рот и зах..хотал самым страшным образом. Он был крив на один глаз и белый зрачок этого глаза прыгал бе(с/з)престанно и пр..давал его (не)красивому лицу ещё более отвратительное выр..жение.

Это был юродивый и странник Гриша.

(По Л. Толстому)

[illegible]

(4) — синтаксический разбор предложения.

[illegible]

3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Кухонный, намерение, начал, премировать.

5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Кучевые облака громоздились в голубом небе.

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) звончее
- 2) трое суток
- 3) тёмный вуаль
- 4) торты

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Охотится леопард на разных животных.
- 2) Пантеры дивно хороши.
- 3) Пантеры любят охотиться в одиночку ночью.
- 4) Леопард превосходный охотник.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мы подъехали на машине прямо под дерево и я навёл объектив на одну из львиц.
- 2) Серёжа очень рассердился на меня сжал кулаки топнул ногой.
- 3) После всех стихийных половодий Мезень очень поднялась и не течёт а мчится.
- 4) Лошади ёжатся фыркают и щеголевато переступают ногами.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.**Текст 2**

(1)Если Вы попросите одним словом описать озеро Селигер, я, не задумываясь, произнесу: волшебное. (2)А потом придут на память другие слова: торжественное, безмолвное, загадочное, спокойное, а когда не будет слов для восторга, тогда останется только сказать: «Это просто сказка!»

(3)Селигер — это чистый край широких плёсов и тесных протоков, край заливов и бухт, лесов и болот. (4)Этот край как магнитом притягивает к себе людей, уставших от городской суеты, которые мечтают окунуться в нетронутую тишину. (5)Произнося «Селигер», я вижу бескрайнюю водную гладь с чередой островов, высокие сосны и молчаливые облака, слышу пение птиц, чувствую, как пахнет мокрым лугом и можжевеловым. (6)Чудесный край навсегда завораживает любого, кто прикоснулся к нему.

(7)Достоверно не известно, откуда к нам пришло это название — Селигер. (8)Одни исследователи относят это название к первым обитателям этих мест — древним финнам, переводя «Селигер» как «изрезанное озеро», однако существуют и другие толкования — считается, что слово монгольского происхождения и переводится как «луна на земле».

(9)Свое начало озеро берёт из глубокой древности. (10)20 тысяч лет назад, когда тающие воды последнего Валдайского оледенения запрудили речные долины, образовалось это озеро. (11)Многочисленные холмы, болота, валуны — всё это следы гигантского ледника.

(По Е. Морозовой)

9

Определите и запишите основную мысль текста.



Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.



Ответ. _____
